경기도교육청

제2023-5호
(5월 4일 발행)

꿈을 만들어가는
진로진학교실

자율균형미래

발행처:경기진학정보센터
집필진:꿈진집필위원단

# 꿈진

을 만들어가는 로 진학교실



## 전국연합학력평가와 수능모의평가의 이해와 활용

고등학교 1, 2, 3학년을 대상으로 연간 4회(3, 6, 9, 11월) 실시되는 전국연합학력평가는 대학수학능력시험 적응력 제고와 학력진단 및 성취도분석을 통한 자기주도적 학습력 신장 등을 목적으로 하고 있습니다.

또한, 한국교육과정평가원 주관 대학수학능력시험 응시예정자(고등학교 3학년, 졸업생, 검정고시 합격자 등)를 대상으로 대학수학능력시험 모의평가를 연간 2회(6, 9월) 실시합니다. 이 평가는 본수능에서의 적정 난이도 유지, 수험생에게 자신의 학업 능력 진단과 보충, 새로운 문제 유형과 수준에 대한 적응 기회 제공 등을 목적으로 하고 있습니다.

이와 같이 전국연합학력평가와 대학수학능력시험 모의평가는 모두 수험생의 학업 능력 진단과 수능에 대한 적응력을 기르기 위한 평가입니다. 각 평가별 평가범위, 응시대상에 따른 성적분포, 선택과목에 따른 유불리 등을 고려하여 자신의 성적을 명확히 분석한 후, 학습 방법과 계획을 수정 보완하기 바랍니다.

이번 꿈진 5호에서는 전국연합학력평가를 기준으로 학력평가 성적표에 기록된 항목(표준점수, 백분위, 등급)들이 가진 의미와 산출방식, 향후 수능성적에서 활용하는 방안 등에 관해 살펴보고자 합니다.

### □ 전국연합학력평가와 대학수학능력시험 성적표 구성요소 이해

#### ○ 표준점수

표준점수는 수험생이 속한 집단의 평균과 표준편차를 활용해 얻은 Z점수를 이용하여 점수를 산출합니다. 표준점수는 원점수의 상대적 서열, 즉 개인이 획득한 원점수가 어느 위치에 해당하는가를 보여주는 점수입니다.

#### ○ 백분위

백분위는 정수로 표기된 표준점수를 근거로 영역(과목) 내에서 개인의 상대적 서열을 나타내는 수치입니다. 즉, 백분위는 전체 수험생 중에서 특정한 점수보다 낮은 점수를 받은 수험생들의 비율을 백분율로 나타낸 수치입니다.

#### ○ 등급

영역(과목)별 정수로 표기된 표준점수에 근거하여 응시생을 아래 표처럼 성적 비율에 따라 9등급으로 구분하여 수험생이 속한 해당 등급 집단을 표시합니다.

**<등급별 비율>**

| 등급 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 비율(%) | 4 | 7 | 12 | 17 | 20 | 17 | 12 | 7 | 4 |
| 해당 백분위 | 100~96 | 96~89 | 89~77 | 77~60 | 60~40 | 40~23 | 23~11 | 11~4 | 4~0 |



꿈진
을 만들어가는 로 진학교실

## □ 전국연합학력평가와 대학수학능력시험의 관계

전국연합학력평가와 수능모의평가를 통해 수험생이 가장 알고 싶은 정보는 대학수학능력시험 응시예정자 중 자신의 위치가 어느 수준인지를 알고 남은 기간 수능시험을 위해 어떻게 공부해야 할 것인가 일 것입니다. 전국연합학력평가(재학생만 응시)와 수능모의평가(졸업생도 응시가능)를 통해 파악된 성적(수치)들이 실제 수능에서 어떻게 변화될지 고려해봐야 하는 사항들을 살펴봅시다.

### ○ 전국연합학력평가의 응시자 수 변화(대수능 모의평가 포함)

최근 3개년 전국연합학력평가와 대학수학능력시험 모의평가의 응시자 수의 변화를 살펴보면 '코로나-19사태' 등의 영향을 고려하더라도, 재학생 응시자 수(비율)는 줄어들고 있지만, 재수생 등의 응시자 수(비율)는 증가하는 경향이 나타나고 있습니다.

<2021~2023년 전국연합학력평가, 대수능 모의평가, 수능 응시자 수 현황>

| 구분 | | 3월 | 4월 | 6월 | 7월 | 9월 | 10월 | 수능 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 전국연합 | 전국연합 | 모의평가 | 전국연합 | 모의평가 | 전국연합 | |
| 2021년 | 재학생 | 346,950 | 316,423 | 342,630 | 300,334 | 324,738 | 280,836 | 318,693 |
| | 졸업생 등 | - | - | 57,188 | - | 76,987 | - | 129,445 |
| 2022년 | 재학생 | 303,336 | 289,285 | 328,489 | 278,874 | 308,812 | 259,440 | 308,284 |
| | 졸업생 등 | - | - | 65,013 | - | 78,528 | - | 139,385 |
| 2023년 | 재학생 | 308,815 | | | | | | |
| | 졸업생 등 | - | | | | | | ? |

위 표에서 파악할 수 있듯 응시자 수 뿐만 아니라 '재학생 : 졸업생n수생(수능 경력자+대학 재학, 졸업생 등)' 응시자 수의 변화 등도 고려하여 본인의 전국연합학력평가(대수능 모의평가)의 성적 상황을 이해해야 합니다. 즉 전국연합학력평가보다 대수능 모의평가에서 재학생 비율은 줄고, 졸업생 비율은 높아지는 현상은 재학생에게 불리한 상황이 됩니다. 따라서 수시모집의 수능최저학력기준 통과를 위한 대비와 정시모집에서 희망하는 수능 점수를 얻기 위한 철저한 대비를 해야 합니다.

### ○ 대학수학능력시험에서 재학생 성적 vs 졸업생 성적

2021년 11월에 실시된 2022학년도 대학수학능력시험에 대한 '수능 성적분석 자료(2022년 12월 발표, 한국교육과정평가원)'에 따르면 국어, 수학, 영어 전 영역에서 재학생과 졸업생의 성적은 뚜렷한 차이를 보입니다. 따라서 위에서 언급한 전국연합학력평가와 대수능 모의평가 응시자 수 변화와 재학생과 졸업생의 성적분포의 차이 정도를 고려하여, 응시자가 재학생으로만 이루어진 전국연합학력평가(3, 5, 7, 10월)의 성적에 대해 재학생은 냉정한 기준으로 판단할 필요가 있습니다.




<2022학년도 대학수학능력시험 재학·졸업 여부에 따른 영역별 1~3등급 비율>

| 구분 | 응시 비율(%) | 1~3등급 비율(%) | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 국어 | 수학 | 영어 |
| 재학생 | 71.1 | 18.3 | 17.5 | 47.1 |
| 졸업생 | 26.2 | 41.7 | 38.8 | 69.8 |
| 검정고시 등 | 2.7 | 23.0 | 16.3 | 47.1 |
| 전체 | 100.0 | 24.6 | 23.0 | 53.0 |

꿈진

을 만들어가는 로 진학교실



## □ 전국연합학력평가 성적의 활용

### • 본인의 위치 파악

전국연합학력평가는 응시자가 재학생으로 이루어져 있다는 제한된 상황이지만, 백분위 성적 등을 활용하여 현재 본인의 위치를 파악하고 지원할 수 있는 대학을 구상해 볼 수 있습니다.

각 대학의 입학자료나 대입정보포털 '어디가(adiga)'를 통해 이전 입시 결과를 확인할 수 있으며, 이를 바탕으로 백분위 성적 등을 활용해 정시에서 지원할 수 있는 대학에 대한 기준을 세워볼 수 있습니다. 이때 전국연합학력평가 응시자가 '재학생'이라는 점을 고려하여 교사와의 상담을 통해 냉정한 관점에서 본인의 위치를 파악하는 것이 중요합니다. 이를 바탕으로 수시모집 지원전략을 생각해 볼 수 있을 것입니다.

### • 선택과목의 결정

국어영역과 수학영역, 탐구영역의 선택과목을 결정함에 있어 가장 고민하는 부분은 '나에게 어떤 과목이 유리할까?'일 것입니다. 각 영역에서 선택과목별 유불리라는 것은 각 선택과목의 난이도, 응시자의 구성 등에 따라 같은 원점수를 받고도 다른 표준점수, 백분위점수를 받을 수 있기에 나타납니다. 그래서 상대적으로 유리하다고 알려진 선택과목을 선택하더라도 자신의 실력을 발휘할 수 없다면 자신에게는 유리한 과목이 아닙니다. 그러므로 자신에게 유리한 선택과목에 관한 결정은 자신의 실력을 가장 잘 발휘할 수 있는 과목의 성적 변화 정도를 잘 분석한 다음 이루어져야 할 것입니다.

### • 대입지원 전략

전국연합학력평가의 성적과 함께 교과성적, 학교생활기록부의 기재 내용 등을 고려한 수시모집의 지원여부와 정시모집의 지원전략을 구상해 볼 수 있습니다. 우수하게 평가되는 항목에 따라 수시모집에서의 '학생부교과전형', '학생부종합전형', 정시모집에서의 '수능전형'을 생각해 볼 수 있겠으나, 어느 하나의 전형에만 집중하기보다는 여러 차례 시행되는 전국연합학력평가의 성적추이 분석과 함께, 담임교사나 진로진학상담교사 등과의 상담을 통해 자신의 역량을 최대한 발휘할 수 있는 입체적인 진학전략에 따라 이후의 학습계획에 반영해야겠습니다.

### • 꾸준한 학습의 필요

3학년 1학기에 시행되는 전국연합학력평가 중 일부 영역은 평가범위가 점차 확대됩니다. 따라서 해당교과 내용 전체가 시험범위가 될 때까지 학습량도 함께 늘어나게 되므로 어려움이 발생할 수도 있습니다. 그러므로 꾸준하게 영역별로 자신의 부족한 부분을 꼼꼼히 확인하고 보완하는 계획을 실천해 갈 수 있도록 해야겠습니다.




**<참고자료>**

1. **2024학년도 대학수학능력시험 Q&A자료집**(한국교육과정평가원)
2. **2021~23학년도 3,4,7,10월 고3 전국연합학력평가 성적분석**(각 시도교육청)
3. **2022~23학년도 6,9월 대학수학능력시험 모의평가 채점결과 보도자료**(한국교육과정평가원)
4. **2022~23학년도 대학수학능력시험 채점결과 보도자료**(한국교육과정평가원)
5. **2022학년도 대학수학능력시험 성적분석 결과 발표 보도자료**(한국교육과정평가원)

[학교 외 무단전재 및 재배포 금지]