2022학년도 교육과정
과목선택 길라잡이

덕이고등학교

www.deogi.hs.kr

Deogi High School

Contents

01 chapter **2015 개정 교육과정과 과목 선택**

1. 2015 개정 교육과정의 주요 특징 ····· 3
2. 2015 개정 교육과정 고등학교 교과목 편제 ····· 3
3. 2015 개정 교육과정 성적처리 방식 ····· 4
4. 수능 시험 출제 범위 ····· 5
5. 대학교 교과이수 기준 및 수능 응시영역 지정 ····· 5
6. 과목선택의 방향 ····· 9
7. 과목 선택과정에서의 유의사항 ····· 12
8. 선택 과목 안내 Q&A ····· 13

02 chapter **교육과정 편성**

1. 교육과정의 방향 ····· 15
2. 교육과정 편제표 ····· 17
3. 진로 계열에 따른 선택 과목 이수 트랙 ····· 20
4. 덕이고등학교 교육과정 특징 및 과목선택시 유의사항 ····· 21

03 chapter 교과별 선택과목 안내

1. 국어 교과 ····· 23
2. 수학 교과 ····· 30
3. 영어 교과 ····· 37
4. 사회 교과 ····· 43
5. 과학 교과 ····· 55
6. 체육 교과 ····· 66
7. 예술 교과 ····· 67
8. 기술.가정 교과 ····· 70
9. 제2외국어/한문교과 ····· 71

04 chapter 대학 전공 계열별 권장 선택과목 안내

1. 언어·문학 계열 ····· 77
2. 인문과학 계열 ····· 78
3. 상경 계열 ····· 79
4. 광고언론정보 계열 ····· 80
5. 사회과학 계열 ····· 81
6. 법행정 계열 ····· 82
7. 자연과학 계열 ····· 83
8. 생활과학 계열 ····· 84
9. 농림 계열 ····· 85
10. 기계전자 계열 ····· 86
11. 정보컴퓨터 계열 ····· 87
12. 건축·환경 계열 ····· 88
13. 화학생명 계열 ····· 89
14. 보건 계열 ····· 90
15. 의약학 계열 ····· 91
16. 교육 계열 ····· 92
17. 융복합 계열 ····· 93
※ 부록: 학업 계획서 ····· 94

01

chapter

2015 개정 교육과정과 과목 선택

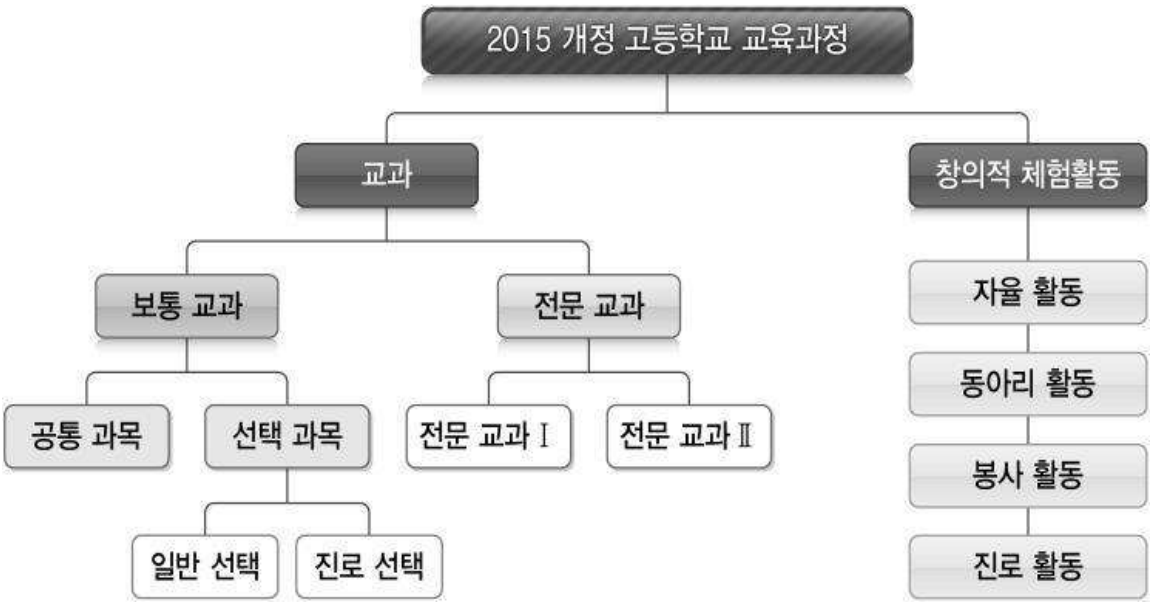
01 chapter

2015 개정 교육과정과 과목 선택

1. 2015 개정 교육과정의 주요 특징

- 2015 개정 교육과정의 핵심은 인문·사회·과학기술 기초 소양을 균형 있게 함양하고 학생의 적성과 진로에 따른 선택 학습을 강화하는 것이다.
- 2015 개정 교육과정에서는 기존의 문·이과 구분을 두지 않도록 하고 있는데, 이는 특정 교과에 치중한 편성을 하지 않도록 하자는 것이다. 문·이과는 대학의 학과 구분을 고려하여 나눈 것인데, 현재는 문·이과로 구분하지 않는 모집 단위가 늘고 있다. 간호학과, 건축학과, 경영학과, 의류학과, 통계학과 등이 이에 해당한다. 경영, 경제, 통계학과 등의 학과는 문과 계열로 구분되어 있지만, 예전의 문과 계열 학생이 이수하지 않았던 높은 수준의 수학 교과 학습이 필요하다.
- 고등학교 교육과정은 교과(군)와 창의적 체험활동으로 나뉜다. 교과는 보통 교과와 전문 교과로 구분된다. 보통 교과에는 모든 학생이 이수하는 '공통 과목'이 있으며, '일반 선택'과 '진로 선택'으로 구분되는 선택 과목이 있다. 1학년에서 '공통 과목'을 통해 기초 소양을 함양한 후 2, 3학년에서는 학생 각자의 진로와 적성에 따라 과목 선택을 하도록 하고 있다.

2. 2015 개정 교육과정 고등학교 교과목 편제



교과 영역	교과(군)	공통 과목	선택 과목	
			일반 선택	진로 선택
기초	국어	국어	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학	실용 국어, 심화 국어, 고전 읽기
	수학	수학	수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계	기본 수학, 실용 수학, 인공지능 수학, 기하, 경제 수학, 수학과제 탐구
	영어	영어	영어 회화, 영어Ⅰ, 영어 독해와 작문, 영어Ⅱ	기본 영어, 실용 영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기
	한국사	한국사		
탐구	사회(역사/도덕 포함)	통합사회	한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상	여행지리, 사회문제 탐구, 고전과 윤리
	과학	통합과학 과학탐구실험	물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 지구과학Ⅰ	물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 지구과학Ⅱ, 과학사, 생활과 과학, 융합과학
체육·예술	체육		체육, 운동과 건강	스포츠 생활, 체육 탐구
	예술		음악, 미술, 연극	음악 연주, 음악 감상과 비평 미술 창작, 미술 감상과 비평
생활·교양	기술·가정		기술·가정, 정보	농업 생명 과학, 공학 일반, 창의 경영, 해양 문화와 기술, 가정과학, 지식 재산 일반, 인공지능 기초
	제2외국어		독일어Ⅰ 일본어Ⅰ 프랑스어Ⅰ 러시아어Ⅰ 스페인어Ⅰ 아랍어Ⅰ 중국어Ⅰ 베트남어Ⅰ	독일어Ⅱ 일본어Ⅱ 프랑스어Ⅱ 러시아어Ⅱ 스페인어Ⅱ 아랍어Ⅱ 중국어Ⅱ 베트남어Ⅱ
	한문		한문Ⅰ	한문Ⅱ
	교양		철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용 경제, 논술	

3. 2015 개정 교육과정 성적처리 방식

구 분			원점수/과목평균(표준편차)			성취도(수강자수)		석차등급	비고
			원점수	과목평균	표준편차	성취도	수강자수		
보통교과	공통과목		○	○	○	5단계 (A,B,C,D,E)	○	○ (1~9등급)	(성취도3단계)과학탐구실험 ※ 과학탐구실험은 석차등급 미산출
	일반선택과목	기초/탐구/생활.교양	○	○	○	5단계 (A,B,C,D,E)	○	○ (1~9등급)	교양교과(군) 제외
		체육.예술	×	×	×	3단계 (A,B,C)	×	×	수강자수 입력하지 않음
	진로선택과목 ※기초/탐구/생활/교양/체육.예술		○	○	× ※성취도별 분포비율 입력	3단계 (A,B,C)	○	×	- 진로선택으로 편성된 '전문교과 I.II' 포함 - 교양 교과(군) 제외 - 성취도별 분포비율 입력
	교양교과(군)		×	×	×	P	×	P	
학교 간 통합 선택교과 (공동 교육과정) 과목			○	○	○	교과(군)별 3단계 또는 5단계	○	-	보통교과 진로선택과목(진로선택으로 편성된 전문교과포함), 체육.예술 교과(군)의 일반 선택과목, 교양교과(군)의 과목 제외

4. 수능 시험 출제범위

영역	수능 범위	비고
국어	공통 : 독서, 문학 선택 : 화법과 작문, 언어와 매체 중 택 1	
수학	공통 : 수학Ⅰ, 수학Ⅱ 선택 : 확률과 통계, 미적분, 기하 중 택 1	
영어	영어Ⅰ, 영어Ⅱ	절대평가
한국사	한국사	절대평가
탐구	사회·과학 계열 구분 없이 택2 * 사회 : 9과목, * 과학 : 8과목(과학Ⅰ·Ⅱ)	
제2외국어 /한문	9과목 중 택1 (독일어Ⅰ, 프랑스어Ⅰ, 스페인어Ⅰ, 중국어Ⅰ, 일본어Ⅰ, 러시아어Ⅰ, 아랍어Ⅰ, 베트남어Ⅰ, 한문Ⅰ)	절대평가

5. 대학교 교과이수기준 및 수능 응시영역 지정

○ 학생부교과전형의 교과 성적 반영 방법<주요 대학 진로 선택 과목 반영 방법>

구분		2과목	3과목	4과목	전 과목
성취도	환산점	경희대 (인문)	강릉원주대, 강원대, 건국대, 경북대, 경상대, 부산대, 상명대, 서울과학기술대, 전남대, 전북대, 제주대, 한경대, 한동대, 한양대	경희대(자연)	연세대, 연세대(미) 중앙대, 홍익대
	등급변환		숙명여대		숭실대
	등급 상향	가천대			
	등급별 분포 활용				고려대, 서강대, 한양대(에)
원점수	환산점				세종대
	평균점				이화여대
정성평가					성균관대, 동국대
미반영		광운대, 국민대, 덕성여대, 동덕여대, 삼육대, 서경대, 서울교대, 서울시립대, 서울여대, 서울한영대, 성공회대, 성신여대, 총신대, 케이씨대, 한국성서대, 한국외대, 한성대			

예를 들어 성균관대 학생부교과전형에서는 공통 과목 및 일반 선택 과목의 정량평가가 80%, 진로 선택 과목의 정성평가가 20% 반영된다. 이 중 정량평가는 학생이 이수한 전체 과목의 석차등급별 반영점수를 과목의 이수 단위와 곱하여 전체 과목의 총 이수 단위의 합으로 나눈 값이 반영된다.

(예시) 성균관대 학생부교과(학교장추천)전형 정량평가 평가 방법

① 반영 교과

– 공통 과목 및 일반 선택 과목(진로 선택 과목, 전문 교과과목 미반영)

– 원점수, 평균, 표준편차, 등급이 모두 기재된 과목(성적이 등급으로 산출되지 않은 과목은 미반영)

② 활용 지표 : 석차등급

③ 학생부 정량평가 성적 산출방식

– 석차등급별 반영점수표

석차등급	1	2	3	4	5	6	7	8	9
반영점수	100	98	95	85	60	40	20	10	0

$$\text{– 과목별 석차등급점수} = \frac{\sum \text{과목별 석차등급 반영점수} \times \text{과목별 이수단위}}{\sum \text{이수단위}}$$

2023학년도 성균관대학교 대학 입학전형 시행계획

석차등급이 산출되는 전 과목이 반영되는 성균관대와 달리 학생이 이수한 과목 중 특정 교과의 과목만 반영되는 대학도 많다. 이 경우 대체로 인문계 모집 단위는 국어, 수학, 영어, 사회 교과가 반영되고, 자연계 모집 단위는 국어, 수학, 영어, 과학 교과가 반영된다. 해당 교과의 전 과목이 반영되는 대학도 있으나 일부 과목만 반영하는 대학도 있다.

< 2023 학생부교과전형 교과 반영 방법 비교 >

대학	반영 교과	반영과목		교과	비교과	비고
		공통, 일반선택	진로선택			
국민대	인문 : 국, 수, 영, 사 자연 : 국, 수, 영, 과	전 과목	미반영	100		
상명대	전 교과	전 과목	3과목 반영	100		
서강대	국, 수, 영, 사, 과	전 과목	반영	90	10	출결, 봉사
서울여대	국, 수, 영, 사/과	교과별 3과목 (총 12과목)	미반영	100		
성신여대	인문 : 국, 수, 영, 사, 한국사 자연 : 국, 수, 영, 과	전 과목	3과목 반영	90	10	출결
이화여대	국, 수, 영, 사, 과	전 과목	원점수, 평균 등 활용	80		면접 20

학생부교과전형은 집단 내의 순위만을 고려하여 평가함으로써 과목의 특성은 고려되지 않는다. 학생부교과전형의 이런 특성을 고려하여 전략적으로 접근하는 것은 자칫 도전이 필요한 과목의 학습을 소홀히 함으로써 학생부교과전형이 아닌 다른 전형으로 지원하려고 할 때 문제가 될 수 있다. 또한 대입에 성공한다고 하더라도 대학의 교육과정을 성공적으로 마치기가 어렵다는 점에서 한계가 있다. 그러

므로 학생부교과전형을 목표로 하더라도 고등학교 과정에서는 자신의 진로를 고려하고 이에 따라 필요한 과목을 선택하여 배워야 한다.

❍ 학생부교과전형과 학생부종합전형의 일반 선택 과목 평가 비교 예시

아래 두 학생의 성적을 비교해보자. 가~마 5과목은 상대평가 석차등급이 산출되는 과목이다. A와 B 두 학생은 같은 학교의 학생으로 다른 조건은 같은 상태에서 5과목의 성적이 아래와 같이 차이가 있다. 단순 석차등급이 활용되는 학생부교과전형의 평가 방식으로 보면 A 학생이 전 과목 1등급으로 B 학생보다 우수하다.

구분 \ 과목		가	나	다	라	마
학생 A	석차등급	1	1	1	1	1
	원점수	89	88	91	87	94
	평균	53	55.9	66.8	62.7	67.9
	표준편차	24.2	21.6	19.9	17.3	19.5
학생 B	석차등급	2	1	1	1	2
	원점수	87	100	99	100	93
	평균	53	55.9	66.8	62.7	67.9
	표준편차	24.2	21.6	19.9	17.3	19.5

그런데, 석차등급을 원점수와 함께 보면 B 학생은 두 과목에서 안타깝게 2등급을 받았다. 1등급을 받은 나머지 3과목의 점수는 탁월하다. 반면 A 학생은 전 과목이 1등급이긴 하지만 가까스로 1등급을 받은 과목이 대부분이다. 5과목 모두가 두 학생의 진로(예:이공계열)와 관련된 중요한 과목이고, 특히 B 학생이 탁월한 점수를 받은 나머지 세 과목이 수학이나 과학 교과의 과목이라 한다면 B 학생이 A 학생보다 석차등급이 낮다고 하여 덜 우수하다고 말할 수 있을까?

학생부종합전형에서는 A 학생보다 B 학생이 학업 역량이 우수하다고 평가할 수도 있다. 학생부종합전형은 단순히 석차등급만을 고려하지 않고, 학생부에 기재된 이수자 수, 원점수, 평균, 표준편차, 교과세부능력 및 특기사항, 이수한 교과목 등이 함께 고려되어 평가가 이루어진다. 따라서 선택의 과정에서 다소 어려운 과목일지라도 자신의 진로와 관련되거나 필요한 과목은 도전하여 배우는 자세가 필요하다.

(예시) 학생부종합전형 학업 역량/ 전공 적합성의 평가 기준

학업 역량

- 희망 전공과 관련된 기본 과목은 어느 정도 이수했는가?
- 희망 전공과 관련하여 도전적인 과제나 과목을 이수하기 위해 어떤 노력을 하였는가?
- 새로운 지식을 획득하기 위해 자기 주도적인 태도로 노력하고 있는가?
- 자발적인 성취동기와 목표 의식을 가지고 넓고 깊게 학습하려는 의지와 열정이 있는가?
- 성공적인 학업 생활을 위한 적극적인 탐구 의지와 호기심을 가지고 있는가?

전공 적합성

- 지원 전공(계열)과 관련된 과목을 어느 정도 이수하였는가?
- 지원 전공(계열)과 관련해 스스로 선택하여 수강한 과목은 얼마나 되는가?
- 자기 경험과 지원 전공의 연관성을 설명할 수 있는가?

교과 성적을 평가할 때 학생이 이수한 과목의 선택 상황을 고려합니다.
소수 학생이 선택한 과목이나 난이도가 높은 과목을 이수하여 수치상 결과가 나쁠 수 있지만, 학생의 도전 정신과 호기심을 긍정적으로 평가한다면 도전하지 않은 학생에 비하여 더 좋은 평가를 할 수도 있습니다. 따라서 소규모 학교나 소수 학생이 이수하는 과목을 수강하는 것이 서류평가에서 결코 불리하지 않습니다.

2022 서울대학교 학생부종합전형 안내

○ 2023 대입 수능 계열별 응시영역 지정 현황

영역	선택	대학명
수학	미적분, 기하 중 택 1	가천대, 가톨릭대, 강원대, 건국대, 경북대, 경성대, 경희대, 계명대, 고려대, 공주대, 광운대, 국민대, 단국대, 대구가톨릭대, 대구한의대, 덕성여대, 동국대, 동국대(경주), 동덕여대, 동아대, 동의대, 목포대, 부산대, 상지대, 서강대, 서울과학기술대, 서울대, 서울시립대, 서원대, 성균관대, 세종대, 숙명여대, 순천대, 숭실대, 아주대, 연세대, 연세대(미래), 영남대, 울산대, 원광대, 이화여대, 인제대, 인하대, 전남대, 전북대, 제주대, 조선대, 중앙대, 차의과학대, 충남대, 충북대, 한국교원대, 한국항공대, 한림대, 한양대, 한양대(ERICA), 홍익대(59개 대)
탐구	과학	가천대, 가톨릭대, 강릉원주대, 강원대, 건국대, 건양대, 경북대, 경상대, 경성대, 경희대, 계명대, 고려대, 고려대(세종), 고신대, 광운대, 국민대, 단국대, 대구가톨릭대, 대구한의대, 덕성여대, 동국대, 동국대(경주), 동덕여대, 동아대, 부산대, 상지대, 서강대, 서울과학기술대, 서울대, 서울시립대, 성균관대, 성신여대, 세종대, 숙명여대, 순천대, 숭실대, 아주대, 연세대, 연세대(미래), 영남대, 우석대, 울산대, 원광대, 을지대, 이화여대, 인제대, 인천대, 인하대, 전남대, 전북대, 제주대, 조선대, 중앙대, 차의과학대, 충남대, 충북대, 한국교원대, 한국기술교대, 한림대, 한양대, 한양대(ERICA), 홍익대(62개 대)

※ 상기 자료는 참고자료이며 대학의 모집단위별 차이가 있습니다.

6. 과목 선택의 방향

○ 과목 선택의 중요성

학생이 과목을 선택하는 것은 다양한 목표를 추구하는 개인의 상황을 존중하고 장려하는 의미가 있다. 학생은 자신에게 주어진 과목 선택의 기회를 통해 자신의 진로를 고민하고 목표를 설정하는 과정을 경험하게 된다. 이를 통해 학생은 적성, 흥미, 능력, 성격, 신체, 가정 배경 등을 고려하여 자신이 추구하는 진로 목표를 설계해야 한다.

'나는 무엇이 되고 싶은지(희망)' 혹은 '나는 무엇이 되기에 적합한지(적성)'를 고려하는 과정에서 과목을 선택하면 된다. 고등학교 졸업 후에 상급학교 진학을 희망한다면 대학 진학 후에 전공을 우수하게 이수하기 위해 어떤 역량을 길러야 하는지를 고민하여 도움이 되는 과목을 선택하는 것이 바람직하다. 만약 대학 진학을 목표로 하지 않는다면 고등학교 졸업 이후 사회에 진출해서 사회인으로서 필요한 역량을 기를 수 있는 과목은 무엇인지를 찾아보아야 한다.

대학 진학을 희망하는 학생이 진로를 고려하여 과목을 선택한 후 그 과목을 충실하게 학습하는 것은 대학 입학전형 중 학생부종합전형과 특히 더 관련된다. 학생부종합전형은 학교 교육과정을 통해 성장한 학생의 성취 결과와 성장 과정에서 보이는 발전 가능성과 잠재력을 평가하고자 하는 전형이다. 이 전형에서는 학생이 선택한 교과목을 얼마나 내실 있게 이수했는가를 자세히 파악하여 대학에서 전공을 수행할 수 있는 역량을 평가한다. 전공 분야에 관한 관심과 노력, 적성과 소질, 자기 주도성, 발전 가능성 등의 관점으로 평가하여 선발한다. 그런 까닭에 학생이 대학에서 수학할 전공 관련 과목을 스스로 선택하여 이수했다면 전공에 대해 흥미와 관심이 있다고 평가하는데, 교과목의 이수 여부뿐만 아니라 이수 과목의 수준, 이수 과목의 경향성, 다양한 교과교육의 경험 등을 활용하여 고교 교육활동 전반을 살피고 있다.

따라서 대학 진학을 희망하는 학생은 해당 학과에 진학해서 더 깊은 수준의 공부를 하는 데 기초가 되는 과목을 선택하여 배우기를 주저하지 말아야 한다. 비록 과목의 석차등급이 주된 전형 요소로 활용되는 학생부교과전형이나, 대학수학능력시험의 점수가 주된 전형 요소로 활용되는 정시모집에 지원하고자 하더라도 고교 3년 동안 자신의 학업역량을 성장시키는 데 주력해야 한다. 고등학교 생활의 핵심은 교과 공부임을 잊지 말아야 한다.

> 학생부종합전형은 학생이 지닌 학업능력의 우수성을 가장 중요한 평가 기준으로 활용하고 있으며 이수한 교과목의 성취 수준은 물론 선택한 과목의 세부적인 내용도 평가 요소로 반영하고 있습니다. 학생이 고등학교에서 교육과정을 통해 익히는 역량은 대학에서 전공하고자 하는 학과의 교육과정을 성공적으로 이수하는 초석이 되며 그 배움의 과정에서 드러난 학생의 우수한 역량을 판단하는 것이 학생부종합전형의 핵심입니다.
>
> (2015 개정 교육과정에 따른 고교 생활 가이드북, 서울대학교)

❍ 성적처리 방식을 고려한 과목 선택의 지양

아래 표에서 보면 진로 선택 과목은 절대평가인 성취평가이므로 석차등급을 산출하지 않는다. 반면 체육·예술, 교양 교과 영역을 제외한 일반 선택 과목은 9등급제인 석차등급을 산출한다. 석차등급을 산출하지 않는 진로 선택 과목이 교과 성적에 유리할 것이란 생각과 학습 부담이 적을 것이란 판단으로 진로 선택 과목 위주로 선택을 하는 것은 바람직하지 않다. 왜냐하면 고등학교 단계에서 교과별 학문에 대해 기본적으로 이해해야 하는 내용으로 구성된 과목은 대부분 일반 선택 과목이기 때문이다. 진로 선택 과목은 다양한 진로와 적성에 따라 선택할 수 있는 과목으로 구성되어 있어 학생이 자신에게 해당하는 과목을 선택하면 된다. 국가 교육과정 총론에서는 진로 선택 과목을 3과목 이상 선택하도록 정하고 있다.

<보통 교과 과목별 평가 예시>

구분		교과(군)	과목	단위수	원점수/과목평균(표준편차)	성취도(수강자수)	석차등급
공통 과목		국어	국어	4	83/65.9(15.5)	A(155)	3
일반선택과목	기초	수학	수학Ⅰ	4	94/69.5(23)	A(155)	3
	탐구	사회	세계사	4	91/70.2(19.9)	A(112)	3
		과학	물리학Ⅰ	4	80/71(17.7)	A(67)	4
	생활·교양	한문	한문Ⅰ	4	72/61.9(13.4)	A(26)	4
	체육·예술	체육	운동과 건강	2	-	B	-
진로 선택 과목		과학	물리학Ⅱ	4	61/49.5	B(25)	A(32.4%) B(30.9%) C(36.7%)

❍ 보통 교과에서 일반 선택 과목은 고등학교 단계에서 필요한 교과별 학문의 기본적 이해를 바탕으로 한 과목이고, 진로 선택 과목은 교과 융합학습, 진로 안내학습, 교과별 심화학습, 실생활 체험학습 등이 가능한 과목으로 구성되어 있다. 일반 선택 과목을 중심으로 선택하되 진로 선택 과목 중에서 자신의 진로를 고려할 때 필요하다고 판단되는 과목이나 관심 있는 분야의 과목을 추가하여 선택한다.

❍ 자연 계열 분야로 진로를 정한 학생은 수학과 과학을 깊이 있는 수준까지 배울 수 있는 선택을 한다. 수학 교과 중 '확률과 통계'는 물론 '기하'와 '미적분'까지 배운다. 과학은 2학년에서 Ⅰ과목을 배우고 3학년에서는 Ⅱ과목까지 선택하여 학습한다. 과학Ⅰ 4과목을 모두 배울 수 없는 경우에는 쉽고 어려운 정도가 아니라 진로를 고려했을 때 더 필요한 과목을 선택한다. 특히 이공계열은 물리학과 화학의 학습이 필요한 분야가 많으므로 선택에 유의한다.

❍ 자연 계열의 진로를 희망하지 않아도 수학 교과를 적극적으로 선택하는 것이 좋다. 문·이과 통합은 인문사회 계열 진학을 희망하는 학생도 자신의 흥미나 필요에 따라 수학이나 과학을 배

우도록 하자는 데 목적을 두고 있다. 특히 대학 진학을 희망하는 학생이라면 수학 교과에서 '확률과 통계'는 당연히 배우고, 진로 희망에 따라 '미적분'까지도 선택할 수 있다.

- ❍ 진로를 정하지 못한 학생이라면 2학년에서 과학Ⅰ과목 중에서 2과목 정도 이수하면 좋다. 인문사회 계열로 결정하는 경우에는 3학년에서 관련 과목을 이수하면 된다. 자연 계열로 결정할 경우에는 3학년에서 과학Ⅱ 과목을 선택하면 된다.
- ❍ 학습의 부담이나 상대평가 석차등급 산출의 유불리를 고려하여 과목을 선택하는 것은 바람직하지 않다. 배우는 전 과목에 대해 성실해야 하고, 특히 진로 희망과 관련된 과목이라면 비록 그 과목이 어렵더라도 도전하여 공부해야 한다. 진로에 필요한 공부를 소홀히 한다면 설령 대입에 성공한다고 하더라도 대학에서 공부할 때 큰 어려움을 겪을 수 있다.
- ❍ 선택 과목 중에는 대학수학능력시험의 범위에 해당하는 과목이 있다. 자신이 배울 과목을 수능에서 좋은 성적을 받기 위한 과목만을 위주로 선택하는 것도 바람직하지 않지만, 수능을 전혀 고려하지 않는 것도 문제가 될 수 있다. 희망하는 대학과 전공의 수능 반영 영역과 과목을 고려해야 한다.
- ❍ 학생이 배우기를 희망하는 과목일지라도 학교 여건상 배우기 어려운 과목이 생길 수 있다. 이 경우에는 학교 간 협력 교육과정(온라인, 오프라인 공동교육과정)을 수강할 수 있다.

7. 과목 선택 과정에서의 유의사항

◆ 국가교육과정의 조건을 충족하기 위한 일부 제한(필수 과목 및 선택 범위의 제약)을 제외하고 과목을 자유롭게 선택하게 됩니다.

◆ 균형 있는 심신의 발달을 위해 편중된 과목 선택은 좋지 않습니다. 특정 대학을 지망하는 학생들은 모집요강을 참조해야 하며, 그렇지 않더라도 너무 편중된 과목 선택으로 대학 선택의 폭을 좁히는 일이 없도록 해야 합니다.

◆ 선택 과목 중 위계성이 있는 과목은 학습 순서를 고려하여야 합니다.

◆ 진로 선택 과목 중에서 자신의 진로를 고려하여 3개 이상을 반드시 선택해야 합니다.

◆ 신청자가 적거나 시간표 문제 등으로 선택한 과목을 수강하지 못할 수도 있습니다. 개설되지 않은 과목의 이수를 희망한다면 주문형강좌나 오프라인공동교육과정 교육과정을 활용하여 공부할 수 있습니다.

◆ 과목 선택 절차에 대하여 의문이 있을 때는 담임 선생님이나 교육과정 담당선생님께 문의하고 진로와 관련한 구체적 상담이 필요할 때는 과목 선생님이나 진로진학상담선생님께 도움을 요청하십시오.

8. 선택 과목 안내 Q&A

Q 1. 왜 학생에게 과목을 선택하도록 하나요? 선택의 기준은 무엇인가요?

⇨ 다양한 과목 중 학생이 배울 과목을 학생 자신이 선택하는 것은 스스로 생애 전반에 걸쳐 삶을 설계하고 관리할 수 있는 역량을 키우는 과정입니다. 학생들의 꿈과 희망은 매우 다양하므로 학생들이 자신의 꿈과 희망에 맞는 과목을 선택하도록 할 필요가 있는 것입니다.

과목을 선택할 때는 대부분 일반 선택 과목 중에서 선택하면 됩니다. 진로 선택 과목 중에 학생의 진로와 흥미에 맞는 과목이 있다면 그 과목을 선택하면 됩니다.

Q 2. 석차등급이 산출되는 과목을 많이 선택하면 학습 부담이 커서 불리하지 않나요?

⇨ 보통 교과의 일반 선택 과목 중에는 일반고 학생들이 배울 수 있는 충분한 분량의 과목이 있습니다. 이 과목들은 예체능 과목과 교양 등 일부 과목을 제외하고 석차등급이 산출됩니다. 학생들이 학습의 부담이나 석차등급의 유불리를 고려하여 석차등급이 산출되지 않는 진로 선택 과목 위주로 공부를 하는 것은 고등학교 수준의 학습을 소홀히 하는 것입니다.

특히 대학에 진학하고자 하는 학생들은 대학에서 공부할 때 문제가 될 수 있습니다. 만일 학습의 부담을 이유로 필요한 과목의 이수를 피하고 싶다면 그런 과목을 배우지 않아도 전혀 문제가 되지 않는 분야로 진로를 정하면 됩니다.

Q 3. ○○모집단위에는 어느 과목을 듣는 것이 유리한가요?

⇨ 각 모집 단위마다 정해진 필요 과목이 정해진 것은 아니지만, 대학교에 가서 공부하는데 기초가 되는 과목은 들어야 합니다. 특히 수학과 과학의 학습이 필요한 모집단위에 지원하고자 한다면 수학과 과학의 학습은 매우 중요합니다. 상경 계열을 지원하고자 하는 학생은 수학을 충분히 공부하고, 공대를 희망하는 학생은 수학, 물리학, 화학을 선택하여 공부해야 합니다. 생명과학 계열을 지원하고자 하는 학생은 화학, 생명과학을 공부해야 하며, 간호 보건 계열을 희망하는 학생은 화학, 생명과학을 공부할 필요가 있습니다.

좀 더 자세히 알고자 한다면 대학의 전공 안내서를 참고하면 좋습니다. 대학에서 학과에 대한 소개나 학과 교육과정으로 제시하는 내용을 보면 고등학교에서 어떤 과목을 공부해야 하는지 알 수 있습니다.

Q 4. 과목 선택이 어려워요. 어떻게 하지요?

⇨ 각 과목이 무엇을 배우는 과목인지 모르겠다면 현재 우리 반 수업에 들어오시는 국어, 수학, 영어, 통합사회, 통합과학 선생님께 해당 교과목에 대해 여쭈어보세요. 진로와 관련한 구체적 상담이 필요할 때는 관련 교과 수업 선생님이나 진로진학 상담 선생님에게, 과목 선택 절차에 대해서는 담임 선생님에게 도움을 요청하면 됩니다.

02

chapter

교육과정 편성

02 chapter 교육과정 편성

1. 교육과정의 방향

가. 학교 비전 및 교육 목표

더불어 즐겁게 공부하는 행복한 학교, 모든 학생이 꿈을 키우고 성장하는 학교

비전	지성, 감성, 인성을 갖춘 창의·융합인재 육성

교육목표 CHARM SCHOOL	Creative power	Homo symbious	Activity	Responsibility	Manners
	진취적 사고와 진취적 기상으로 새로운 가치를 창조하는 사람	지력, 심력, 체력이 조화와 균형을 이루며 상생·공존하는 사람	적극적이며 강한 실천적 의지로 힘써 행하는 사람	자신의 삶에 주체적이며 책임감이 강하고 자율적인 사람	바른 예의와 올바른 가치관을 지니고 세계를 품을 사람

나. 교육과정 편성·운영의 중점

1 문·이과 통합 교육과정 실현을 위한 자유수강제 적용

◆ 인문·사회 계열 또는 자연·이공계열 대학 진학을 중심으로 경직된 교육과정 대신, 모든 학생들이 **인문· 사회·과학기술·문화예술의 기초 소양을 균형 있게 함양**할 수 있도록 교과목 편성

◆ 학생이 희망에 따라 다양하게 진로를 탐색하고 자유롭게 과목을 선택할 수 있도록 **자유수강제 운영**으로 교육과정의 유연성 확보

* **자유수강제란?**
학생이 자신의 적성과 진로에 맞는 맞춤 교육을 받을 수 있도록, 교과(군)의 경계 없이 학생 과목 선택의 범위를 최대화한 학생 중심 개별 교육과정

2 진로·진학과 연계한 학생의 과목 선택권 확대

◆ 학생이 **자신의 진로·흥미·능력에 맞는 개별 교육과정을 편성**할 수 있도록 **과목 선택권** 확대
- 2학년 : 학교지정 과목 외 탐구교과 4개 과목, 제2외국어와 한문 중 2과목 선택
- 3학년 : 학교지정 과목 외 기초교과 6개 과목, 탐구교과 2과목, 예술교과 1과목, 생활교양 1과목 선택

◆ **학생의 과목 선택을 돕기 위한 진로·계열별 과목 선택 이수 트랙 및 길라잡이 제시**
(예) 인문 계열, 사회 계열, 자연 계열, 공학 계열, 의약학·보건 계열 등

3 학생 수준과 적성을 고려한 선택과목 편성 강화

◆ 진로탐색, 취업 희망, 사회적 관심, 폭넓은 교양 등에 대한 학생들의 요구를 반영하여 보통교과 외에도 **진로 선택 과목, 교양과목 등 다양한 과목을 개설하여 확장형 학습을 지원**

4 학생 개별화 교육과정 실현을 위해 다양한 이수 트랙 마련

◆ 학생들이 스스로 필요로 하는 과목을 적극적으로 선택하여 이수할 수 있도록, **정규 교육과정에서 개설하기 어려운 소수 선택 과목의 이수를 돕기 위해 주문형 강좌 개설(2021학년도)**

구분 \ 교과	교육학	체육과 진로탐구	비교문화	과학과제연구
단위수	2단위(2학기) 총 34시간	2단위(2학기) 총 34시간	2단위(2학기) 총 34시간	2단위(2학기) 총 34시간
교과 편제	+1체제(과목추가)	+1체제(과목추가)	+1체제(과목추가)	+1체제(과목추가)
대상학년	1, 2학년	1, 2학년	2학년	2학년

◆ 희망 학생이 소수 인원이라 단위학교 차원의 개설이 어려운 과목은 **학교 간 협력 교육과정을 활용**하여 중산고와 **공동 교육과정(오프라인공동교육과정) 운영**

구분 \ 학교	덕이고	중산고
개설교과	비교문화	과학과제연구
단위수	3단위(1학기) 총 51시간	3단위(1학기) 총 51시간
교과 편제	+1체제(과목추가)	+1체제(과목추가)
대상학년	2학년	2학년

다. 교육 과정 편성 및 수강 신청 추진 일정

추진 업무	추진 시기(월)											
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	'21.1	'21.2
• 2015 개정교육과정 연수 - 대상 : 전교사	➤											
• 교과협의회 : 개설 과목 협의		➤	➤									
• 교육과정위원회 : 교육과정 편제 협의			➤									
• 학생, 학부모 설명회 - 2015 개정교육과정 및 수강 신청 안내			➤									
• 선택과목 수요 조사 :가정통신문 배부			➤	➤	➤							
• 교육과정 편제표 교육청 제출			➤									
• 수강 신청 설명			➤									
• 1·2학년 1차 수강 신청			➤									
• 1·2학년 2차 수강 신청 및 교과서 신청주문					➤		➤					
• 수강신청·교과서 변경 및 최종확정(8월말)						➤						
• 1·2학년 진급 학년 반 편성											➤	

※ 선택과목 변경 절차

담임교사 상담 → 과목 변경 신청서 제출 → 교육과정위원회심의 및 학교장 승인 → 학생,학부모 서약서 제출

: 수강 신청이 최종 완료된 이후에는 과목 변경 불가

2. 교육과정 편제표

◆ 교육과정 편제표 (1학년, 2022입학)

교과 영역	교과(군)	과목		기준 단위	운영단위				1학년		2학년		3학년		영역 합계	필수 이수 단위
					공통	일반	진로	전문	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
기초	국어	국어		8	8				4	4					16	10
		문학		5		4					4					
		독서		5		4						4				
	수학	수학		8	8				4	4					16	10
		수학 Ⅰ		5		4					4					
		수학 Ⅱ		5		4						4				
	영어	영어		8	8				4	4					16	10
		영어 Ⅰ		5		4					4					
		영어 Ⅱ		5		4						4				
	한국사	한국사		6	6				3	3					6	6
	기초교과 선택	언어와 매체/ 화법과 작문/ 확률과 통계/ 미적분/ 영어 독해와 작문	택3	5		6							3	3	36	-
				5		6							3	3		
				5		6							3	3		
		심화국어/ 고전읽기 기하/ 경제수학/ 영어권 문화 심화영어 Ⅰ	택3	5			6						3	3		
				5			6						3	3		
				5			6						3	3		
탐구	사회	통합사회		8	6				3	3					6	10
	과학	통합과학		8	6				3	3					8	12
		과학탐구실험		2	2				1	1						
	탐구교과 선택	정치와 법/윤리와 사상/ 세계지리/동아시아사/ 여행 지리/사회 문제 탐구/ 물리학 Ⅰ/화학 Ⅰ/ 생명과학 Ⅰ/지구과학 Ⅰ/ 생활과 과학	택4	5		6					3	3			36	-
				5		6					3	3				
				5		6					3	3				
				5		6					3	3				
		생활과 윤리/사회·문화/ 한국지리/세계사/경제/ 물리학 Ⅱ/화학 Ⅱ/생명과학 Ⅱ/지구과학 Ⅱ/융합과학	택2	5		6							3	3		
				5		6							3	3		
체육·예술	체육	체육		5		4			2	2					12	10
		운동과 건강		5		4					2	2				
		스포츠 생활		5			4						2	2		
	예술	음악		5		4			2	2					12	10
		미술		5		4			2	2						
		미술 창작/음악 연주	택1	5			4						2	2		
생활·교양	기술·가정	기술·가정/정보	택1	5		4			2	2					16	16
	제2외국어/한문	중국어 Ⅰ/일본어 Ⅰ/ 스페인어 Ⅰ/한문 Ⅰ	택2	5		4					2	2				
				5		4					2	2				
	생활·교양 교과 선택	중국 문화/일본 문화/ 스페인어권 문화/ 한문 Ⅱ/가정과학/ 컴퓨터 시스템 일반	택1	5			4						2	2		

◆ 교육과정 편제표 (2학년, 2021입학)

교과 영역	교과(군)	과목		기준 단위	운영단위				1학년		2학년		3학년		영역 합계	필수 이수 단위
					공통	일반	진로	전문	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
기초	국어	국어		8	8				4	4					16	10
		문학		5		4					4					
		독서		5		4						4				
	수학	수학		8	8				4	4					16	10
		수학Ⅰ		5		4					4					
		수학Ⅱ		5		4						4				
	영어	영어		8	8				4	4					16	10
		영어Ⅰ		5		4					4					
		영어Ⅱ		5		4						4				
	한국사	한국사		6	6				3	3					6	6
	기초교과 선택	언어와 매체/ 화법과 작문/ 확률과 통계/ 미적분/ 영어 독해와 작문	택3	5		6							3	3	36	-
				5		6							3	3		
				5		6							3	3		
		심화국어/ 고전읽기 기하/ 경제수학/ 영어권 문화 심화영어Ⅰ	택3	5			6						3	3		
				5			6						3	3		
				5			6						3	3		
탐구	사회	통합사회		8	6				3	3					6	10
	과학	통합과학		8	6				3	3					8	12
		과학탐구실험		2	2				1	1						
	탐구교과 선택	정치와 법/윤리와 사상/ 세계지리/동아시아사/ 여행 지리/사회 문제 탐구/ 물리학Ⅰ/화학Ⅰ/ 생명과학Ⅰ/지구과학Ⅰ/ 생활과 과학	택4	5		6					3	3			36	-
				5		6					3	3				
				5		6					3	3				
				5		6					3	3				
		생활과 윤리/사회·문화/ 한국지리/세계사/경제/ 물리학Ⅱ/화학Ⅱ/생명과학 Ⅱ/지구과학Ⅱ/융합과학	택2	5		6							3	3		
				5		6							3	3		
체육·예술	체육	체육		5		4			2	2					12	10
		운동과 건강		5		4					2	2				
		스포츠 생활		5			4						2	2		
	예술	음악		5		4			2	2					12	10
		미술		5		4			2	2						
		미술 창작/음악 연주	택1	5			4						2	2		
생활·교양	기술·가정	기술·가정/정보	택1	5		4			2	2					16	16
	제2외국어/ 한문	중국어Ⅰ/일본어Ⅰ/ 스페인어Ⅰ/한문Ⅰ	택2	5		4					2	2				
				5		4					2	2				
	생활、교양 교과 선택	중국 문화/일본 문화/ 스페인어권 문화/ 한문Ⅱ/가정과학/ 컴퓨터 시스템 일반	택1	5			4						2	2		

◆ 교육과정 편제표 (3학년, 2020입학)

교과 영역	교과(군)	과목		기준 단위	운영단위				1학년		2학년		3학년		영역 합계	필수 이수 단위
					공통	일반	진로	전문	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
기초	국어	국어		8	8				4	4					16	10
		문학		5		4					4					
		독서		5		4						4				
	수학	수학		8	8				4	4					16	10
		수학 Ⅰ		5		4					4					
		수학 Ⅱ		5		4						4				
	영어	영어		8	8				4	4					16	10
		영어 Ⅰ		5		4					4					
		영어 Ⅱ		5		4						4				
	한국사	한국사		6	6				3	3					6	6
	기초교과 선택	언어와 매체/ 화법과 작문/ 확률과 통계/ 미적분/ 영어 독해와 작문	택3	5		6							3	3	36	-
				5		6							3	3		
				5		6							3	3		
		심화국어/ 실용국어 기하/ 경제수학/ 실용영어 영어권 문화	택3	5			6						3	3		
				5			6						3	3		
				5			6						3	3		
탐구	사회	통합사회		8	6				3	3					6	10
	과학	통합과학		8	6				3	3					8	12
		과학탐구실험		2	2				1	1						
	탐구교과 선택	정치와 법/윤리와 사상/ 세계지리/동아시아사/ 여행 지리/사회 문제 탐구/ 물리학 Ⅰ/화학 Ⅰ/ 생명과학 Ⅰ/지구과학 Ⅰ/ 생활과 과학	택4	5		6					3	3			36	-
				5		6					3	3				
				5		6					3	3				
				5		6					3	3				
		생활과 윤리/사회·문화/ 한국지리/세계사/경제/ 물리학Ⅱ/화학Ⅱ/생명과학 Ⅱ/지구과학Ⅱ/융합과학	택2	5		6							3	3		
				5		6							3	3		
체육·예술	체육	체육		5		4			2	2					12	10
		운동과 건강		5		4					2	2				
		스포츠 생활		5			4						2	2		
	예술	음악		5		4			2	2					12	10
		미술		5		4			2	2						
		미술 창작/음악 연주	택1	5			4						2	2		
생활·교양	기술·가정	기술·가정/정보	택1	5		4			2	2					16	16
	제2외국어/한문	중국어 Ⅰ/일본어 Ⅰ/ 스페인어 Ⅰ/한문 Ⅰ	택2	5		4					2	2				
				5		4					2	2				
	생활·교양 교과 선택	중국 문화/일본 문화/ 스페인어권 문화/ 한문Ⅱ/가정과학/ 컴퓨터 시스템 일반	택1	5			4						2	2		

3. 진로계열에 따른 선택과목 이수 트랙

가. 사회탐구(10단위)/과학탐구(12단위): 필수단위 이수를 위한 일반적 이수트랙

<table>
<tr><th>진로계열</th><th>1학년</th><th colspan="2">2학년</th><th colspan="2">3학년</th><th>필수 단위</th></tr>
<tr><td rowspan="2">인문사회계열
상경계열
예체능계열</td><td rowspan="2">통합과학(3/3)
과학탐구실험(1/1)</td><td rowspan="2">정치와 법/ 윤리와 사상/
세계지리/ 동아시아사
여행지리/ 사회문제 탐구/
<u>생활과 과학</u></td><td rowspan="2"><u>[택4]</u>
(3/3)</td><td></td><td></td><td>12</td></tr>
<tr><td>생활과 윤리/ 사회·문화/
한국지리/ 세계사/ 경제</td><td><u>[택2]</u>
(3/3)</td><td></td></tr>
<tr><td>자연과학계열
이공계열</td><td>통합사회(3/3)</td><td>물리학Ⅰ/ 화학Ⅰ/
생명과학Ⅰ/ 지구과학Ⅰ
<u>여행지리/
사회문제 탐구/</u>
생활과 과학</td><td><u>[택4]</u>
(3/3)</td><td>물리학Ⅱ/ 화학Ⅱ/
생명과학Ⅱ/지구과학Ⅱ/
융합과학</td><td><u>[택2]</u>
(3/3)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5"></td><td>10</td></tr>
</table>

나 대학수학능력시험 선택과목

수능 과목 응시 기준	2학년(공통)	3학년	비고
미적분, 기하 중 택 1 :자연과학, 이공계열	**수학Ⅰ / 수학Ⅱ (4/4)**	확률과 통계/ 미적분 / 기하	[택1] (3/3)

※ 희망하는 대학의 필수 지정 과목 확인 : 자연계열은 수학에서 미적분이나 기하 선택을, 탐구에서는 과학탐구로만 2과목을 요구하는 대학이 많음

다. 진로·진학과 연계한 학생별 과목 선택 안내(예시)

<table>
<tr><th rowspan="3">진로희망계열</th><th colspan="4">학생 진로 선택에 따른 주요과목</th></tr>
<tr><th colspan="2">1학년</th><th colspan="2">2학년</th><th colspan="2">3학년</th></tr>
<tr><th>1학기</th><th>2학기</th><th>1학기</th><th>2학기</th><th>1학기</th><th>2학기</th></tr>
<tr><td>상경계열
사회과학 계열</td><td rowspan="6">공통과정</td><td rowspan="6">공통과정</td><td colspan="2">정치와 법/ 세계지리/
사회문제 탐구/ 여행지리/ 생활과 과학
비교문화(오프라인공동교육과정, * 주문형강좌)
* 교육학(주문형강좌)</td><td colspan="2">생활과 윤리/ 사회·문화/ 한국지리/ 세계사/경제/
언어와 매체/ 화법과 작문/ 고전 읽기/
영어 독해와 작문/ 영어권 문화/
확률과 통계/ 미적분/경제수학</td></tr>
<tr><td>문화·언어·
인문학 계열</td><td colspan="2">동아시아사/ 윤리와 사상/ 세계지리/
사회문제 탐구/ 여행지리/ 생활과 과학
중국어Ⅰ/일본어Ⅰ/스페인어Ⅰ/한문Ⅰ</td><td colspan="2">생활과 윤리/ 사회·문화/한국지리/세계사
언어와 매체/ 화법과 작문/ 고전 읽기/
영어 독해와 작문/ 영어권 문화/
확률과 통계/ 미적분
중국 문화/일본 문화/ 스페인어권 문화/한문Ⅱ</td></tr>
<tr><td>공학 계열
전기·전자·
컴퓨터 계열
기계 계열
화학·생명과학·
환경 계열</td><td colspan="2">물리학Ⅰ/ 화학Ⅰ/ 생명과학Ⅰ/ 지구과학Ⅰ/
과학과제연구(오프라인공동교육과정, * 주문형강좌)
사회문제 탐구/ 여행지리/ 생활과 과학</td><td colspan="2">물리학Ⅱ/ 화학Ⅱ/ 생명과학Ⅱ/ 지구과학Ⅱ/ 융합과학/
미적분/ 기하/
가정과학/ 컴퓨터시스템 일반</td></tr>
<tr><td>예·체능 계열</td><td colspan="2">사회문제 탐구/ 여행지리/ 생활과 과학
* 체육과진로탐구(주문형강좌)</td><td colspan="2">미술창작/ 음악연주</td></tr>
</table>

*** 주문형강좌(2학기) 교육학, 체육과진로탐구는 1학년 학생도 수강 가능**

4. 덕이고등학교 교육과정 특징 및 과목 선택시 유의사항

1 덕이고등학교 교육과정 특징

1학년	2학년	3학년
◆ 2015개정교육과정 공통과목의 이수 - 인문적 소양을 비롯한 기초소양 함양교육 - 창의융합 인재 육성 기반 마련	◆ 탐구선택과목 중심의 이수 - 진로·적성에 맞는 과목 선택 및 학문적 지식 함양 - 대입과 연계한 과목 중점 편성	◆ 기초/탐구과목의 일반선택·진로선택 전문교과 융합이수 - 학생 진로와 연계한 심화학습 기반조성 - 진로와 학습 수준에 맞는 과목선택권 보장

2 학생 과목 선택권 보장

◆ 정규 교육과정 및 주문형강좌, 오프라인공동교육과정강좌 포함 총 67과목 개설

- 1학년 12과목, 2학년 22과목, 3학년 29과목 / 주문형강좌 4과목 / 오프라인공동교육과정 2과목

◆ 단계적 학교 지정교과 최소화를 통한 학생 과목 선택권 확대

	1학년	2학년	3학년	합계
학교지정교과수	10(공통)	4(국,영,수,체)	1(체)	15
학생선택교과수	2	6(사,과,제2외국어)	10 (국,영,수,예술,제2외국어)	18

3 유의사항: 과목별 필수이수 단위 충족

구분	교과영역	교과(군)	이수현황	필수이수 단위	부족한 단위
교과(군)	기초	국어	1학년-국어(8) 2학년-문학(4)+독서(4)	10	0
		수학	1학년-수학(8) 2학년-수학Ⅰ(4)+수학Ⅱ(4)	10	0
		영어	1학년-영어(8) 2학년-영어Ⅰ(4)+영어Ⅱ(4)	10	0
		한국사	1학년-한국사(6)	6	0
	탐구	사회 (역사/도덕포함)	1학년-통합사회(6) **2,3학년-최소4단위이상 선택**	10	-4
		과학	1학년-통합과학(6)+탐구실험(2) **2,3학년-최소4단위이상 선택**	12	-4
	체육·예술	체육	1학년-체육(4) 2학년-운동과 건강(4) 3학년-스포츠 생활(4)	10	0
		예술	1학년-음악(4)+미술(4) 3학년-예술선택(4)	10	0
	생활·교양	기술·가정/ 제2외국어/ 한문/교양	1학년-기술·가정(4)/정보(4) 2학년-제2외국어(한문포함)선택(8) 3학년-선택(4)	16	0
	소계			94	

◆ 학생 희망계열과 상관없이 <u>반드시 사회 1과목과 과학 1과목을 선택</u>해야 필수이수단위를 충족함.

03

chapter

교과별 선택과목 안내

03 chapter

교과별 선택과목 안내

1. 국어 교과

구분	과목	수강 시기	특 성
일반 선택	문학	2학년	'국어'의 문학 영역을 심화·확장한 과목으로, 문학과 관련한 다양한 활동을 바탕으로 문학 작품을 창작·감상하는 능력을 기르고 문학에 대한 소양과 태도를 기르는 데 목적을 두고 있다.
	독서	2학년	'국어'의 읽기 영역을 심화·확장한 과목으로, 다양한 주제와 유형의 글을 폭넓게 읽어 삶을 풍부하게 하는 데 목적이 있다.
	언어와 매체	3학년 (선택)	'국어'의 음성 언어 · 문자 언어 · 매체 언어 등 실제 생활에서 접할 수 있는 언어의 본질을 이해하고 이를 실제 의사소통에 통합적으로 활용하는 능력과 태도를 기르는 데 목적을 둔다.
	화법과 작문	3학년 (선택)	'국어'의 듣기·말하기 영역과 쓰기 영역을 심화·확장한 과목으로, 다양한 주제와 유형의 담화, 글을 바탕으로 하여 의미를 구성하고 효과적으로 소통하는 능력을 기르는 데 목적을 둔다.
진로 선택	심화 국어	3학년 (선택)	'국어'에서 학습한 결과를 바탕으로 심화된 학문 탐구 능력을 향상시키기 위한 진로 선택 과목이다.
	고전 읽기	3학년 (선택)	'국어'에서 학습한 결과를 바탕으로 다양한 고전을 읽으며 보다 수준 높은 교양을 갖추고 다양한 분야의 진로에 필요한 지혜와 소양을 기르는 데 목적을 둔다.

문학

'국어'의 문학 영역을 심화·확장한 과목으로, 문학과 관련한 다양한 활동을 바탕으로 문학 작품을 창작·감상하는 능력을 기르고 문학에 대한 소양과 태도를 기르는 데 목적을 두고 있다.

선생님의 한 마디

인간의 삶과 불가분의 관계에 있는 언어 예술로서 문학이 지니는 가치·역사·체계에 대한 이해, 작가 또는 독자의 위치에서 참여하는 문학 활동, 다양한 맥락 속에서 문학이 향유되는 과정 등을 직·간접적으로 경험할 수 있다.

□ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
문학의 본질	• 언어 예술 • 진·선·미	• 인간과 세계의 이해 • 삶의 의미 성찰 • 정서적·미적 고양
문학의 수용과 생산	• 문학 능력 • 문학문화 • 작가와 독자 • 문학의 확장 • 작품의 내재적·외재적 요소	• 작품의 내용과 형식 • 작품의 맥락 • 문학과 인접 분야 • 작품의 수용과 소통 • 작품의 재구성과 창작 • 문학과 매체
한국 문학의 성격과 역사	• 한국 문학 • 문학사와 역사적 갈래 • 문학과 사회·문화	• 개념과 범위 • 전통과 특질 • 갈래별 전개와 구현 양상 • 문학과 시대 상황 • 한국 문학과 외국 문학 • 한국 문학의 발전상
문학에 대한 태도	• 자아 성찰 • 타자의 이해와 소통 • 문학의 생활화	• 자아 성찰, 타자 이해 • 공동체의 문화 발전

□ 과목 관련 정보

평가 정보						관련 직업
원점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강 자수	석차 등급	시인, 소설가, 극작가, 방송작가, 영화 시나리오 작가, 평론가, 인문사회 계열 교수, 언론인, 중등교사, 언어학 연구원, 출판물 편집자, 카피라이터, 프로듀서, 통역사 등
○	○	○	5단계	○	○	
관련 학과						더 알아두기
문예창작과, 국어국문학과, 국어교육학과, 영어영문학과, 불어불문학과, 독어독문학과, 노어노문학과, 중어중문학과, 일어일문학과, 통번역학과, 언어학과, 신문방송학과, 미디어커뮤니케이션학과, 문헌정보학과 등						'국어'의 문학 영역에 대한 심화된 내용을 다룸.

독서

'국어'의 읽기 영역을 심화·확장한 과목으로, 다양한 주제와 유형의 글을 폭넓게 읽어 삶을 풍부하게 하는 데 목적이 있다.

선생님의 한 마디

다양한 분야의 독서 경험을 통해 비판적이고 창의적인 독서 능력을 기를 수 있다. 자아와 타인에 대한 이해를 넓히고 글을 읽는 목적에 따라 스스로 책을 찾아 읽는 독자로서의 소양을 갖추고, 학습에 필요한 배경 지식과 역량을 기를 수 있다.

□ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
독서의 본질	• 글과 독서의 가치 • 상호 텍스트성	• 글·책의 선택 • 주제 통합적 독서
독서의 방법	• 사실적 이해 • 추론적 이해 • 비판적 이해 • 감상적 이해 • 창의적 이해	• 사실적 읽기 • 추론적 읽기 • 비판적 읽기 • 감상적 읽기 • 창의적 읽기
독서의 분야	• 교양 독서 • 매체 읽기	• 인문·예술 분야의 글 읽기 • 사회·문화 분야의 글 읽기 • 과학·기술 분야의 글 읽기 • 시대의 특성을 고려한 글 읽기 • 지역의 특성을 고려한 글 읽기 • 매체의 특성을 고려한 글 읽기
독서의 태도	• 독서 계획 • 독서 활동	• 자발적 독서 계획과 실천 • 독서 문화에의 참여

□ 과목 관련 정보

평가 정보						관련 직업
원점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강자 수	석차 등급	언론인, 중등교사, 독서지도사, 출판물편집자, 평론가, 프로듀서, 통역사, 문헌학자 등
○	○	○	5단계	○	○	

관련 학과	더 알아두기
국어국문학과, 국어교육학과, 신문방송학과, 미디어커뮤니케이션학과, 언어학과, 문예창작과, 문헌정보학과, 독서문화콘텐츠학과 등	'국어'의 읽기 영역에 대한 심화된 내용을 다룸.

언어와 매체

'국어'의 음성 언어·문자 언어·매체 언어 등 실제 생활에서 접할 수 있는 언어의 본질을 이해하고 이를 실제 의사소통에 활용하는 능력과 태도를 기르는 데 목적을 둔다.

선생님의 한 마디

정확한 언어 사용을 위한 국어 문법과 사회적 소통에 복합적으로 작용하는 매체 언어의 특성을 이해하고, 현대 사회의 의사소통에서 비중이 높아지는 매체 자료를 비판적으로 수용하거나 창의적으로 의미를 구성하는 능력을 기를 수 있다.

□ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
언어와 매체의 본질	• 언어와 인간 • 매체와 소통	• 언어와 국어의 특성 • 국어의 위상 • 매체의 유형 • 매체 소통의 특성
국어의 탐구와 활용	• 음운·단어·문장·담화 • 국어 자료의 다양성	• 음운의 체계와 변동 • 품사와 단어의 특성 • 단어의 짜임과 새말 형성 • 의미 관계와 어휘 사용 • 문장의 짜임과 활용 • 문법 요소의 효과와 활용 • 담화의 특성과 국어생활 • 시대·사회 / 매체·갈래에 따른 국어 자료 • 국어의 규범과 국어생활
매체 언어의 탐구와 활용	• 인쇄 매체 • 전자 매체 • 대중 매체 • 복합 양식성	• 매체의 소통 방식 • 매체 자료의 수용 • 매체 자료의 생산 • 매체 언어의 표현 방법 • 매체의 영향력과 가치 • 매체 문화의 향유
언어와 매체에 관한 태도	• 국어생활 • 매체 문화	• 국어생활 성찰 • 매체 언어생활 성찰 • 언어와 매체 문화의 발전

□ 과목 관련 정보 수능선택

평가 정보						관련 직업
원점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강자 수	석차 등급	언론인, 중등교사, 작가, 언어학연구원, 언어 치료사, 방송작가, 소설가, 시인, 영화시나리오 작가, 출판물편집자, 카피라이터, 평론가, 프로듀서, 통역사 등
○	○	○	5단계	○	○	

관련 학과	더 알아두기
국어국문학과, 국어교육학과, 신문방송학과, 미디어커뮤니케이션학과, 언어학과, 문예창작과, 광고홍보학과, 신문방송학과, 문헌정보학과 등	'국어'의 문법 영역과 매체 관련 내용을 심화·확장한 내용을 다룸.

화법과 작문

'국어'의 듣기·말하기 영역과 쓰기 영역을 심화·확장한 과목으로, 다양한 주제와 유형의 담화, 글을 바탕으로 하여 의미를 구성하고 효과적으로 소통하는 능력을 기르는 데 목적을 둔다.

선생님의 한 마디

다양한 주제 및 유형의 담화와 글을 접하고, 능동적이고 효과적으로 소통하는 능력과 바람직한 의사소통의 태도를 익힐 수 있다. 자신의 생각을 적절한 표현 전략과 전달 방법을 활용해 말이나 글로 생산하면서 대학 진학 이후에도 발표나 토론, 보고서 쓰기 등 공식적 상황에 필요한 의사소통 능력을 키우는 데 도움이 되는 과목이다.

□ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
화법과 작문의 본질	• 자아 인식 • 대인 관계 • 사회적 상호 작용	• 화법과 작문의 특성 • 화법과 작문의 기능 • 화법과 작문의 맥락
화법의 원리와 실제	• 화법의 구성 요소 • 담화의 맥락 • 담화의 유형 • 화법의 전략 • 화법의 표현과 전달 방법	• 상황에 맞는 화행 • 대화 • 토론 • 협상 • 면접 • 발표 • 연설 • 언어적·준언어적·비언어적 표현 전략
작문의 원리와 실제	• 작문의 구성 요소 • 작문의 맥락 • 글의 유형 • 작문의 전략 • 작문의 표현과 전달 방법	• 정보를 전달하는 글 • 소개하는 글 • 보고하는 글 • 설득하는 글 • 비평하는 글 • 건의하는 글 • 친교 표현의 글 • 정서 표현의 글 • 성찰하는 글
화법과 작문의 태도	• 배려·공감 • 진정성·책임감	• 화법과 작문의 윤리 • 화법과 작문의 가치 • 화법과 작문의 관습과 문화

□ 과목 관련 정보

수능선택

평가 정보

원점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강자 수	석차 등급
○	○	○	5단계	○	○

관련 직업

언론인, 작가, 언어학연구원, 방송작가, 상담 전문가, 출판물편집자, 카피라이터, 평론가, 프로듀서, 통역사 등

관련 학과

국어국문학과, 국어교육학과, 통번역학과, 광고홍보학과, 신문방송학과, 미디어커뮤니케이션학과, 언어학과, 문예창작과, 문헌정보학과 등

더 알아두기

'국어'의 듣기·말하기 영역과 쓰기 영역의 심화된 내용을 다루므로, '국어'를 배운 후 학습할 것을 권장함.

심화 국어

'국어'에서 학습한 결과를 바탕으로 심화된 학문 탐구 능력을 향상시키기 위한 진로 선택 과목이다.

선생님의 한 마디

대학교에 진학하여 자신이 선택한 전공 분야의 전문적 내용을 학습하기 위해 필요한 능력들, 즉 폭넓은 사고력, 언어적 사고력, 깊이 있는 이해 및 표현 능력 등을 기름으로써 원활한 학업 수행이 이루어지도록 하는 데에 중점을 두는 과목이다.

□ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
논리적 사고와 의사소통	• 논리적 사고 • 정보 활용 • 정보 소통	• 청중 분석 • 정보 수집과 분석 • 정보의 조직 • 정보 표현과 전달
비판적 사고와 문제 해결	• 비판적 사고 • 의사 결정 • 문제 해결	• 비판적 이해 • 논점 구성 • 대안 탐색 • 합리적 의사 결정
창의적 사고와 문화 활동	• 창의적 사고 • 언어 예술 • 언어 공동체	• 창의적 언어 표현 • 언어 예술 향유 • 의사소통 문화
윤리적 사고와 학문 활동	• 윤리적 사고 • 학문 탐구 자세	• 쓰기 윤리 • 협력적 탐구 자세 • 비판적 탐구 자세 • 매체 이용과 표현의 윤리

□ 과목 관련 정보

평가 정보						관련 직업
원점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강 자수	석차 등급	학자, 언론인, 중등교사, 작가, 연구원, 평론가, 프로듀서, 통역사 등
○	○	-	3단계	○	-	

관련 학과	더 알아두기
국어국문학과, 국어교육학과, 문예창작과, 신문방송학과, 미디어커뮤니케이션학과, 언어학과, 광고홍보학과, 문헌정보학과 등	학문 분야에서 학습과 연구를 하는 데 필요한 고급 수준의 국어 사용 능력을 기름.

고전 읽기

'국어'에서 학습한 결과를 바탕으로 다양한 고전을 읽으며 더욱 수준 높은 교양을 갖추고 다양한 분야의 진로에 필요한 지혜와 소양을 기르는 데 목적을 둔다.

선생님의 한 마디

인문, 예술, 사회, 문화, 과학, 기술 등 다양한 분야의 고전을 읽고 이를 바탕으로 한 토론과 논술 활동을 전개한다. 이를 통해 희망 진로와 해당 분야에 대한 이해를 심화시킬 수 있으며, 고전이 우리 삶에 지니는 의미와 가치에 대한 이해를 높일 수 있다.

□ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
고전의 가치	• 고전의 지혜 • 성찰적 독서	• 고전의 특성 • 고전 읽기의 중요성
고전의 수용	• 정전으로서의 고전 • 고전과 교양	• 고전의 다양 • 고전을 통한 자아와 세계의 이해 • 고전에 대한 가치 평가 • 고전을 활용한 문제 해결
고전과 국어 능력	• 고전의 표현 방법 • 국어문화	• 고전의 표현상 특징과 효과 • 고전 읽기와 통합적 국어 활동
고전과 삶	• 고전과 인성 • 고전 읽기의 생활화	• 고전 읽기의 생활화와 인성 함양

□ 과목 관련 정보

<table>
<tr><th colspan="6">평가 정보</th><th rowspan="2">관련 직업</th></tr>
<tr><td>원점수</td><td>과목 평균</td><td>표준 편차</td><td>성취도</td><td>수강 자수</td><td>석차 등급</td></tr>
<tr><td>○</td><td>○</td><td>-</td><td>3단계</td><td>○</td><td>-</td><td>언론인, 중등교사, 인문사회 계열 교수, 연구원, 번역가, 작가, 학예사, 평론가, 프로듀서, 통역사 등</td></tr>
<tr><th colspan="6">관련 학과</th><th>더 알아두기</th></tr>
<tr><td colspan="6">국어국문학과, 국어교육학과, 한문학과, 철학과, 신문방송학과, 미디어커뮤니케이션학과, 언어학과, 문헌정보학과 등</td><td>수준 높은 글을 읽어나가는 과정이 중심을 이룸.</td></tr>
</table>

2. 수학 교과

구분	과목	수강 시기	특 성
일반 선택	수학 I	2학년 1학기	공통과목인 '수학'을 학습한 후 더 높은 수준의 수학을 학습하기를 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목이다. 지수로그함수, 삼각함수, 수열 3개의 핵심 개념 영역을 학습함으로써 수학의 규칙성과 구조의 아름다움을 음미하고, 수학의 지식과 기능을 활용할 수 있다.
	수학Ⅱ	2학년 2학기	사회 및 자연 현상을 이해하기 위한 수학적 개념인 함수의 극한과 연속, 미분, 적분에 관련된 원리와 법칙에 대해 학습하는 과목이다. 이를 통해 수학 문제뿐만 아니라 실생활과 다른 교과의 문제를 창의적으로 해결하는 능력을 기른다.
	미적분	3학년 (선택)	일반 선택 과목인 '수학 I', '수학Ⅱ'를 이수한 후 선택할 수 있는 과목이다. 사회 및 자연 현상을 수학적으로 관찰하고 표현하며 분석하는 학문인 미적분학을 '수학Ⅱ'에 이어 심화 학습한다. 자연과학, 공학, 의학 분야와 함께 경영, 경제학을 포함한 사회과학 분야에 활용된다.
	확률과 통계	3학년 (선택)	데이터 중심의 현대 정보화 사회에서 데이터를 이해하고 활용하는 기본 소양을 기르는 과목으로, 사건이 일어날 가능성을 수치화한 확률뿐 아니라 자료를 수집, 정리, 해석하는 통계에 대해 학습한다. 자연, 공학, 의학, 경영, 경제학을 포함한 사회과학, 인문학, 예술 및 체육 등 다양한 분야에서 활용된다.
진로 선택	기하	3학년 (선택)	공통과목인 '수학'의 좌표평면, 도형의 방정식의 내용을 바탕으로 이차곡선, 평면벡터, 공간도형과 공간좌표에 관하여 학습하며 기하학적 관점에서 심화된 수학 지식을 이해하고 활용하도록 하는 과목이다.
	경제 수학	3학년 (선택)	'수학 I'을 이수한 후 배울 수 있는 과목이다. 수학의 지식과 기능을 활용하여 실생활에서 접할 수 있는 경제 및 금융의 기본 개념을 이해할 수 있다.

수학 Ⅰ

공통 과목인 '수학'을 학습한 후 더 높은 수준의 수학을 학습하기를 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목이다. 지수로그함수, 삼각함수, 수열 3개의 핵심 개념 영역을 학습함으로써 수학의 규칙성과 구조의 아름다움을 음미하고, 수학의 지식과 기능을 활용할 수 있다.

선생님의 한 마디

지수함수와 로그함수는 다양한 자연현상을 해석하는 데 많이 쓰인다. 생태계의 종의 개체 수, 소리의 크기, 방사성 동위 원소의 잔류량 등은 지수함수나 로그함수로 표현할 수 있다. 삼각함수는 고대의 삼각법에서 기원한 학문으로서 천문학과 항해술의 발전에 크게 기여하였고 수열은 수의 규칙성을 관찰하는 것뿐만 아니라 미적분 과목의 수열의 극한과도 연결되며 미적분학의 기초 개념으로 활용된다.

□ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
해석	• 지수함수와 로그함수	• 지수와 로그 • 지수함수와 로그함수
	• 삼각함수	• 삼각함수
대수	• 수열	• 등차수열과 등비수열 • 수열의 합 • 수학적 귀납법

□ 과목 관련 정보

평가 정보						관련 직업
원점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강 자수	석차 등급	경제학자, 통계학자, 지리학자, 물리학자, 천문학자, 생명과학자, 대기과학자, 건축가, 전기전자공학자, 화학공학자, 기계공학자, 에너지공학자, 파일럿, 항해사, 음향전문가 등
○	○	○	5단계	○	○	
관련 학과						더 알아두기
사회과학계열, 자연과학계열, 공학계열 학과 전체						'수학'을 학습한 후 선택 가능한 과목임.

수학 Ⅱ

사회 및 자연 현상을 이해하기 위한 수학적 개념인 함수의 극한과 연속, 미분, 적분에 관련된 원리와 법칙에 대해 학습하는 과목이다. 이를 통해 수학 문제뿐만 아니라 실생활과 다른 교과의 문제를 창의적으로 해결하는 능력을 기른다.

선생님의 한 마디

'수학' 교과에서 다뤘던 함수의 개념에 극한과 연속의 개념을 더하여 학습하게 된다. 미분법은 움직이는 모든 현상을 함수로 표현해 수학적으로 설명하고자 하는 개념이고 적분법은 도형의 넓이와 입체의 부피를 구하는 방법이다. 공학 분야 전반에서 사용되어 공학 수학의 기초가 되며, 물리적 현상뿐 아니라 경제학의 모형분석 등 함수를 이용하는 모든 학문에 사용된다.

□ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
해석	• 함수의 극한과 연속	• 함수의 극한 • 함수의 연속
	• 미분	• 미분계수 • 도함수 • 도함수의 활용
	• 적분	• 부정적분 • 정적분 • 정적분의 활용

□ 과목 관련 정보

평가 정보						관련 직업
원점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강 자수	석차 등급	경제학자, 통계학자, 물리학자, 화학자, 생명공학자, 전기전자공학자, 화학공학자, 기계공학자, 컴퓨터공학자 등
○	○	○	5단계	○	○	
관련 학과						더 알아두기
사회과학계열, 자연과학계열, 공학계열 학과 전체						'수학'을 학습한 후 선택 가능한 과목임.

미적분

일반선택과목인 '수학Ⅰ', '수학Ⅱ'를 이수한 후 선택할 수 있는 과목이다. 사회 및 자연 현상을 수학적으로 관찰하고 표현하며 분석하는 학문인 미적분학을 '수학Ⅱ'에 이어 심화 학습한다. 자연과학, 공학, 의학 분야와 함께 경영, 경제학을 포함한 사회과학 분야에 활용된다.

선생님의 한 마디

'수학Ⅱ'에서 다루었던 다항함수에 대한 미적분의 영역이 '미적분'과목에서는 더욱 다양한 사회·과학 현상에 접목될 수 있도록 지수함수, 로그함수, 삼각함수의 영역까지 미적분의 개념이 확장된다.

□ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
해석	• 수열의 극한	• 수열의 극한 • 급수
	• 미분법	• 여러 가지 함수의 미분 • 여러 가지 미분법 • 도함수의 활용
	• 적분법	• 여러 가지 적분법 • 정적분의 활용

□ 과목 관련 정보 수능선택

평가 정보						관련 직업
원점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강자수	석차 등급	수학자, 경제학자, 통계학자, 물리학자, 화학자, 생명공학자, 전기전자공학자, 화학공학자, 기계공학자, 컴퓨터공학자 등
○	○	○	5단계	○	○	
관련 학과						더 알아두기
사회과학계열, 자연과학계열, 공학계열 학과 전체						'수학Ⅰ'과 '수학Ⅱ'를 학습한 후 선택 가능한 과목임.

확률과 통계

데이터 중심의 현대 정보화 사회에서 데이터를 이해하고 활용하는 기본 소양을 기르는 과목으로, 사건이 일어날 가능성을 수치화한 확률뿐 아니라 자료를 수집, 정리, 해석하는 통계에 대해 학습한다. 자연, 공학, 의학, 경영, 경제학을 포함한 사회과학, 인문학, 예술 및 체육 등 다양한 분야에서 활용된다.

선생님의 한 마디

'확률과 통계'는 '수학Ⅰ·Ⅱ'의 내용을 이해한 학생이 배우는 것이 바람직하나 이수하지 않은 학생도 선택할 수 있다. 일상생활에서 의사 결정의 합리적인 선택을 위해서 적용되며 강수확률, 스포츠 경기의 승률, 여론 조사 등에 널리 쓰인다. 자연과학, 공학, 의학뿐 아니라 인문사회, 예체능 등 다양한 분야의 연구에서 관련 개념이 핵심적으로 사용된다.

□ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
확률과 통계	• 경우의 수	• 순열과 조합 • 이항정리
	• 확률	• 확률의 뜻과 활용 • 조건부 활용
	• 통계	• 확률분포 • 통계적 추정

□ 과목 관련 정보 수능선택

평가 정보						관련 직업
원점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강 자수	석차 등급	경제학자, 통계학자, 데이터과학자, 대기과학자, 임상의학연구원, 신약개발연구원, 애널리스트, 보험계리사, 스포츠기록분석원 등
○	○	○	5단계	○	○	
관련 학과						더 알아두기
사회과학계열, 자연과학계열, 공학계열 학과 전체						'수학'을 학습한 후 선택 가능한 과목임.

기하

공통과목인 '수학'의 좌표평면, 도형의 방정식의 내용을 바탕으로 이차곡선, 평면벡터, 공간도형과 공간좌표에 관하여 학습하며 기하적 관점에서 심화된 수학 지식을 이해하고 활용하도록 하는 과목이다.

선생님의 한 마디

오늘날 위성안테나, 자동차의 전조등, 망원경은 이차곡선의 성질을 활용하여 만든 대표적인 장치이다. 벡터는 어떤 물체에 작용하는 힘이나 속도 등 그 방향과 크기를 동시에 표기해야 의미가 있는 분야에 활용된다. 공간도형의 개념은 건축설계 및 기계제작, 견고해야 하지만 가벼워야 하는 비행기 제작 등에 이용된다. 수학, 물리, 천문, 지구과학, 건축, 기계, 항공, 전기전자, 컴퓨터 등 공간지각능력이 필요한 분야에 진학하고자 하는 학생은 필수적으로 학습해야 할 교과이다.

□ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
해석	• 이차곡선	• 이차곡선
	• 평면벡터	• 벡터의 연산 • 평면벡터의 성분과 내적
	• 공간도형과 공간좌표	• 직선과 평면 • 정사영 • 공간좌표

□ 과목 관련 정보 수능선택

평가 정보						관련 직업
원점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강 자수	석차 등급	수학자, 건축가, 기계·자동차공학자, 전자공학자, 컴퓨터공학자, 항공 및 해양 관련 분야, 물리천문학자, 지리학자, 산업디자이너 등
○	○	-	3단계	○	-	
관련 학과						더 알아두기
경제학과, 통계학과, 지리학과, 물리학과, 지구과학과, 건축학과, 기계공학과, 전자공학과, 조선해양공학과, 항공운항과, 산업디자인학과 등						'수학'을 학습한 후 선택 가능한 과목임.

경제 수학

'수학 I'을 이수한 후 배울 수 있는 과목이다. 수학의 지식과 기능을 활용하여 실생활에서 접할 수 있는 경제 및 금융의 기본 개념을 이해할 수 있다.

선생님의 한 마디

오늘날의 경제학은 수학과 밀접한 관계가 있다. 경제 지표나 환율, 세금에 대한 개념을 학습하고 수열의 개념을 활용한 원리합계의 개념을 익힐 수 있다. 또한 함수가 경제 지표를 어떻게 표현하고 있는지를 학습할 수 있으며, 미분이 경제학에 어떻게 쓰이는지 경험할 수 있다. 단, '미적분'에서 다루는 지수함수와 로그함수의 미분은 다루지 않는다.

□ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
대수	• 수와 생활경제	• 경제지표 • 환율 • 세금
	• 수열과 금융	• 이자와 원리합계 • 연속복리 • 연금
해석	• 함수와 경제	• 함수와 경제 현상 • 함수의 활용
	• 미분과 경제	• 미분 • 미분과 경제 문제

□ 과목 관련 정보

평가 정보						관련 직업
원점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강 자수	석차 등급	회계사, 세무사, 보험계리사, 자산관리사, 감정평가사, 은행원 등
○	○	-	3단계	○	-	
관련 학과						더 알아두기
경영학과, 경제학과, 통계학과, 금융수학과 등						'수학 I'을 학습한 후 선택 가능한 과목임.

3. 영어 교과

구분	과목	수강 시기	특 성
일반 선택	영어 I	2학년 1학기	'영어'에서 배운 내용을 활용하여 실생활에 필요한 의사소통 능력을 향상하고 학습자의 진로 및 전공 분야와 관련한 실용적인 정보와 기초 학문 영역의 지식 및 정보를 다루는데 필요한 영어 의사소통 능력을 기른다.
	영어Ⅱ	2학년 2학기	일반 선택 과목군 내의 다른 과목에서 배운 내용을 심화하여 실생활의 다양한 상황에서 필요한 의사소통능력을 향상하고 학습자들의 진로 및 전공 분야와 관련된 영어 이해 능력과 표현 능력을 기른다.
	영어 독해와 작문	3학년 (선택)	실생활의 다양한 주제와 학업과 관련한 표현을 중심으로 학습자의 진로와 전공 분야에 따라 다양한 글을 이해하며 자신의 생각을 글로 표현하는 능력을 기른다.
진로 선택	영어권 문화	3학년 (선택)	글로벌 시대에 영어로 의사소통을 할 수 있는 능력을 기르고, 영어를 사용하는 다양한 문화적, 언어적 배경의 사람들과 의사소통을 위한 문화적 소양, 타인에 대한 배려, 세계 시민 의식을 기른다.
	심화 영어 I	3학년 (선택)	실생활에 필요한 의사소통능력을 향상시키고 장차 전공 분야와 관련된 영어 이해 능력과 표현 능력을 기르는 과목으로 '심화 영어Ⅱ'를 이수하는데 필요한 준비를 할 수 있는 과목이다.

영어 I

'영어'에서 배운 내용을 활용하여 실생활에 필요한 의사소통 능력을 향상하고 학습자의 진로 및 전공 분야와 관련한 실용적인 정보와 기초 학문 영역의 지식 및 정보를 다루는데 필요한 영어 의사소통 능력을 기른다.

선생님의 한 마디

'영어'에서 배운 내용을 심화하여 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 능력을 기르는 과목으로 실용적인 정보뿐 아니라 기초 학문 영역의 지식 및 정보 등을 폭넓게 다루므로 희망 전공에 상관없이 대학진학을 목표로 하는 학생이 이수하면 학업에 도움이 된다.

□ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
듣기	• 세부정보 • 중심내용 • 맥락	• 대상, 주제, 그림, 사진, 도표, 줄거리, 요지 • 일이나 사건의 순서, 전후 관계, 원인, 결과 • 상황 및 화자 간의 관계, 화자의 의도, 목적, 심정, 태도
말하기	• 맥락	• 사람, 사물, 장소, 의견, 감정, 방법, 절차 • 주제, 요지, 대상, 자기소개, 경험, 계획, 그림, 사진, 도표 • 일이나 사건의 순서, 전후 관계, 원인, 결과
읽기	• 세부정보 • 중심내용 • 맥락 • 함축적 의미	• 그림, 사진, 도표, 대상, 주제, 줄거리, 요지 • 문맥 속 낱말, 어구, 문장의 의미, 글의 숨겨진 의미 • 일이나 사건의 순서, 전후 관계, 원인, 결과 • 필자의 의도, 목적, 심정, 태도
쓰기	• 문장 • 작문	• 대상, 상황, 의견, 감정, 경험, 계획, 주제, 요지, 사람, 사물, 사건 • 그림, 사진, 도표, 서식, 이메일, 메모

□ 과목 관련 정보

평가 정보						관련 직업
원점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강 자수	석차 등급	통역사, 번역가, 교수, 무역 관련 종사자, 교사, 언어학자 등
○	○	○	5단계	○	○	
관련 학과						더 알아두기
영어교육과, 영문학과, 영어통번역학과, 자율전공, 상경 계열, 공학 계열, 자연 계열 등						어휘수 2,000단어 이내로, 전반적 영어 의사소통 능력 함양을 도모하는 과목임.

영어 Ⅱ

일반 선택 과목군 내의 다른 과목에서 배운 내용을 심화하여 실생활의 다양한 상황에서 필요한 의사소통 능력을 향상하고 학습자들의 진로 및 전공 분야와 관련된 영어 이해 능력과 표현 능력을 기른다.

선생님의 한 마디

다양한 진로 및 전공 분야와 관련된 주제에 대해 학습하며, '영어 Ⅰ'이나 '영어 독해와 작문'에 비해 내용 및 표현이 한층 심화된 과목이다. 보고서 작성이나 에세이 쓰기 등 학문적 목적의 활동을 통해 영어 의사소통 능력을 함양할 수 있다.

□ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
듣기	• 세부정보 • 중심내용 • 맥락	• 대상, 주제, 그림, 사진, 도표, 줄거리, 요지 • 일이나 사건의 순서, 전후 관계, 원인, 결과 • 상황 및 화자 간의 관계, 화자의 의도, 목적, 심정, 태도
말하기	• 담화	• 사람, 사물, 장소, 의견, 감정, 방법, 절차 • 그림, 사진, 도표, 자기소개, 주제, 요지, 대상, 경험, 계획 • 일이나 사건의 순서, 전후 관계, 원인, 결과
읽기	• 세부정보 • 중심내용 • 맥락 • 함축적 의미	• 그림, 사진, 도표, 대상, 주제, 줄거리, 요지 • 문맥 속 낱말, 어구, 문장의 의미, 글의 숨겨진 의미 • 일이나 사건의 순서, 전후 관계, 원인, 결과 • 필자의 의도, 목적, 심정, 태도
쓰기	• 문장 • 작문	• 대상, 상황, 의견, 감정, 경험, 계획, 주제, 요지, 그림, 사진, 도표 • 보고서, 에세이

□ 과목 관련 정보 수능공통

<table>
<tr><th colspan="6">평가 정보</th><th>관련 직업</th></tr>
<tr><td>원점수</td><td>과목 평균</td><td>표준 편차</td><td>성취도</td><td>수강 자수</td><td>석차 등급</td><td rowspan="2">통역사, 번역가, 영어교사, 교수, 언어학자, 무역 종사자 등</td></tr>
<tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>5단계</td><td>○</td><td>○</td></tr>
<tr><th colspan="6">관련 학과</th><th>더 알아두기</th></tr>
<tr><td colspan="6">영어교육과, 영문학과, 영어통번역과, 자율전공, 상경계열, 의학 계열, 자연 계열 등</td><td>어휘수 2,500단어 이내로 일반 선택 과목 중 가장 심화된 내용을 다룸.</td></tr>
</table>

영어 독해와 작문

실생활의 다양한 주제와 학업과 관련한 표현을 중심으로 학습자의 진로와 전공 분야에 따라 다양한 글을 이해하며 자신의 생각을 글로 표현하는 능력을 기른다.

선생님의 한 마디

대체로 '영어 I'에 비해 높은 수준의 지문을 다루며, 독해 능력뿐만 아니라 관련 작문 활동을 통해 생각을 구조화하고, 정제된 언어로 이를 표현하는 연습을 하여 표현력 및 영어 쓰기 실력을 함양할 수 있다. 문서로 영어 의사소통을 할 기회가 많은 영문학, 번역, 동시통역, 무역 등의 직종을 꿈꾸는 학생이 수강하기를 권한다.

□ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
읽기	• 세부 정보 • 중심 내용 • 맥락 • 함축적 의미	• 그림, 사진, 도표, 대상, 주제, 줄거리, 요지 • 일이나 사건의 순서, 전후 관계, 원인, 결과 • 문맥 속 낱말, 어구, 문장의 의미, 글의 숨겨진 의미 • 필자의 의도, 목적, 심정, 태도
쓰기	• 문장 • 작문	• 대상, 상황, 의견, 감정, 경험, 계획, 주제, 요지, 미래의 계획, 진로 • 그림, 사진, 도표, 서식, 이메일, 메모

□ 과목 관련 정보

<table>
<tr><th colspan="6">평가 정보</th><th>관련 직업</th></tr>
<tr><td>원점수</td><td>과목 평균</td><td>표준 편차</td><td>성취도</td><td>수강 자수</td><td>석차 등급</td><td rowspan="2">영문학자, 번역가, 동시통역사, 교육학자, 무역 종사자 등</td></tr>
<tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>5단계</td><td>○</td><td>○</td></tr>
<tr><th colspan="6">관련 학과</th><th>더 알아두기</th></tr>
<tr><td colspan="6">영어교육과, 영문학과, 영어통번역학과, 자율전공, 상경 계열, 공학 계열, 자연 계열 등</td><td>어휘수 2,200단어 이내로, '영어 I'에 비해 고급 영어 독해 및 작문 내용으로 구성됨.</td></tr>
</table>

영어권 문화

글로벌 시대에 영어로 의사소통할 수 있는 능력을 기르고, 영어를 사용하는 다양한 문화적, 언어적 배경의 사람들과 의사소통을 위한 문화적 소양, 타인에 대한 배려, 세계 시민 의식을 기른다.

선생님의 한 마디

영어권 문화의 생활양식, 풍습, 사고방식 등을 학습하며 영어 이해 및 표현력을 기를 수 있는 과목으로, 항공서비스, 관광통역 등 타문화권 사람들과 교류할 기회가 많은 직종에 종사하길 희망하거나, 언어로서의 영어의 배경이 되는 문화에 대한 통섭적 이해를 갖길 원하는 학생에게 권하는 과목이다.

□ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
듣기	• 세부정보 • 중심내용 • 맥락	• 생활양식, 풍습, 사고방식, 타 문화 이해 • 주제, 요지, 화자의 의도, 목적, 심정, 태도
말하기	• 담화	• 생활양식, 풍습, 사고방식, 타 문화 이해 • 문화 비교, 대조, 언어적·비언어적 의사소통 방식
읽기	• 세부정보 • 중심내용 • 맥락	• 생활양식, 풍습, 사고방식, 타 문화 이해 • 줄거리, 주제, 요지 • 필자의 의도, 목적, 심정, 태도
쓰기	• 문장 • 작문	• 생활양식, 풍습, 사고방식, 타 문화 이해, 문화 비교, 대조 • 주제, 요지, 의견, 감정, 경험, 보고서

□ 과목 관련 정보

<table>
<tr><th colspan="6">평가 정보</th><th>관련 직업</th></tr>
<tr><td>원점수</td><td>과목 평균</td><td>표준 편차</td><td>성취도</td><td>수강 자수</td><td>석차 등급</td><td rowspan="2">영문학과 교수, 승무원, 관광 통역사, 동시통역사, 큐레이터 등</td></tr>
<tr><td>○</td><td>○</td><td>-</td><td>3단계</td><td>○</td><td>-</td></tr>
<tr><th colspan="6">관련 학과</th><th>더 알아두기</th></tr>
<tr><td colspan="6">영문학과, 통번역학과, 서양어 계열, 항공서비스학과, 관광 통역과 등</td><td>어휘 수 2,200단어 이내로, 다양한 문화적·언어적 배경에 대한 학습을 통해 인간과 문화에 대해 보다 깊이 있게 이해함으로써 세계 시민 소양을 함양할 수 있음.</td></tr>
</table>

심화영어 I

실생활에 필요한 의사소통능력을 향상시키고 장차 전공 분야와 관련된 영어 이해 및 표현 능력을 기른다.

선생님의 한 마디

학습자의 전공에 따른 다양한 요구를 최대한 충족시키기 위해, 다양한 일반적 주제의 정보뿐만 아니라 기초 학문 영역의 정보 등을 다루는 데 필요한 언어 능력을 계발하도록 한다. 또한 문화 정체성에 대한 이해를 바탕으로 세계 공동체의 구성원으로서의 기본 역량을 키우는 과목이다.

□ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
듣기	• 세부정보 • 중심내용 • 맥락	• 뉴스, 강연, 연설, 토론, 정보의 비교 · 대조 • 사실, 의견, 주제, 요지 • 전후 내용, 화자의 심정, 태도, 의도, 목적
말하기	• 담화	• 상황, 목적, 생각, 의견, 요약 • 보고, 발표, 토론, 설명, 대화, 주장
읽기	• 세부 정보 • 중심 내용, 요지 • 맥락 • 함축적 의미	• 글, 그림, 도표, 줄거리 • 견해 및 사실 구분, 요지, 내용 요약 • 문맥 속 낱말, 어구, 문장의 의미, 글의 숨겨진 의미 • 함축적 의미, 글쓴이의 의도
쓰기	• 문장 • 작문	• 정보 기록, 요약 • 실용편지, 이력서, 지원서, 짧은 보고서, 에세이

□ 과목 관련 정보

<table>
<tr><th colspan="6">평가 정보</th><th>관련 직업</th></tr>
<tr><td>원점수</td><td>과목 평균</td><td>표준 편차</td><td>성취도</td><td>수강자수</td><td>석차 등급</td><td rowspan="2">통역사, 번역가, 영어교사, 교수, 언어학자, 무역종사자 등</td></tr>
<tr><td>○</td><td>○</td><td>-</td><td>3단계</td><td>○</td><td>-</td></tr>
<tr><th colspan="6">관련 학과</th><th>더 알아두기</th></tr>
<tr><td colspan="6">영문학과, 영어교육과, 영어통번역과, 자율전공, 상경계열, 의학계열, 자연계열 등</td><td>어휘수 2,500단어 이내로, ‘영어Ⅱ’ 과목보다 심화과목의 성격임.</td></tr>
</table>

4. 사회(역사/도덕 포함) 교과

구분	과목	수강 시기	특 성
일반 선택	한국지리	3학년 (선택)	우리 국토에 대한 올바른 인식과 이해를 통해 국토의 소중함을 느낄 수 있게 한다. 또한 한국인의 삶터인 한반도의 지형과 기후, 도시, 인구 분포 및 농업·공업·서비스업, 교통 등의 자료 분석을 통해 한국인의 삶의 모습, 경제, 산업 등을 이해하게 해 준다.
	세계지리	2학년 (선택)	세계 여러 국가의 기후, 인구, 자원, 종교, 지역 문제 등에 대한 정보 분석을 통해 이들 국가에 대한 종합적인 이해를 높일 수 있는 과목이다.
	세계사	3학년 (선택)	세계 여러 지역의 문화적 특징과 역사적 형성 과정을 비교의 관점에서 탐구하도록 하고, 지역 간의 교류와 갈등을 통해 형성된 인류의 다양한 경험을 심층적으로 이해하는 과목이다. 이를 통해 다양한 문화의 가치를 인정할 줄 아는 열린 태도를 기를 수 있다.
	동아시아사	2학년 (선택)	현재의 한국, 중국, 일본을 비롯하여 몽골, 베트남 등을 포함한 동아시아 각국의 관계와 교류의 역사를 이해함으로써 동아시아가 당면한 역사 인식의 문제를 해결하고 공동 발전과 평화를 추구하는 안목과 자세를 기르는 과목이다.
	경제	3학년 (선택)	현재 경제 생활에서 요구되는 경제적 사고력과 경제 문제 해결력을 기르고, 체계적인 경제 지식과 사고력 및 가치관을 토대로 개인적, 사회적 차원에서 합리적이며 책임 있게 경제적 역할을 수행할 수 있는 민주 시민의 자질 함양을 추구하는 과목이다. 이를 통해 세계화 시대에 능동적으로 적응할 수 있는 기초 소양을 쌓고 사회생활에 필요한 공동체 정신을 기르며 학습한 다양한 이론을 현실 경제 현상에 적용할 수 있는 능력을 기르는 과목이다.
	정치와 법	2학년 (선택)	현대 민주·법치 국가의 공동체 구성원에게 요구되는 시민 의식, 정치적·법적 사고력, 가치 판단 및 문제 해결 능력을 함양하고, 정치와 법 생활에 능동적으로 참여하는 민주 시민을 양성하는 과목이다. 이를 통해 민주·법치 국가 시민으로서 기본적 권리 보장 및 의무 이행에 필요한 지식, 기능 및 사고력을 습득할 수 있으며 지구촌 사회의 구성원으로서 국제 사회의 문제 해결에 관심을 갖고 적극적으로 참여하려는 태도를 기를 수 있다.
	사회·문화	3학년 (선택)	사회·문화 현상에 대한 올바른 이해와 탐구 방법의 습득을 통하여 합리적 의사 결정 능력을 함양함으로써 다양한 사회·문화 현상에 능동적으로 대응하고 사회문제를 객관적이고 과학적으로 분석한 후 논리적 사고와 실천적 사고방식과 생활양식에 기반한 대안으로 해결하여 민주 시민으로서 적극적으로 참여하는 능력을 기르기 위한 과목이다.
	생활과 윤리	3학년 (선택)	현대 생활의 제 영역에서 발생하는 다양한 윤리 문제들을 주도적으로 탐구하고 성찰함으로써 인간과 사회를 윤리적인 관점에서 올바르게 이해하고, 윤리적 민감성 및 판단 능력을 함양할 수 있는 과목이다.
	윤리와 사상	2학년 (선택)	한국 및 동서양 윤리 사상과 사회사상을 통해 도덕적인 삶과 이상사회에 대한 여러 윤리적 관점들을 비교·이해하고, 윤리적 관점에서 자신의 삶과 우리 사회를 성찰해 볼 수 있는 과목이다.
진로 선택	여행 지리	2학년 (선택)	세계화와 지역화 시대를 맞이하여 우리 주변과 세계 여러 지역에서 나타나는 다양한 주제를 여행을 매개로 살펴보고, 관련된 자료 분석함으로써 자연환경 및 인문 환경을 바탕으로 사람들의 삶과 변화를 이해하는 과목이다.
	사회문제 탐구	2학년 (선택)	사회문제 및 탐구과정에 대한 이해를 기초로 하여 학생들의 실생활에서 찾아볼 수 있는 다양한 사회문제 사례들에 이를 적용하고 사회문제 해결을 위한 방안을 탐구하도록 구성되어 있다. 탐구 대상이 되는 사회 문제를 학생들이 주도적으로 탐구대상이 되는 사회문제를 선정하고 탐구하는 과정을 통해 이에 대한 해결 방안을 모색할 수 있도록 계획을 세워 자료를 수집하고 분석하여 사회문제의 원인을 파악하고 이에 대한 적절한 해결 방안을 모색할 수 있는 능력을 함양하는 것을 목표로 하는 과목이다.
	비교문화	공동교육과정 (2학년 1학기) 주문형 강좌 (1,2학년 1학기)	「비교문화」는 경계를 넘어서는 인문 교육을 통해 다원적인 21세기를 살아가는 세계 시민이 갖추어야 할 창조적 자질을 함양할 뿐 아니라, 이를 기반으로 하여 문화 관련 산업 등에 적응력을 키울 수 있으며 이를 바탕으로 국제적 소양을 지니는데 도움이 될 것임.「비교문화」는 경계를 넘어서는 인문 교육을 통해 다원적인 21세기를 살아가는 세계 시민이 갖추어야 할 창조적 자질을 함양할 뿐 아니라, 이를 기반으로 하여 문화 관련 산업 등에 적응력을 키울 수 있으며 이를 바탕으로 국제적 소양을 지니는데 도움이 될 것임.

한국지리

우리 국토에 대한 올바른 인식과 이해를 통해 국토의 소중함을 배우는 과목이며 우리나라의 지형과 기후, 도시, 인구분포 및 농업·공업·서비스업, 교통 등의 자료 분석을 통해 종합적인 사고력을 증진시키고 지속 가능 관점의 균형적인 국토관과 통일 한국 등의 미래를 준비할 수 있도록 한다.

선생님의 한 마디

공간적인 사고를 바탕으로 하는 실제적이고 종합적인 과목으로서 관광, 경영, 경제, 시장 조사, 복지 정책 등 다양한 학문의 밑바탕이다. 대학 진학 이후 상경, 통계, 과학 분야의 다양한 전공 학문을 우리나라의 실제 상황에 적용하여 이해할 수 있다.

□ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
국토 인식과 지리 정보	• 위치와 영역(영토, 영해, 영공) • 국토 인식과 지역 정보 조사	• 우리나라의 위치와 땅, 바다, 하늘의 경계 • 우리나라를 바라보는 관점 및 이해하는 방법
지형 환경과 인간 생활	• 한반도에 새겨진 지구의 역사 • 산·강·바다의 모습	• 한반도가 만들어지는 과정 및 산지의 모습 • 산·강·바다 및 화산·카르스트(석회동굴 등) 지형
기후 환경과 인간 생활	• 우리나라의 기온·강수·바람 • 기후와 옷·음식·집	• 우리나라의 기온·강수·바람 특징과 계절 변화 • 태풍, 호우, 대설 발생 지역과 피해 예방 노력
거주 공간의 변화와 지역 개발	• 촌락과 도시, 도시화, 도시 구조 • 도시 재개발 지역 개발	• 이촌향도와 촌락 변화, 도시 성장과 도심·주변 변화 • 도시 재개발, 지역 간 경제적 격차의 원인과 해결책
생산과 소비의 공간	• 자원의 의미, 우리나라 자원 생산 • 우리나라 농업·공업·서비스업	• 우리가 소비하는 광물·에너지 자원 • 농업·공업·서비스업, 교통수단의 지역별 발달 특징
인구 변화와 다문화 공간	• 인구 분포와 이동, 인구 성장 • 저출산·고령화, 외국인 이주	• 인구가 증가하는 지역과 감소하는 지역의 특징 • 저출산·고령화의 원인과 해결책, 외국인 이주 특성
우리나라의 지역 이해	• 지역 구분과 각 지역 특징	• 수도권·북한·충청·영서·영동·영남·호남·제주 • 앞 단원에서 배운 내용을 지역별로 재구성함

□ 과목 관련 정보 수능선택

평가 정보						관련 직업
원점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강 자수	석차 등급	지리 교사, 도시 계획가, 시장 조사 분석가, 공간정보 영상처리원, GIS전문가, 증강현실 전문가, 여행 작가, 관광 여행 기획가, 부동산 연구원, 국책 연구소 연구원 등
○	○	○	5단계	○	○	

관련 학과	더 알아두기
도시계획학과, 조경학과, 건축학과, 지리학과, 기상학과, 지리교육과, 관광학과, 부동산학과, 경영학과, 경제학과, 통계학과, 환경공학과, 사회 복지학과 등	하나의 현상을 다양한 관점으로 이해하고 분석할 수 있는 능력을 키울 수 있음. 입지 선정, 농·공산품 흐름, 서비스업 변화 등의 학습을 통하여 우리나라 사회의 지리적인 다양한 현상을 종합적으로 파악할 수 있는 능력을 갖추게 됨.

세계지리

세계의 자연환경과 인간의 활동으로 형성된 문화, 종교, 산업 등의 인문환경을 바탕으로 각 지역의 현상과 사건들을 경험 중심적인 적절한 사례를 중심으로 구성하였으며 다양한 관점에서 이해하고 학습하여 세계시민의 역할을 할 수 있도록 한다.

선생님의 한 마디

세계의 자연환경과 인문환경의 다양한 자료를 공간적인 정보를 통하여 분석할 수 있으며 자연과학과 사회과학 분야와 연계하여 학습할 수 있다. 학습주제를 탐구하는 과정에서 합리적이고 종합적인 사고능력을 키울 수 있으며 국제 사회의 이슈가 되는 주제를 연구하고 시야를 넓힘으로써 국제 분야 전문가의 기본 바탕이 되는 과목이다.

□ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
세계화와 지역 이해	• 세계화, 지역화 • 세계에 대한 인식, 권역 구분	• 지역 간 상호 연계성 확대의 원인과 영향 • 세계를 바라보는 과거와 현재의 관점 비교
자연 환경과 인간 생활	• 세계의 다양한 기후 • 지형 형성과 대지형	• 열대・온대・건조・냉대・한대 기후와 주민 생활 • 화산・지진이 많은 지역, 독특하고 아름다운 지형
인문 환경과 인문 경관	• 세계의 종교・인구・도시 • 세계의 식량・에너지 자원	• 인간 생활에 큰 영향을 미치는 종교・인구・도시 이해 • 생존에 필수적인 식량・에너지 자원의 국제적 이동
몬순 아시아와 오세아니아	• 생활 모습, 자원 분포 • 민족의 다양성과 종교, 분쟁	• 계절풍 기후에 적응한 주민 생활, 자원의 수출・수입 • 종교의 다양성, 카슈미르・스리랑카 등의 분쟁 특징
건조 아시아와 북부 아프리카	• 생활모습, 자원 분포 • 사막화	• 건조한 기후에 적응한 주민 생활 • 석유・천연가스 생산이 미친 영향, 사막화의 영향
유럽과 북부 아메리카	• 공업이 발달한 지역 • 세계 도시, 통합과 분리 현상	• 유럽과 미국의 주요 공업 지역의 형성과 변화 • 뉴욕・런던의 특징, 유럽 연합, 분리 독립 운동
사하라 이남 및 중・남부 아프리카	• 도시화와 도시 구조, 종교, 분쟁 • 자원 개발	• 식민지 시대의 영향이 도시 구조와 분쟁에 미친 영향 • 자원 개발 이익의 정의로운 분배
평화와 공존의 세계	• 경제 블록, 세계의 환경 문제 • 세계 평화와 정의를 위한 노력	• 주요 경제 블록(유럽 연합, 아세안 등)의 특징 비교 • 지구촌의 환경 문제・분쟁을 해결하려는 국제적 노력

□ 과목 관련 정보 수능선택

평가 정보						관련 직업
원점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강 자수	석차 등급	외교관, 해외 시장 정보 분석원, 국제 분쟁 전문가, 지리 교사, GIS(지리 정보 시스템) 전문가, 국책 연구소 연구원 여행 작가, 관광여행 기획, 증강현실 전문가 등
○	○	○	5단계	○	○	
관련 학과						더 알아두기
국제경제학과, 문화인류학과, 무역학과, 관광학과, 도시계획학과, 건축학과, 지리학과, 기상학과, 미학과, 환경공학과 등						세계의 자연환경을 바탕으로 인간과 관련된 사회, 문화, 종교, 산업 등의 인문 환경을 이해하고 세계 각 지역의 시사적인 주제에 대하여 깊이 있게 탐구할 수 있는 과목임. 이를 통해 지리적 사고력, 분석력, 문화적 다양성을 이해하는 능력을 키울 수 있으며 국제 전문가의 소양을 키울 수 있음.

세계사

세계 여러 지역의 문화적 특징과 역사적 형성 과정을 비교의 관점에서 탐구하도록 하고, 지역 간의 교류와 갈등을 통해 형성된 인류의 다양한 경험을 심층적으로 이해하는 과목이다. 이를 통해 다양한 문화의 가치를 인정할 줄 아는 열린 태도를 기를 수 있다.

선생님의 한 마디

세계의 역사를 지역별, 시대별로 공부해야 하므로 역사 개념에 대한 정확하고 체계적인 정리가 중요한 과목이다. 학생들이 다양한 문화와 가치를 이해하고 존중하는 태도 및 사건이나 문제를 집단 간의 상호 관계 속에서 파악하고 분석할 수 있는 능력을 키우는 데 도움을 주는 과목이다.

□ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
인류의 출현과 문명의 발생	• 세계사 학습의 의의 • 문명 • 국가(왕조)/통일 • 전쟁 • 통치 정책/제도 • 생산력 증대/산업 발달 • 대외 교류 • 신분/계층 • 세력 • 개혁/혁명 • 사상 • 종교 • 과학기술/예술	• 세계사 학습의 필요성 • 인류의 출현과 선사문화 • 문명의 발생
동아시아 지역의 역사		• 동아시아 세계의 형성 • 동아시아 세계의 발전 • 동아시아 세계의 변동
서아시아 인도 지역의 역사		• 서아시아의 여러 제국과 이슬람 제국의 형성 • 인도의 역사와 다양한 종교 • 문화의 출현
유럽•아메리카 지역의 역사		• 고대 지중해 세계 • 유럽 세계의 형성과 동요 • 유럽 세계의 변화 • 시민 혁명과 산업 혁명
제국주의와 두 차례 세계대전		• 제국주의와 민족 운동 • 두 차례의 세계대전
현대 세계의 변화		• 냉전과 탈냉전 • 21세기의 세계

□ 과목 관련 정보

수능선택

평가 정보						관련 직업
원점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강자수	석차 등급	학예사(큐레이터), 문화재 보조원, 역사학자, 인문과학 연구원, 박물관, 문화재청, 지역문화원, 국가기록원, 문화재 및 문화 관련 연구소, 중등교사, 대학교수, 여행 상품 개발원(관광기획자) 등
○	○	○	5단계	○	○	

관련 학과	더 알아두기
동양사학과, 서양사학과, 사학과, 역사학과, 국사학과, 한국사학과, 역사교육과, 고고학과, 역사문화학과, 역사콘텐츠학과, 아시아문화학부 등	인문·사회 계열학과 진학 학생에게는 대학 전공 학습을 위한 기초가 됨. 서양사와 중국사의 비중이 상당히 높지만 동남아시아, 아프리카, 남·북아메리카 지역의 역사의 비중도 높아지고 있음.

동아시아사

현재의 한국, 중국, 일본을 중심으로 하여 몽골, 베트남 등을 포함한 동아시아 각국의 관계와 교류의 역사를 이해함으로써 동아시아가 당면한 역사 인식의 문제를 해결하고 공동 발전과 평화를 추구하는 안목과 자세를 기르는 과목이다.

선생님의 한 마디

세계사에서 배우는 내용보다 동아시아의 역사를 주제별로 깊이 있게 다룬다. 동아시아 국가들과의 교역이 늘면서 지역 전문가에 대한 수요가 지속적으로 늘어나고 있다. 한·중·일 간의 역사 인식으로 인한 갈등과 당면 문제의 올바른 해결을 위해서도 중요한 과목이다.

□ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
동아시아 역사의 시작	• 선사문화 • 국가 및 외교 • 갈등과 분쟁 • 교류 • 전통 사회 • 사상과 문화	• 동아시아와 동아시아사 • 자연 환경과 생업 • 선사문화 • 국가의 성립과 발전
동아시아 세계의 성립과 변화		• 인구의 이동과 정치 •사회변동 • 국제 관계의 다원화 • 유학과 불교
동아시아의 사회 변동과 문화 교류		• 17세기 전후 동아시아 전쟁 • 교역망의 발달과 은 유통 • 사회 변동과 서민 문화
동아시아의 근대화 운동과 반제국주의 민족 운동		• 새로운 국제 질서와 근대화 운동 • 제국주의 침략 전쟁과 민족운동 • 서양 문물의 수용
오늘날의 동아시아		• 제2차 세계대전 전후 처리와 냉전체제 • 경제 성장과 정치 발전 • 갈등과 화해

□ 과목 관련 정보 수능선택

평가 정보						관련 직업
원점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강 자수	석차 등급	학예사(큐레이터), 문화재 보조원, 역사학자, 인문과학 연구원, 박물관, 문화재청, 지역문화원, 국가기록원, 문화재 및 문화 관련 연구소, 중등교사, 대학교수, 여행 상품 개발원(관광 기획자) 등
○	○	○	5단계	○	○	

관련 학과	더 알아두기
동양사학과, 서양사학과, 사학과, 역사학과, 국사학과, 한국사학과, 역사교육과, 고고학과, 역사문화학과, 역사콘텐츠학과, 아시아문화학부 등	제2외국어 과목, 국제 경제, 국제 정치 등과 연계하여 선택한다면 동양철학과, 통번역학과, 정치외교학과, 문화인류학과 등과 관련하여 역량을 드러낼 수 있음.

경제

현재 경제 생활에서 요구되는 경제적 사고력과 경제 문제 해결력을 기르고, 체계적인 경제 지식과 사고력 및 가치관을 토대로 개인적, 사회적 차원에서 합리적이며 책임 있게 경제적 역할을 수행할 수 있는 민주 시민의 자질 함양을 추구하는 과목이다. 이를 통해 세계화 시대에 능동적으로 적응할 수 있는 기초 소양을 쌓고 사회생활에 필요한 공동체 정신을 기르며 학습한 다양한 이론을 현실 경제 현상에 적용할 수 있는 능력을 기르는 과목이다.

선생님의 한 마디

경제현상에 대한 원인을 규명하기 위한 폭넓은 이해를 하고 싶고 논리적인 방법으로 인간행동을 분석하는 법을 배우고 싶으며 사회에 대한 많은 관심 및 강한 지구력을 가지고 공부하기를 좋아하는 학생들이 많은 흥미를 가지고 학습할 수 있는 과목이다.

□ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
경제생활과 경제 문제	• 희소성 • 시장가격 • 생산·분배·소비	• 희소성, 합리적 선택 • 비용과 편익, 경제적 유인 • 시장경제 체제의 특징 • 가계, 기업, 정부의 경제활동
시장과 경제활동	• 수요·공급 • 소비자·생산자·사회적 잉여 • 외부효과·불완전경쟁시장	• 수요, 공급 • 노동 시장, 금융 시장 • 시장 균형 • 자원 배분의 효율성, 잉여 • 시장 실패, 정부 개입, 정부 실패
국가와 경제활동	• 국내총생산 • 실업 • 물가지수 • 총수요·총공급	• 경제 성장, 한국 경제의 변화 • 국민경제의 순환, 국내 총생산 • 실업, 인플레이션 • 총수요, 총공급 • 재정 정책, 통화 정책
세계 시장과 교역	• 절대우위론·비교우위론 • 환율 • 국제수지	• 무역 원리 • 무역 정책 • 외환 시장, 환율 • 국제 수지
경제생활과 금융	• 신용 • 자산 • 부채	• 수입, 지출, 신용, 저축, 투자 • 자산과 부채의 관리 • 재무 계획 수립

□ 과목 관련 정보 수능선택

평가 정보						관련 직업
원점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강 자수	석차 등급	경제학 연구원(가격·국제·노동·농업·산업·금융 경제학자), 국제 무역 사무원, 보험계리인 등
○	○	○	5단계	○	○	

관련 학과	더 알아두기
경제금융물류학부, 경제금융부동산학과, 경제금융학과, 경제산업학부, 경제학과, 국제경제학과, 글로벌경제학과, 농업자원경제학과, 산업응용경제학과, 유통경영정보학과, 재무경제학과, 행정경제학부, 환경자원경제학과, 경영학과, 무역학과, 회계학과 등	국가 경제 전체 또는 경제 주체 사이의 선택 및 가격 결정원리를 연구하고 싶다면 경제학과를, 기업의 경제행위를 연구 대상으로 기업 조직을 어떻게 하면 잘 운영할 수 있을지를 연구하고 싶다면 경영학과를 선택하는 것이 좋음.

정치와 법

현대 민주·법치 국가의 공동체 구성원에게 요구되는 시민 의식, 정치적·법적 사고력, 가치 판단 및 문제 해결 능력을 함양하고, 정치와 법 생활에 능동적으로 참여하는 민주 시민을 양성하는 과목이다. 이를 통해 민주·법치 국가 시민으로서 기본적 권리 보장 및 의무 이행에 필요한 지식, 기능 및 사고력을 습득할 수 있으며 지구촌 사회의 구성원으로서 국제 사회의 문제 해결에 관심을 갖고 적극적으로 참여하려는 태도를 기를 수 있다.

선생님의 한 마디

정치와 법은 판단, 비교, 관용, 참여의 학문인 정치학과 해석, 생활, 정의, 논리의 학문인 법학의 기초를 배우는 과목이다. 신문과 뉴스에 나오는 기사가 사회에서 발생하는 갈등인 만큼 해당 자료들에 많은 관심을 가지고 있고 자신들이 속한 집단에 적극적으로 참여하고 싶은 리더십을 가지고 있다면 정치 분야 학습을 즐겁게 할 수 있을 것이다. 그리고 낯선 법률 용어 이해와 어떤 갈등 상황 해결과정에서 발생하는 다양한 해석에 도움을 줄 수 있는 언어적 감각과 법학 배경의 토대가 되는 철학 분야에 흥미를 가지고 있는 학생이라면 법 분야를 즐겁게 공부할 수 있을 것이다.

□ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
민주주의와 헌법	• 정의·합목적성·법적 안정성 • 형식적·실질적 법치주의 • 국민주권·자유민주주의 • 인간존엄·자유·평등·참정 • 사회·청구권	• 정치의 기능, 법의 이념, 민주주의와 법치주의 • 헌법의 의의와 기본 원리 • 기본권의 내용, 기본권 제한의 요건과 한계
민주 국가와 정부	• 대통령제 • 의원내각제 • 입법부·행정부·사법부 • 헌법재판소	• 민주 국가의 정부 형태, 우리나라의 정부 형태 • 국가기관의 역할과 상호 관계 • 지방 자치의 의의, 현실, 과제
정치과정과 참여	• 선거4원칙 • 양당제 • 다당제	• 정치과정, 정치 참여 • 선거와 선거 제도 • 정당, 이익집단과 시민단체, 언론
개인 생활과 법	• 권리능력 • 계약 • 불법행위	• 민법의 의의와 기본 원리 • 재산 관계와 법 • 가족 관계와 법
사회생활과 법	• 죄형법정주의 • 위법성·책임성 • 미란다원칙	• 형법의 의의, 범죄의 성립과 형벌의 종류 • 형사 절차와 인권 보장 • 근로자의 권리와 법
국제 관계와 한반도	• 국제법의 의의와 한계 • 국제기구의 의의와 한계	• 국제 관계의 변화, 국제법 • 국제 문제와 국제기구 • 우리나라의 국제 관계, 한반도의 국제 질서

□ 과목 관련 정보 수능선택

평가 정보						관련 직업
원점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강 자수	석차 등급	정치학 연구원, 법률 사무원, 법무사, 국회의원(정치인, 정당인), 국제기구 사무원, 변리사, 변호사 등
○	○	○	5단계	○	○	

관련 학과	더 알아두기
정치언론국방학과, 정치국제학과, 정치안보국제학과, 정치언론안보학과, 정치외교학과, 정치행정학과, 경찰법학과, 공공인재법학과, 과학기술법학과, 공무원법학과, 글로벌법학과, 기업융합법학과, 법경찰학과, 법률학과, 법률행정학과, 법무법학과, 법무정책학과, 법부동산학과, 법학과, 지식재산학과, 지적재산권학과, 콘텐츠저작권학과, 특허법학전공, 해사법학부 등	정치와 법은 정치학과 법학은 물론, 철학, 역사학 등 인문학 전반에 대한 학습을 선행 또는 병행한다면 매우 흥미롭게 공부할 수 있음.

사회·문화

사회·문화 현상에 대한 올바른 이해와 탐구 방법의 습득을 통하여 합리적 의사 결정 능력을 함양함으로써 다양한 사회·문화 현상에 능동적으로 대응할 수 있다. 사회문제를 객관적이고 과학적으로 분석한 후 논리적 사고와 실천적 사고방식과 생활양식에 기반한 대안으로 해결하여 민주 시민으로서 적극적으로 참여하는 능력을 기르기 위한 과목이다.

선생님의 한 마디

사회·문화는 사회학과 문화인류학, 사회복지학의 기초를 배우는 과목이다. 사람 및 사회에 대한 관심이 많고 낯선 사람들 및 문화에 많은 흥미를 가지며 사회적 약자들의 생활 수준 제고에 대해 배워가는 것을 주저하지 않는다면 많은 즐거움을 느끼며 학습할 수 있는 과목이다.

□ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
사회·문화 현상의 탐구	• 거시적 관점, 미시적 관점 • 실증적 연구, 해석적 연구 • 질문지법, 실험법, 면접법, 참여관찰법	• 사회·문화 현상을 보는 관점 • 양적 연구, 질적 연구 • 자료 수집 방법 • 사회·문화 현상의 연구 태도 및 윤리, 탐구 절차
개인과 사회 구조	• 사회실재론, 사회명목론 • 사회화, 귀속·성취지위, 역할, 역할 갈등 • 1·2차집단, 공동·이익사회, 준거집단 • 관료제, 탈 관료제	• 개인과 사회의 관계, 사회화 • 지위, 역할, 역할 갈등 • 사회 집단, 사회 조직 • 일탈 행동, 일탈 이론
문화와 일상생활	• 학습성, 공유성, 총체성, 축적성, 변동성 • 비교론, 총체론, 상대론 • 문화전파, 접변 • 문화병존, 동화, 융합	• 문화의 속성, 문화를 보는 관점 및 이해 태도 • 하위문화 • 대중문화, 대중매체 • 문화 변동
사회 계층과 불평등	• 계층론, 계급론 • 수평·수직, 세대내·세대간, 개인적·구조적 이동 • 피라미드형, 다이아몬드형, 모래시계형 계층 구조 • 사회보험, 공공부조	• 사회 불평등을 보는 관점 • 사회 이동, 사회 계층 구조 • 사회 불평등 양상 • 사회 복지, 복지 제도
현대의 사회 변동	• 진화론, 순환론 • 근대화론, 종속이론	• 사회 변동 이론, 사회 운동 • 세계화, 정보화 • 저출산, 고령화, 다문화적 변화 • 세계시민, 지속가능한 사회

□ 과목 관련 정보 수능선택

평가 정보						관련 직업
원점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강 자수	석차 등급	사회학 연구원, 통계학 연구원, 사회복지사, 사회 단체 활동가, 기자, 방송 연출가, 저널리스트 등
○	○	○	5단계	○	○	

관련 학과	더 알아두기
도시사회학과, 사회학과, 여성학과, 정보사회학과, 사회복지학과, 문화인류학과, 문화학과, 인류학과 등	사회 문제 탐구를 위한 연구 설계 능력, 사회 현상의 이해를 위한 통계 분석 능력이 요구됨. 국·내외의 다양한 사회현상들을 수업시간에 배운 이론들을 바탕으로 분석해 보면 해당 현상들에 대한 이해의 깊이를 더하고 폭을 넓힐 수 있음.

생활과 윤리

현대 생활의 제 영역에서 발생하는 다양한 윤리 문제들을 주도적으로 탐구하고 성찰함으로써 인간과 사회를 윤리적인 관점에서 올바르게 이해하고, 윤리적 민감성 및 판단 능력을 함양할 수 있는 과목이다.

선생님의 한 마디

실생활 속에서 나타나는 다양한 문제들을 윤리적 관점을 중심으로 종합적으로 살펴볼 수 있기 때문에 어떤 전공과도 연결고리를 찾을 수 있다. 따라서 인문사회과학뿐만 아니라 생명과학, 컴퓨터공학 등 자신이 희망하는 전공과의 관련성을 발견하고 그에 대해 깊이 있게 탐구해보는 데 도움이 된다.

□ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
현대의 삶과 실천 윤리	• 유교윤리 • 불교윤리 • 도교윤리 • 의무론 • 공리주의 • 덕윤리 • 도덕 과학적 접근	• 현대 생활과 실천윤리 • 현대 윤리 문제에 대한 접근 • 윤리 문제에 대한 탐구와 성찰
생명과 윤리	• 출생과 죽음의 윤리적 의미 • 임신중절·자살·안락사·뇌사의 윤리적 쟁점	• 삶과 죽음의 윤리 • 생명윤리 • 사랑과 성윤리
사회와 윤리	• 직업에 대한 다양한 관점 • 다양한 직업윤리 • 청렴의 의미 • 청렴한 삶의 필요성	• 직업과 청렴의 윤리 • 사회 정의와 윤리 • 국가와 시민의 윤리
과학과 윤리	• 자연관(인간/동물/생명/생태중심주의) • 미래 세대에 대한 책임 문제 • 기후 정의 문제 • 책임윤리	• 과학 기술과 윤리 • 정보 사회와 윤리 • 자연과 윤리
문화와 윤리	• 다문화주의 이론 • 관용 • 윤리적 상대주의와 보편윤리 • 종교 간 갈등 극복을 위한 자세	• 예술과 대중문화 윤리 • 의식주 윤리와 윤리적 소비 • 다문화 사회의 윤리
평화와 공존의 윤리	• 보편적 가치 • 평화의 가치 • 통일 비용과 분단 비용 • 국제 질서 및 평화	• 갈등 해결과 소통의 윤리 • 민족 통합의 윤리 • 지구촌 평화의 윤리

□ 과목 관련 정보 수능선택

평가 정보						관련 직업
원점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강 자수	석차 등급	도덕(윤리)교사, 방송작가, 소설가, 신문기자, 인문과학연구원, 철학연구원, 언론사, 출판물 기획 전문가, 시민사회단체, 비정부기구, 국제기구, 환경단체 등
○	○	○	5단계	○	○	

관련 학과	더 알아두기
도덕윤리학과, 사회학과, 사회복지학과, 심리철학상담과, 윤리교육과, 윤리문화학과, 정치외교학과, 철학과, 철학생명의료윤리학과 등	생명윤리, 로봇윤리, 자율 주행 자동차 문제 등 다양한 윤리적 문제와 쟁점들에 대해 종합적으로 탐구해 보는 기회를 가질 수 있음.

윤리와 사상

한국 및 동서양의 윤리 사상과 사회사상을 통해 도덕적인 삶과 이상사회에 대한 여러 윤리적 관점들을 비교·이해하고, 윤리적 관점에서 자신의 삶과 우리 사회를 성찰해 볼 수 있는 과목이다.

선생님의 한 마디

동서양 윤리 사상 및 사회사상은 인문학이나 사회과학 전공에 있어서 배경적 지식이 된다. 또한 자신의 생활 세계에 근거한 다양한 윤리적 쟁점에 관한 인식 및 해석 능력, 윤리 고전에의 직접적 접근을 통한 사유와 성찰 능력을 키우는 데 도움이 된다.

□ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
인간과 윤리사상	• 인간 특성에 대한 규정 • 인간 본성에 대한 다양한 관점 • 우리 삶의 기준이 되는 윤리 사상과 사회사상의 필요성	• 인간의 삶에서 윤리 사상과 사회사상의 중요성 • 한국 및 동·서양의 윤리 사상 및 사회사상과 우리 삶
동양과 한국 윤리사상	• 선진 유교 및 중국 성리학의 특징 • 조선 성리학의 특징 • 초기 불교 및 대승불교의 특징 • 도가 및 도교 사상의 특징 • 한국 전통윤리 사상의 특징	• 동양 및 한국윤리 사상의 연원 • 인의 윤리 • 도덕적 심성 • 자비의 윤리 • 분쟁과 화합 • 무위자연의 윤리 • 한국과 동양윤리사상의 의의
서양 윤리사상	• 상대주의 윤리와 보편주의 윤리 • 덕 있는 삶 • 쾌락주의와 금욕주의 • 그리스도교의 기원과 발전 • 이성주의와 경험주의 • 의무론과 결과론 • 실존주의와 실용주의	• 서양윤리 사상의 연원 • 덕 • 행복 추구의 방법 • 신앙 • 도덕의 기초 • 옳고 그름의 기준 • 현대의 윤리적 삶
사회사상	• 동서양의 이상 사회론 • 국가의 기원과 역할에 대한 동서양 사상 • 시민적 자유와 덕성 • 근대 민주주의 • 자본주의 특징과 비판 • 동서양의 평화 사상	• 사회사상 • 국가 • 시민 • 민주주의 • 자본주의 • 평화

□ 과목 관련 정보 수능선택

평가 정보						관련 직업
원점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강 자수	석차 등급	도덕(윤리)교사, 방송작가, 소설가, 신문기자, 인문과학 연구원, 철학 연구원, 언론사, 출판물 기획 전문가, 시민사회단체, 비정부기구, 국제기구, 환경단체 등
○	○	○	5단계	○	○	

관련 학과	더 알아두기
기독교철학과, 도덕윤리학과, 동양철학과, 유학·동양학과, 윤리교육과, 윤리문화학과, 종교철학전공, 철학과, 철학상담심리학과, 철학윤리학과 등	'어떻게 살아야 할 것인가?', '어떤 바람직한 사회를 만들어갈 것인가?' 등의 질문에 대해 동서양 윤리 사상가들이 오랜 시간 동안 탐구해 온 다양한 사상적 관점을 접할 수 있는 기회가 됨.

여행지리

세계화와 지역화 시대를 맞이하여 우리 주변과 세계 여러 지역에서 나타나는 다양한 주제를 여행을 매개로 살펴보고, 관련된 자료 분석함으로써 자연환경 및 인문 환경을 바탕으로 사람들의 삶과 변화를 이해하는 과목이다.

선생님의 한 마디

우리나라뿐만이 아니라 세계 여러 지역의 자연환경 및 인문 환경을 바탕으로 종합적인 지역 정보를 학습하고 문화, 도시, 국제 갈등, 윤리, 환경 등의 주제를 여행이라는 경험을 통하여 흥미있게 접근할 수 있도록 하였으며 다양한 자료를 객관적이고 종합적으로 분석하여 통합적인 사고능력을 키움으로써 미래의 진로 계획에 실질적인 도움을 주는 과목이다.

□ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
여행을 왜, 어떻게 할까?	• 여행의 의미 • 지도 및 지리정보시스템	• 여행과 개인의 삶, 교통수단과 여행의 관계 • 여행지 및 여행 경로 정보 수집 및 정리
매력적인 자연을 찾아가는 여행	• 지형 및 기후와 인간 생활 관계 • 자연환경의 다양성과 지속 가능성	• 매력적인 자연 여행 지역의 특색 • 보존과 개발의 갈등, 우리나라의 자연
다채로운 문화를 찾아가는 여행	• 문화 지역과 문화 전파 • 촌락과 도시의 기능적 특성	• 다양한 문화의 형성 배경, 세계 문화 유산 • 촌락 여행과 도시 여행, 우리나라의 문화
인류의 성찰과 공존을 위한 여행	• 산업 유산과 기념물 여행 • 인류의 공존과 봉사 여행	• 인류의 다양한 기념물과 성찰 여행 • 인류의 상호 협력과 공존, 생태 도시, 문화 도시
여행자와 여행지 주민이 모두 행복한 여행	• 여행 산업과 지역 변화 • 대안 여행과 지속 가능한 개발	• 여행 산업의 경제적·환경적·문화적 영향 • 공정 여행, 생태 관광,
여행과 미래 사회 그리고 진로	• 여행 산업 특성 • 진로 탐색과 여행	• 여행 산업의 특성과 미래 변화 방향 • 여행 관련 직업의 종류와 특성

□ 과목 관련 정보

평가 정보

원점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강 자수	석차 등급
○	○	-	3단계	○	-

관련 직업

여행 작가, 관광통역안내사, 관광 여행 기획, 해외 시장 정보 분석원, 국제 분쟁 전문가, 증강현실 전문가, 지리 교사, GIS(지리 정보 시스템) 전문가, 국책연구소 연구원(국토지리정보원, 한국환경정책평가연구원) 등

관련 학과

지리학과, 지리교육과, 정치외교학과, 국제학과, 관광학과, 문화인류학과, 도시계획학과, 건축학과, 외국어 관련 학과, 부동산학과 등

더 알아두기

현대인의 삶과 여가에서 여행의 의미를 성찰하고 이를 통해 통합적 탐구 능력, 의사 결정 능력, 문제 해결 능력을 키울 수 있음.

사회문제 탐구

사회문제 및 탐구과정에 대한 이해를 기초로 하여 학생들의 실생활에서 찾아볼 수 있는 다양한 사회문제 사례들에 이를 적용하고 사회문제 해결을 위한 방안을 탐구하도록 구성되어 있다. 탐구대상이 되는 사회문제를 선정하고, 계획을 세워 자료를 수집하여 사회문제의 원인을 파악하고 이에 대한 적절한 해결 방안을 모색할 수 있는 능력을 함양하는 것을 목표로 하는 과목이다.

선생님의 한 마디

실생활에서 접하게 되는 다양한 사회문제들에 대해 사회과학자가 진행하는 실제 사회문제 탐구방법과 절차를 활용해서 문제해결방안을 모색하는 과정을 통해 정보활용능력, 문제해결력, 의사결정능력, 비판적 사고력을 기를 수 있다. 또한 사회문제를 공동으로 탐구하고 그 과정을 보고서로 발표함으로써 의사소통능력, 반성적 글쓰기 능력을 함양할 수 있는 과목이다.

□ 내용 체계

영역	내용 요소
사회문제의 이해	• 사회문제의 의미와 특징 • 사회문제 탐구 방법과 절차 • 사회문제 탐구 과정에서의 쟁점
게임 과몰입	• 정보사회의 의미와 특징 • 게임 과몰입의 발생 원인과 해결 방안
학교 폭력	• 범죄의 현황과 유형 • 학교 폭력의 발생 원인과 해결 방안
저출산·고령화에 따른 문제	• 출생과 사망의 사회적 의의 • 저출산·고령화 현상으로 인해 나타날 수 있는 사회문제의 해결 방안
사회적 소수자에 대한 차별	• 사회적 소수자의 의미 • 사회적 소수자에 대한 편견과 차별의 발생 원인과 해결 방안
사회문제 사례 연구	• 사회문제 사례 선정 • 탐구 계획 수립과 해결 방안 도출 • 보고서 작성 및 발표

□ 과목 관련 정보

평가 정보						관련 직업
원점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강 자수	석차 등급	사회복지사, 사회사업가, 사회 단체 활동가(시민·인권·환경), 기자(잡지사·방송·신문), PD(드라마·라디오·뉴스), 저널리스트 등
○	○	-	3단계	○	-	
관련 학과						더 알아두기
가정복지학과, 도시사회학과, 문화인류학과, 사회복지학과, 사회학과, 아동청소년학과, 인류학과, 정보사회학과, 행정학과 등						탐구 대상이 되는 사회 문제의 해결 방안을 모색하는 연구 계획 수립·자료 수집·분석 능력이 요구되는 과목으로 사회문화 과목 학습이 선행 또는 병행된다면 과목의 이해에 많은 도움이 됨.

5. 과학 교과

구분	과목	수강 시기	특 성
일반 선택	물리학 I	2학년 (선택)	물리학의 기본 개념들을 이해하고 적용할 수 있도록 구성되었으며, 첨단 과학기술과 실생활 관련 주제를 중심으로 21세기에 필요한 과학적 핵심 역량을 함양하기 위한 과목이다.
	화학 I	2학년 (선택)	자연 현상 또는 일상의 경험과 관련 있는 상황을 통해 화학 개념과 탐구 방법을 학습하고 현대 지식 기반 사회의 민주 시민으로서 화학에 대한 기초 소양을 함양하기 위한 과목이다.
	생명과학 I	2학년 (선택)	사람의 몸을 중심으로 나타나는 생명 현상에 대한 이해를 통해, 생활 속에서 나타나는 다양한 의문점들을 창의적으로 해결할 수 있도록 생명과학의 기초 소양을 기르는 과목이다.
	지구과학 I	2학년 (선택)	지구와 우주에 대해 탐구하여 지구의 소중함과 아름다움을 인식하고, 지구과학의 기본 개념을 이해하여 과학적 사고력과 창의적 문제 해결력 등 과학과 핵심 역량을 함양하는 과목이다.
진로 선택	물리학Ⅱ	3학년 (선택)	과학기술과 관련된 분야의 진로를 선택하는 학생을 대상으로 하며, '물리학 I'에서 학습한 개념을 기초로 심화된 물리 개념과 다양한 탐구 방법을 적용하여 물리 현상과 관련된 기본적인 문제를 해결하는 능력을 기르기 위한 과목이다.
	화학Ⅱ	3학년 (선택)	'화학 I'에서 다루는 개념을 기초로 심화된 화학 개념과 다양한 탐구 방법을 학습하고 현대 지식 기반 사회의 민주 시민으로서 화학에 대한 기초 전문 지식을 배우는 과목이다.
	생명과학Ⅱ	3학년 (선택)	생명 현상의 핵심개념의 이해를 바탕으로 학문적 호기심과 흥미를 제고하고, 진로 선택 과목으로서 관련 전공으로 진학하는 데 필요한 기초 소양을 함양하는 과목이다.
	지구과학Ⅱ	3학년 (선택)	지구와 우주에 대한 통합적 이해를 바탕으로 '지구과학I'에서 다룬 개념을 심화하며 정량적으로 접근하여 탐구 능력 및 창의성을 함양하는 과목이다.
	생활과 과학	2학년 (선택)	생활 속에서 과학적 원리가 삶의 질 향상에 어떻게 기여하는지를 이해하며, 과학적 원리를 실생활에 적용하는 능력 및 합리적으로 선택하는 능력을 함양하기 위한 과목이다.
	융합과학	3학년 (선택)	현대 과학의 발전에 대한 폭넓은 내용을 담고 있어 과학에 대한 전반적인 심화 학습이 필요한 학생들에게 권장한다. 자연을 총체적으로 바라보고 여러 자연 현상들을 연결해주는 기본 원리에 대한 이해와 적용으로 융합적 사고를 기를 수 있다.
	과학과제 연구	공동교육과정 (2학년 1학기) 주문형 강좌 (1,2학년 1학기)	과학 계열 고등학교 학생 또는 일반 고등학교에서 과학 과목 중점 교육과정을 이수하는 학생을 대상으로 하여, 토론과 조사를 거쳐 특정 과학 과제를 선정하여 실험 실습을 수행하고 결론을 도출하여 보고서를 작성하는 일련의 연구 과정을 통해 과학자가 갖추어야 할 연구 수행 능력을 기르기 위한 과목이다.

물리학 Ⅰ

물리학의 기본 개념들을 이해하고 적용할 수 있도록 구성되었으며, 첨단 과학기술과 실생활 관련 주제를 중심으로 21세기를 살아가는 데 필요한 과학적 핵심역량을 함양하기 위한 과목이다.

선생님의 한 마디

물리학은 모든 이학 및 공학의 기본이 되므로 자연과학이나 공학 계열로 진학하는 학생들은 필수적으로 이수할 것을 권장한다. 고전물리학 및 현대물리학의 기초 개념을 다루며 힘과 운동 영역은 '수학Ⅱ'에서 배운 내용을 확장해 보면 폭넓은 학습이 가능하다.

□ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
힘과 운동	• 시공간과 운동 • 힘 • 역학적 에너지	• 동시성, 질량-에너지 등가성 • 뉴턴 운동법칙 • 운동량 보존, 충격량 • 역학적 에너지 보존
전기와 자기	• 전기 • 자기	• 원자와 전기력, 에너지 준위 • 고체의 에너지 띠, 전기 전도성 • 전류에 의한 자기장 • 물질의 자성 • 전자기 유도
열과 에너지	• 에너지 전환	• 내부 에너지 • 열효율
파동	• 파동의 성질	• 파동의 요소 • 파동의 간섭 • 광통신
현대 물리	• 빛과 물질의 이중성	• 빛의 이중성 • 물질의 이중성

□ 과목 관련 정보 수능선택

평가 정보						관련 직업
원점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강 자수	석차 등급	국내외 국·공립연구원, 전자, 반도체, 디스플레이 연구원, 기계, 우주항공, 자동차, 정보 통신, 컴퓨터, 신소재, 나노바이오 관련 공학자 등
○	○	○	5단계	○	○	

관련 학과	더 알아두기
물리학과, 물리교육과, 지질·지구물리학부, 기계, 전기, 전자, 정보, 건축, 산업, 신소재, 컴퓨터, 나노, 화학공학, 자동차 등 공학 계열 대부분 학과와 관련됨.	'물리학Ⅱ'와 위계 관계를 가지고 있고, 이해력과 개념 적용 능력이 우수한 학생에게 유리한 과목임.

화학 Ⅰ

자연 현상 또는 일상의 경험과 관련 있는 상황을 통해 화학 개념과 탐구 방법을 학습하고 현대 지식 기반 사회의 민주 시민으로서 화학에 대한 기초 소양을 함양하기 위한 과목이다.

선생님의 한 마디

물질을 탐구하여 과학적인 사고와 함께 분석하고 판단하는 능력, 추론하여 결론에 도달하는 능력을 키우는 과목으로, 화학을 포함한 자연과학, 의학, 소재와 관련된 공학 계열을 전공하는 학생들에게 꼭 필요한 과목이다.

□ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
물질의 구조	•물질의 구성 입자 •화학 결합	•양성자 •중성자 •전자 •화학 반응식 •몰 •몰 농도 •양자수 •오비탈 •전자 배치 •주기율표 •유효 핵전하 •원자 반지 •이온화 에너지의 주기성 •이온 결합 •공유 결합 •금속 결합 •전기 음성도 •쌍극자 모멘트 •결합의 극성 •전자점식 •분자 구조 •전자쌍 반발 이론
물질의 변화	•화학 반응 •에너지 출입	•산화 환원 •산화수 •가역 반응 •동적 평형 •pH •중화 반응의 양적 관계 •화학의 유용성 •탄소 화합물의 유용성 •발열 반응 •흡열 반응

□ 과목 관련 정보 수능선택

평가 정보						관련 직업
원점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강 자수	석차 등급	신소재연구원, 신약개발연구원(약학연구원), 환경연구원, 화장품연구원, 화학연구원, 화학교사, 비파괴검사사, 수질 및 환경 분석사 등
○	○	○	5단계	○	○	

관련 학과	더 알아두기
화학과, 나노화학과, 생화학과, 정밀화학과, 환경화학과, 환경과학과 화학교육과, 화학생명공학과, 의학과, 약학과, 간호학과, 신소재공학과, 재료공학과 등	'화학II'와 위계 관계에 있고 화학의 기초 개념을 바탕으로 분석하고 추론하는 능력이 중요하며, 신물질, 신소재 개발과 유관한 과목임.

생명과학 Ⅰ

사람의 몸을 중심으로 나타나는 생명 현상에 대한 이해를 통해, 생활 속에서 나타나는 다양한 의문점들을 창의적으로 해결할 수 있도록 생명과학의 기초 소양을 기르는 과목이다.

선생님의 한 마디

물질이나 우주의 생성을 연구하는 타 과학 분야와 달리, 인간을 중심으로 한 생명체들의 특성을 탐구하는 학문으로 자연과학, 보건, 의학, 약학, 의생명, 농림수산, 환경, 생활과학계열로 진학하고자 할 학생들에게 필요한 과목이다.

□ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
생명과학과 인간의 생활	• 생명과학의 특성과 발달과정	• 생물의 특성 • 귀납적 탐구 방법 • 연역적 탐구 방법 • 변인 통제 • 대조 실험
생물의 구조와 에너지	• 동물의 구조와 기능	• 근수축 • 물질대사(소화·호흡·순환·배설) • 대사성 질환 • ATP • 노폐물의 배설 과정 • 세포 호흡
항상성과 몸의 조절	• 자극과 반응	• 뉴런의 종류 • 활동 전위 • 흥분의 전도와 전달 • 시냅스 • 중추 신경계와 말초 신경계 • 항상성 • 내분비계와 호르몬의 특성 • 신경계 질환 • 호르몬 질환
	• 방어 작용	• 질병의 원인 • 특이적 방어 작용 • 비특이적 방어 작용 • 백신의 작용 원리 • 항원 항체 반응
생명의 연속성	• 생식	• 생식 세포의 다양성
	• 유전	• 염색체 구조 • DNA와 유전자 • 유전체 • 염색체 조합 • 상염색체 유전 • 성염색체 유전 • 가계도 분석 • 유전병의 종류와 특징
	• 진화와 다양성	• 생물다양성의 의미와 중요성
환경과 생태계	• 생태계와 상호 작용	• 생태계의 구성 • 군집의 특성 • 개체군의 특성 • 군집 조사 방법 • 천이
		• 생태계 평형 • 에너지 흐름 • 물질 순환

□ 과목 관련 정보 수능선택

평가 정보						관련 직업
원점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강 자수	석차 등급	간호사, 바이오에너지연구 및 개발자, 보건위생 및 환경 검사원, 생물학 연구원, 수산학연구원, 식품공학기술자, 약학 연구원, 의학 연구원, 친환경제품 인증 심사원, 환경공학 기술자, 환경 영향 평가원 등
○	○	○	5단계	○	○	

관련 학과	더 알아두기
생명과학과, 생명공학과, 생물교육과, 생물학과, 간호학과, 바이오환경과학과, 생화학과, 식품공학과, 약학과, 원예학과, 유전공학과, 의생명과학과, 의학과, 의생명공학과, 임상병리학과, 화학생명공학과 등	'통합과학', '과학탐구실험'을 배운 후 학습하며, 심화과정으로 '생명과학Ⅱ'가 있음.

지구과학 Ⅰ

지구와 우주에 대해 탐구하여 지구의 소중함과 아름다움을 인식하고, 지구과학의 기본 개념을 이해하여 과학적 사고력과 창의적 문제 해결력 등 과학과 핵심 역량을 함양하는 과목이다.

선생님의 한 마디

시·공간적으로 밀접하게 관련된 지구와 우주에 관한 현상을 통합적으로 이해한다. 지구와 우주 및 주변 환경의 변화에 대한 탐구 노력과 지식의 발달 과정을 이해하여, 지구과학에 대해 관심과 흥미를 함양하도록 하는 과목이다.

□ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
고체 지구	• 판 구조론 • 지구의 역사 • 지구 구성 물질	• 판구조론 • 대륙 이동과 대륙 분포 • 플룸 구조론 • 변동대, 화성암 • 퇴적 구조와 환경 • 지질 구조와 지사 법칙 • 상대 연령과 절대 연령 • 지질 시대와 환경
대기와 해양	• 대기의 운동과 순환 • 해수의 변화 • 대기와 해양의 상호 작용	• 기압과 날씨 변화 • 태풍과 악기상 • 해수의 성질 • 우리나라 주변 해양 • 대기 대순환 • 표층 순환과 심층 순환 • 엘니뇨와 남방 진동 • 기후 변화 요인 • 인간 활동과 기후 변화 • 기후 변화의 대책
우주	• 별의 특성과 진화 • 외계 행성계와 외계 생명체 탐사 • 외부 은하와 우주 팽창	• 별의 물리량 • H-R도와 별의 진화 • 은하 분류, 대폭발 우주 • 암흑 물질, 암흑 에너지 • 별의 내부 구조, 에너지원 • 외계 행성계 탐사, 생명 가능 지대

□ 과목 관련 정보 수능선택

평가 정보						관련 직업
원점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강 자수	석차 등급	지구과학교사, 환경연구원, 대기과학자, 천문학자, 기상연구원, 해양연구원, 지질연구원, 자원개발 관련 종사원 등
○	○	○	5단계	○	○	

관련 학과	더 알아두기
지구과학교육과, 과학교육과, 환경교육과, 지질학과, 지리학과, 지질환경과학과, 지구시스템과학과, 산림자원학과, 지구해양과학과, 해양시스템학과, 토목공학과, 대기과학과, 기상학과, 우주과학과, 지질·지구물리학부, 에너지자원공학과, 천문학과 등	'통합과학'에 소개된 우주 및 태양계의 기원, 지구 시스템의 구성과 순환, 지질 시대 등의 개념을 심화함.

물리학 Ⅱ

과학기술과 관련된 분야의 진로를 선택하는 학생을 대상으로 하며, '물리학 Ⅰ'에서 학습한 개념을 기초로 심화된 물리 개념과 다양한 탐구 방법을 적용하여 물리 현상과 관련된 기본적인 문제를 해결하는 능력을 기르기 위한 과목이다.

선생님의 한 마디

기계, 전자, 화학공학 등 공학을 전공하기 위해서는 필수적으로 요구되는 과목이다. 기본 개념 이해 위주인 '물리학 Ⅰ'과 달리 개념의 정량적 적용 및 벡터의 표현도 포함하고 있어 수학적 개념 이해도 필요한 과목으로 '기하'에서 배운 내용도 크게 도움이 된다.

□ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
힘과 운동	• 시공간과 운동 • 힘	• 등가 원리 • 중력 렌즈 효과, 블랙홀 • 가속좌표계 • 등가속도 운동, 포물선 운동 • 단진자 운동, 천체의 운동 • 힘의 합성과 분해, 물체의 평형
전기와 자기	• 전기 • 자기	• 전하와 전기장, 전기력선 • 정전기 유도, 유전 분극 • 전기 저항 • 전류에 의한 자기장, 자기력 선 • 유도 기전력
열과 에너지	• 에너지 전환	• 열의 일당량
파동	• 파동의 성질	• 파동의 굴절과 간섭 • 전자기파
현대 물리	• 빛과 물질의 이중성 • 미시 세계의 운동	• 빛의 입자성, 입자의 파동성 • 불확정성의 원리

□ 과목 관련 정보 수능선택

평가 정보

원점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강 자수	석차 등급
○	○	-	3단계	○	-

관련 직업

국내외 국공립연구원, 전자, 반도체, 디스플레이 연구원, 기계, 우주항공, 자동차, 정보 통신, 컴퓨터, 신소재, 나노바이오 관련 공학자 등

관련 학과

물리학과, 물리교육과, 지질·지구물리학부, 기계, 전기, 전자, 정보, 건축, 산업, 신소재, 컴퓨터, 나노, 화학공학, 자동차 등 공학 계열 대부분 학과와 관련됨.

더 알아두기

'물리학 Ⅰ'이수 후 선택하며, 자연과학, 공학 등 정량적 분석력을 요구하는 분야에 유관한 과목임.

화학Ⅱ

'화학Ⅰ'에서 다루는 개념을 기초로 심화된 화학 개념과 다양한 탐구 방법을 학습하고 현대 지식 기반 사회의 민주 시민으로서 화학에 대한 기초 전문 지식을 배우는 과목이다.

선생님의 한 마디

화학이 실생활과 밀접한 관계가 있음을 이해하고 탐구 중심의 학습을 통해 과학적 사고력과 탐구 능력, 과학적 문제해결력과 의사소통 능력을 배양하기 위한 과목으로 화학을 포함한 자연과학, 의학, 소재와 관련된 공학 계열을 전공하는 학생들에게 꼭 필요한 과목이다.

□ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소	
물질의 성질	• 물질의 상태	• 고체의 결정구조 • 액체의 성질 • 묽은 용액의 총괄성 • 샤를 법칙 • 이상 기체 방정식	• 분자 간 상호작용 • 용액의 농도 • 보일 법칙 • 아보가드로 법칙 • 분압
물질의 변화	• 화학 반응 • 에너지 출입	• 화학평형 • 상평형 그림 • 염의 가수 분해 • 반응 속도 • 반감기 • 반응 속도에 영향을 미치는 요인 • 촉매 • 엔탈피 • 헤스 법칙 • 전기 분해	• 르샤틀리에 원리 • 이온화 상수 • 완충용액 • 반응 속도식 • 활성화 에너지 • 효소 • 열화학 반응식 • 화학 전지 • 수소 연료 전지

□ 과목 관련 정보 수능선택

평가 정보						관련 직업
원점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강 자수	석차 등급	신소재연구원, 신약개발연구원(약학연구원), 환경연구원, 화장품연구원, 화학연구원, 화학교사, 비파괴검사사, 수질 및 환경 분석사 등
○	○	-	3단계	○	-	

관련 학과	더 알아두기
화학과, 나노화학과, 생화학과, 정밀화학과, 환경화학과, 환경과학과, 화학교육과, 화학생명공학과, 의학과, 약학과, 간호학과, 신소재공학과, 재료공학과 등	'화학Ⅰ'과 위계 관계에 있고 자료를 분석하고 종합한 후 추론하는 능력이 중요하며, 신물질, 신소재 개발과 유관한 과목임.

생명과학Ⅱ

생명 현상의 핵심개념의 이해를 바탕으로 학문적 호기심과 흥미를 제고하고, 진로 선택 과목으로서 관련 전공으로 진학하는 데 필요한 기초 소양을 함양하는 과목이다.

선생님의 한 마디

'생명과학Ⅰ'의 심화 과정으로 생명 현상 전반에 대한 심도 있는 내용과 관련 핵심 개념을 이해하도록 하는 과목이다. 생명, 의학, 약학, 보건, 의생명, 식품, 농림 분야로 진학하고자 할 경우는 대학에서의 학업 이수에 도움이 된다.

□ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
생명과학과 인간의 생활	• 생명과학의 특성과 발달과정	• 생명과학의 발달 과정 • 생명과학의 연구 방법
	• 생명 공학기술	• 생명공학 기술의 원리와 사례 • 생명공학 기술의 영향 • 생명 윤리
생물의 구조와 에너지	• 생명의 화학적 기초	• 탄수화물 • 지질 • 단백질 • 핵산
		• 효소의 작용 • 활성화 에너지 • 기질 특이성
	• 생명의 구성 단위	• 생명체의 유기적 구성 • 원핵세포와 진핵세포의 차이
		• 세포 소기관의 유기적 관계 • 물질 수송
	• 광합성과 호흡	• 엽록체의 구조와 기능 • 광계를 통한 명반응 • 광합성의 탄소 고정 반응
		• 미토콘드리아 • 산화적 인산화 • 화학 삼투 • 산소 호흡과 발효 • 전자 전달계
생명의 연속성	• 생식	• 유전자 발현과 발생
	• 유전	• 유전체 구성과 유전자 구조 • 반보존적 DNA복제 • 전사와 번역 • 유전자 발현과 조절 • 원핵세포와 진핵세포의 전사 조절
	• 진화와 다양성	• 막 형성의 중요성 • 단세포에서 다세포로의 진화 • 진화의 증거와 원리 • 종 분화 • 3역 6계 • 동물과 식물의 분류 체계 • 생물 계통수

□ 과목 관련 정보 수능선택

평가 정보						관련 직업
원점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강 자수	석차 등급	간호사, 바이오에너지연구 및 개발자, 보건위생 및 환경검사원, 생물학 연구원, 수산학연구원, 식품공학자, 약학 연구원, 의학 연구원, 임상병리사, 환경공학 기술자, 환경영향평가원 등
○	○	-	3단계	○	-	

관련 학과	더 알아두기
생명과학과, 생명공학과, 생물교육과, 생물학과, 생화학과, 간호학과, 바이오환경과학과, 식품공학과, 약학과, 원예학과, 유전공학과, 의생명과학과, 의생명공학과, 의학과, 임상병리학과, 화학생명공학과 등	'생명과학Ⅰ'의 심화 과정으로 생명과학과 관련된 진로나 진학을 계획하는 학생들에게 필요함.

지구과학 II

지구와 우주에 대한 통합적 이해를 바탕으로 '지구과학I'에서 다룬 개념을 심화하고 정량적으로 접근하여 탐구 능력 및 창의성을 함양하는 과목이다.

선생님의 한 마디

지구와 우주에 대해 흥미가 많은 학생과 이공계 진학자를 위한 과목으로 지구과학의 개념을 체계적으로 이해한다. 대기, 해양, 천문, 지질학 분야 등으로 진학하고자 할 경우 대학에서 학업 이수에 큰 도움이 된다.

□ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
고체 지구	• 지구계와 역장 • 판구조론 • 지구 구성 물질	• 원시 지구의 형성, 지구 내부 에너지 • 지진파, 지구 내부 구조 • 지구 중력 분포, 지구 자기장 • 지질도의 기본 요소 • 한반도의 지사, 한반도의 판구조 환경 • 규산염 광물, 광물 식별 • 암석의 조직, 광상, 자원 탐사 • 지구의 자원, 변성암
대기와 해양	• 해수의 성질과 순환 • 대기의 운동과 순환	• 정역학 평형, 지형류 • 천해파와 심해파 • 조석, 해일, 지진해일 • 단열 변화, 편서풍 파동 • 대기 안정도, 대기의 정역학 • 지균풍, 경도풍, 지상풍
우주	• 태양계의 구성과 운동 • 별의 특성과 진화 • 우주의 구조와 진화	• 좌표계, 우주관의 변천 • 케플러의 세 가지 법칙 • 천체의 거리, 쌍성계의 질량 • 우리 은하의 구조, 우리 은하의 질량 분포 • 성간 물질

□ 과목 관련 정보 수능선택

평가 정보						관련 직업
원점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강 자수	석차 등급	지구과학교사, 환경 연구원, 대기과학자, 천문학자, 기상 연구원, 해양 연구원, 지질 연구원, 자원개발 관련 종사원 등
○	○	-	3단계	○	-	
관련 학과						더 알아두기
지구과학교육과, 과학교육과, 환경교육과, 지질학과, 지질환경과학과, 지리학과, 지구시스템과학과, 산림자원학과, 지구해양과학과, 해양시스템학과, 대기과학과, 우주과학과, 지질·지구물리학부, 에너지자원공학과천문학과 등						'지구과학 I '에서 다룬 개념과 긴밀한 연계를 가지면서 개념을 심화하고 정량적으로 접근하며 지질조사, 광물 관찰 등 탐구과정을 수행하므로 '지구과학 I '을 배운 후 학습할 것을 권장함.

생활과 과학

생활 속에서 과학적 원리가 삶의 질 향상에 어떻게 기여하는지를 이해하며, 과학적 원리를 실생활에 적용하여 합리적으로 선택하는 능력을 함양하기 위한 과목이다.

선생님의 한 마디

생활 속의 다양한 과학적 원리 및 활용에 대해 호기심과 흥미를 가진 학생들을 위한 과목이다. 과학적 교양의 함양과 과학적 원리의 응용을 중요하게 다루는 분야로 진로를 꿈꾸는 학생들이 필요한 기초 소양을 기를 수 있다. 공연, 음악, 미용, 보건 분야나 식품, 의복, 주거 관련 과목이 있는 생활과학대학으로 진학 시 도움이 된다.

□ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
건강한 생활	• 건강 • 식품	• 질병, 의약품, 위생, 예방 접종, 진단, 치료 등과 관련된 과학 원리 • 과학이 인류 건강에 미친 영향 • 건강한 신체와 과학 • 건강과 약물 오남용 • 약품 분리수거 • 식품 재료 • 첨가제 • 보존 방법 • 영양소 등에 포함된 과학 원리 • 과학과 인류 식생활에 미친 영향 • 합리적 식품 선택 • 식품과 환경 오염원
아름다운 생활	• 미용 • 의복	• 샴푸, 세안제, 화장품, 염색, 파마 등에 포함된 과학 원리 • 아름다움 및 미용의 가치 이해 • 현명한 미용 제품 선택 • 화장품 개발과 윤리 • 의복의 소재, 기능 등에 관련된 과학 원리 • 과학이 의복의 발달에 미친 영향 • 안전을 위한 의복 • 쾌적성, 편안함, 아름다움, 기능 등을 고려한 합리적 선택
편리한 생활	• 건축 • 교통	• 초고층 건물, 경기장, 음악 공연장, 지붕, 다리 구조 등 건축물에 관련된 과학 원리 • 인간의 외부 환경, 건물의 기능, 안전 등 건축을 위한 고려사항 • 안전사고와 대처 방안 • 생태계와 건축 • 자동차, 기차, 선박, 비행기, 신호등, GPS 등에 관련된 과학 원리 • 과학이 교통수단 발달에 미친 영향 • 질서와 교통사고 예방 • 편리함과 건강함, 탄소 마일리지, 에너지 절약
문화 생활	• 스포츠, 미술, 음악 • 종합 예술	• 스포츠, 음악, 미술 등과 관련된 과학 원리 • 과학과 문화의 상호 작용(과학의 발달이 스포츠, 미술, 음악 등에 미친 영향) • 문화 속 과학 논쟁거리 • 안전, 보안 유지, 표절, 자료/정보 유출 및 도난 방지 • 공연, 영화, 미디어 아트 등과 관련된 과학 원리 • 과학과 창의성, 그리고 예술 • 과학과 신직업 창출, 과학을 통한 직업 영역의 지평 확대 • 즐거운 삶과 건강한 생활

□ 과목 관련 정보

평가 정보						관련 직업
원점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강 자수	석차 등급	건강관리사, 교통공학자, 안전공학자, 디자이너, 공연 기획자, 아트디렉터 등
○	○	-	3단계	○	-	

관련 학과	더 알아두기
식품영양학과, 식품공학과, 화장품학과, 화학과, 섬유공학과, 도시공학과, 교통공학과, 스포츠의학과, 아트&테크놀로지학과 등	실생활 속 과학 소재를 대상으로 과학적 원리를 학습하며 화학 개념이 주요하게 다뤄짐.

융합과학

우리 주위의 물질세계에서 출발하여 자연 전체를 포괄적이고 체계적으로 이해하는 것을 목표로 하며, 미래 과학기술 사회의 구성원으로서 반드시 갖추어야 할 과학적 소양과 더불어 창의성과 인성을 함양하기 위한 과목이다.

선생님의 한 마디

현대 과학의 발전에 대한 폭넓은 내용을 담고 있어 과학에 대한 전반적인 심화 학습이 필요한 학생들에게 권장한다. 자연을 총체적으로 바라보고 여러 자연 현상들을 연결해주는 기본 원리에 대한 이해와 적용으로 융합적 사고를 기를 수 있다.

□ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
우주의 기원과 진화	• 우주의 기원 • 빅뱅과 기본 입자 • 원자의 형성 • 별과 은하	• 우주의 팽창 • 허블 법칙 • 선스펙트럼 • 우주의 나이 • 기본 입자 • 양성자 • 중성자 • 원자핵의형성 • 수소와 헬륨원자 • 우주 배경 복사 • 별의 탄생과 진화 • 무거운 원소의 합성 • 은하의 구조 • 성간 화합물 • 공유 결합 • 반응 속도
태양계와 지구	• 태양계의 형성 • 태양계의 역학 • 행성의 대기 • 지구	• 태양계 형성 과정 • 태양 에너지 • 지구형 행성 • 목성형 행성 • 케플러의 법칙 • 뉴턴의 운동법칙 • 행성의 운동 • 자전 • 공전 • 지구와 달의 운동 • 탈출 속도 • 행성 대기의 차이 • 지구의 진화 • 분자 구조와 성질 • 지구계 • 지구의 원소 분포 • 지자기
생명의 진화	• 생명의 탄생 • 생명의 진화 • 생명의 연속성	• 원시 지구 • 화학 반응과 화학적 진화 • 탄소 화합물 • DNA • 생명의 기본 요소 • 단백질 • 세포막의 구조 • 원시 생명체의 탄생 • 광합성과 대기의 산소 • 화석 • 지질 시대 • 원핵 세포 • 진핵 세포 • 생물다양성 • 유전자와 염색체 • 유전 암호 • 세포 분열 • 유전자의 복제와 분배 • 생식을 통한 유전자 전달
정보 통신과 신소재	• 정보의 발생과 처리 • 정보의 저장과 활용 • 반도체와 신소재 • 광물 자원	• 정보의 발생 • 센서 • 디지털 정보처리 • 저장 매체 • 디스플레이 • 정보 처리의 응용 • 반도체 특성 • 반도체 소자 • 고분자 소재 • 광물의 유형 • 생성과정 • 탐사 • 활용
인류의 건강과 과학기술	• 식량 자원 • 과학적 건강관리 • 첨단과학과 질병치료	• 육종 • 비료 • 식품 안전 • 생태계와 생물다양성 • 물질대사 • 영양 • 질병과 면역 • 물의 소독 • 세제 • 첨단 영상 진단 • 천연 및 합성 의약품 • 건강검진 • 암의 발생과 진단 • 치료
에너지와 환경	• 에너지와 문명 • 탄소 순환과 기후 변화 • 에너지 문제와 미래	• 에너지의 종류 • 보존 • 전환 • 에너지 보존 법칙 • 에너지 효율 • 화석 연료 • 지구 에너지의 균형 • 온실 효과와 기후 변화 • 광합성과 이산화탄소의 환원 • 에너지 자원의 생성과 고갈 • 탄소 순환 • 신재생 에너지 • 핵에너지 • 지속가능 발전과 에너지

□ 과목 관련 정보

평가 정보						관련 직업
원점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강 자수	석차 등급	과학교사, 대기과학자, 소프트웨어공학자, 에너지공학자, 우주과학자, 정보통신공학자, 지구물리학자, 천문학자 등
○	○	-	3단계	○	-	

관련 학과	더 알아두기
대기과학과, 반도체학과, 소프트웨어공학과, 신소재공학과, 신재생에너지과, 우주과학과, 에너지자원공학과, 정보통신공학과, 지질·지구물리학부, 천문학과 등	현대 과학에 대한 기초 이해와 융합적 사고를 함양하기 위한 내용으로 구성되며, 과학 I 과목을 두루 배운 후 학습할 것을 권장함.

6. 체육 교과

구분	과목	수강 시기	특 성
일반 선택	체육	1학년	체육 활동 참여에 기본이 되는 신체 움직임 능력을 바탕으로 더욱 심화된 건강 관리 능력, 신체 수련 능력, 경기 수행 능력, 신체 표현 능력을 기를 수 있다.
	운동과 건강	2학년	건강 생활 유지를 위한 운동의 중요성을 이해하여 바른 생활 습관을 형성하고, 운동 참여과정에서 발생할 수 있는 예기치 않은 손상의 위험으로부터 자신과 타인의 안전을 지키며, 효과적으로 대처할 수 있는 능력을 기르는 과목이다.
진로 선택	스포츠 생활	3학년	생활 속에서 실천되는 스포츠의 역할과 가치를 이해하고, 스포츠를 수행하는 데 필요한 지식과 기능을 습득하며, 자발적이고 지속적으로 스포츠에 참여할 수 있는 태도를 길러 스포츠 참여를 통해 활기찬 생활을 영위할 수 있는 능력을 함양하는 과목이다.
	체육과진로 탐구	(1,2학년 2학기 주문형강좌)	체육의 다양한 진로를 폭넓게 이해하고 자기 이해와 집중적인 진로 탐구 과정을 통해 자신의 미래를 설계하고 준비할 수 있는 능력과 자질을 함양하는 과목이다.

7. 예술 교과

구분	과목	수강 시기	특 성
일반 선택	음악	1학년	다양한 음악 활동을 통해 음악의 아름다움을 경험하고, 음악성과 창의성을 계발하며, 음악의 역할과 가치에 대한 안목을 키움으로써 음악을 삶 속에서 즐길 수 있도록 한다.
	미술	1학년	미술 활동을 통해 느낌과 생각을 표현하면서 자신의 감정을 이해하고, 시각 이미지를 매개로 소통하여 타인의 감정과 사고를 이해하고 공감하게 한다. 인류의 정신적, 물질적 유산인 문화를 이해하고 그 중요성을 인식하며, 미적 가치를 창출하는 능력을 기른다.
진로 선택	음악 연주	3학년 (선택)	성악과 기악의 다양한 연주 형태를 이해하고, 연주 활동을 통하여 조화로운 소리를 경험함으로써 창의적 표현과 음악적 소통 역량을 기르는 과목으로, 음악 연주 기능을 익혀 자기표현 능력을 향상시키고 상호 소통하는 즐거움과 타인의 연주에 대해 존중하는 태도를 기른다.
	미술 창작	3학년 (선택)	다양한 창작 활동을 통하여 미술을 이해하고, 창조적이고 문화적인 삶을 살아갈 수 있는 능력과 태도를 기르는 과목이다. 미적 감수성, 시각적 소통능력, 창의·융합 능력, 자기 주도적 미술 학습 능력을 기를 수 있다.

음악 연주

성악과 기악의 다양한 연주 형태를 이해하고, 연주 활동을 통하여 조화로운 소리를 경험함으로써 창의적 표현과 음악적 소통 역량을 기르는 과목이다. 음악 연주 기능을 익혀 자기 표현 능력을 향상시키고 상호 소통하는 즐거움과 타인의 연주에 대해 존중하는 태도를 기른다.

선생님의 한 마디

소리의 세계와 감정의 조화를 경험함으로써 협동심과 예술적 감수성, 심미안을 기르고, 음악의 미적 가치와 즐거움을 탐구할 수 있다. 음악에 직접적으로 관련된 학과 외에도 무용, 미술·디자인, 연극·영화 계열과도 관련성을 지닌다.

□ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
연주	• 자세와 주법 • 악곡의 특성	• 발성, 호흡, 주법, 태도 • 악곡의 요소와 개념 • 다양한 연주 형태
비평	• 발표 • 평가	• 발표 예절 • 관람 태도

□ 과목 관련 정보

평가 정보						관련 직업
원점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강 자수	석차 등급	성악가, 연주가, 작곡가, 예능 강사, 음악교사, 가수, 음악치료사, 지휘자 등
○	○	-	3단계	○	-	
관련 학과						더 알아두기
음악학과, 국악과, 기악과, 관현악과, 피아노과, 성악과, 작곡과, 음악교육과 등						실제 음악 활동에 직접 참여하여 음악 예술을 향유하고, 생활인으로서의 음악인을 양성함.

미술 창작

다양한 창작 활동을 통하여 미술을 이해하고, 창조적이고 문화적인 삶을 살아갈 수 있는 능력과 태도를 기르는 과목이다. 미적 감수성, 시각적 소통능력, 창의·융합 능력, 자기 주도적 미술 학습 능력을 기를 수 있다.

선생님의 한 마디

미술의 종합적인 이해를 토대로 창작 활동을 깊이 있게 배우고자 하는 학생, 미술 분야와 관련된 진로에 관심이 있는 학생, 미술을 전공하고자 하는 학생을 대상으로 한다. 미술·디자인 관련학과, 연극·영화, 무용, 아동학, 의상학, 건설·건축 등과 관련성을 지닌다.

□ 내용 체계

영역	핵심 개념		내용 요소	
표현 계획	• 발상	• 설계	• 표현 주제 • 아이디어 시각화	• 정보 수집 • 제작 과정 조직
표현과 확장	• 제작	• 성찰	• 표현 효과 • 작품 분석과 반영	• 매체 활용 • 전시와 평가

□ 과목 관련 정보

평가 정보						관련 직업
원점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강 자수	석차 등급	공예원, 게임그래픽디자이너, 만화가, 미술교사, 미술비평가, 서예가, 시각디자이너, 디자인 강사, 영상그래픽디자이너, 예술 강사, 웹디자이너, 일러스트레이터, 제품 디자이너, 조각가, 조명 디자이너, 컬러리스트, 학예사, 한지공예가, 화가 등
○	○	-	3단계	○	-	
관련 학과						더 알아두기
미술학과, 회화과, 동양화과, 서양화과, 한국화과, 시각디자인학과, 디지털디자인학과, 멀티미디어디자인학과, 커뮤니케이션디자인학과 등						정보화 사회로의 변화 속에서 커뮤니케이션 수단으로서 미술이라는 시각언어의 중요성이 증가함.

8. 기술·가정 교과

구분	과목	수강 시기	특 성
일반 선택	기술·가정	1학년 (선택)	'기술의 세계'와 '가정생활'에 대한 다양한 정보를 통해 필요한 지식을 융합하고, 이를 실생활의 문제 해결에 활용할 수 있는 역량과 태도를 기르는 과목이다.
	정보	1학년 (선택)	지식·정보사회, 컴퓨터과학의 개념과 원리를 올바르게 이해하고 정보사회 구성원으로서 정보문화소양을 갖추며 컴퓨팅 사고력 및 네트워크 컴퓨팅 기반 환경에서의 협력적 문제 해결 능력을 기르는 과목이다.
진로 선택	가정과학	3학년 (선택)	가정생활 각 분야와 관련된 직업을 탐색하여 자신의 적성에 적합한 진로를 개발할 수 있으며, 개인과 가족의 삶의 질을 향상시키는 생활 역량을 길러 개인, 가족, 사회 공동체가 행복하고 건강한 삶을 영위할 수 있도록 하는 과목이다.
	컴퓨터 시스템 일반	3학년 (선택)	소프트웨어를 개발하고 시스템을 운용·관리하는 전문 인력 양성을 하고자 실무 과목을 배우기 전에 이수해야 할 기초 과목으로서 이론과 실습을 병행하여 배우는 과목이다.

9. 제2외국어/한문 교과

구분	과목	특 성
일반 선택	제2외국어Ⅰ	스페인어Ⅰ, 중국어Ⅰ, 일본어Ⅰ이 있다. 과목의 학습을 통해 외국어 의사소통 능력뿐만 아니라, 건전한 세계 시민 의식과 정보 검색 및 활용 능력을 계발할 수 있고 다양한 사고와 문화를 경험함으로써 자신의 언어와 문화도 되돌아볼 수 있는 기회를 가질 수 있다.
진로 선택	외국어권 문화	해당 외국어권의 일상 생활, 지역사정 및 사회 전반에 걸쳐 축적된 문화적 가치를 이해하며, 타 문화를 배려하고 존중하는 태도를 기르는 과목이다
일반 선택	한문Ⅰ	한문에 대한 기초적인 지식을 익혀 한문 독해와 언어생활에 활용하며, 한문 자료를 비판적으로 이해하고 심미적으로 향유할 수 있는 능력을 기를 수 있고, 한자문화권의 문화에 대한 기초적인 지식을 익혀 한자문화권 내에서의 상호 이해와 교류를 증진시키는 데 기여할 수 있는 과목이다.
진로 선택	한문Ⅱ	중·고등학교 한문 교육용 기초 한자 1,800자의 학습 성과를 바탕으로 보다 확장된 한자를 중심으로 한문에 대한 기초적인 지식을 익혀 한문 독해와 언어생활에 활용하며, 한문 자료를 이해하고 향유할 수 있는 능력을 기르기 위한 과목이다.

제2외국어 Ⅰ

스페인어Ⅰ, 중국어Ⅰ, 일본어Ⅰ이 있다. 과목의 학습을 통해 외국어 의사소통 능력뿐만 아니라, 건전한 세계 시민 의식과 정보 검색 및 활용 능력을 계발할 수 있고 다양한 사고와 문화를 경험함으로써 자신의 언어와 문화도 되돌아볼 수 있는 기회를 가질 수 있다.

선생님의 한 마디

해당 언어 관련 국가의 역사와 문화도 같이 공부하여 국제기구 활동의 진로나 국제적인 문제에 관심이 많은 학생에게 권장되는 과목이다. 관련 어문 계열 진학이나 국제 관련 활동에 관심 있는 학생에게 필요하다.

□ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
언어적 영역	• 각 언어의 발음 및 철자어휘 • 각 언어의 문법의사소통 표현	• 각 언어 발음, 일상 생활의 기초적인 의사소통에 필요한 기본 어휘 • 각 언어에서 기본 어휘로 구성된 관용적 표현 일상 생활의 기초적인 의사소통 표현을 이해하고 활용하는데 필요한 문법
문화적 영역	• 각 언어 관련 문화	• 언어문화(관용적 표현, 속담과 격언 등) • 생활문화(의·식·주, 여가·취미, 기념·축제일 등) • 지역사정(지리, 제도 등) • 사회·문화(인물, 문화유산, 예술·체육·학술 등)

□ 과목 관련 정보 수능선택

평가 정보						관련 직업
원점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강 자수	석차 등급	지역학 전문가, 교사, 무역 관련 종사자 등
○	○	○	5단계	○	○	

관련 학과	더 알아두기
서어서문학과, 스페인어과, 중어중문학과, 중국어과, 중국어교육과, 일어일문학과, 일어과, 일어교육과 등	각 언어의 의사소통 기본 표현으로 'Ⅰ' 수준에서는 500 단어 이내를 권장함.

제2외국어권 문화

해당 외국어권의 일상 생활, 지역사정 및 사회 전반에 걸쳐 축적된 문화적 가치를 이해하며, 타 문화를 배려하고 존중하는 태도를 기르는 과목이다

선생님의 한 마디

제2외국어Ⅰ 과목에서의 기초적인 관심을 확장하는 데 필요한 과목으로 해당 어문 계열로 진학하려는 학생에게 권장된다. 해당 언어 관련 나라의 지역학과나 어문학과에 진학하려는 학생에게 도움이 된다.

□ 과목 관련 정보

<table>
<tr><th colspan="6">평가 정보</th><th>관련 직업</th></tr>
<tr><td>원점수</td><td>과목 평균</td><td>표준 편차</td><td>성취도</td><td>수강 자수</td><td>석차 등급</td><td rowspan="2">지역학 전문가, 교사, 무역 관련 종사자 등</td></tr>
<tr><td>○</td><td>○</td><td>-</td><td>3단계</td><td>○</td><td>-</td></tr>
<tr><th colspan="7">관련 학과</th></tr>
<tr><td colspan="7">서어서문학과, 스페인어과, 중어중문학과, 중국어과, 중국어교육과, 일어일문학과, 일어과, 일어교육과 등</td></tr>
</table>

한문 Ⅰ

한문에 대한 기초적인 지식을 익혀 한문 독해와 언어생활에 활용하며, 한문 자료를 비판적으로 이해하고 심미적으로 향유할 수 있는 능력을 기를 수 있고, 한자문화권의 문화에 대한 기초적인 지식을 익혀 한자문화권 내에서의 상호 이해와 교류를 증진시키는 데 기여할 수 있는 과목이다.

선생님의 한 마디

법이나 행정 등 한자어를 많이 사용하는 학과로 진학하고자 하는 학생에게 도움이 되는 과목이다.

□ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
한문의 이해	• 한자와 어휘	• 한자의 모양·음·뜻 • 부수 • 필순 • 짜임 • 단어의 짜임 • 실사와 허사 • 품사의 활용
	• 한문의 독해	• 문장의 구조 • 문장 성분의 생략과 도치 • 문장의 유형 • 소리 내어 읽기

□ 과목 관련 정보 수능선택

평가 정보						관련 직업
원점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강 자수	석차 등급	인문학 관련 교수, 한문교사 등
○	○	○	5단계	○	○	

관련 학과	더 알아두기
법학과, 행정학과, 국어국문학과, 동양어관련 학과, 철학과, 국사학과, 고고학과, 한문교육과, 한의예과 등	고등학교 한문 교육용 기초 한자 900자의 음과 뜻을 알고 쓸 수 있는 능력을 기름. 중학교의 한자보다 심화된 과목이며 중·고등학교 한문 교육용 기초 한자 1,800자를 바탕으로 함.

한문 Ⅱ

중·고등학교 한문 교육용 기초 한자 1,800자의 학습 성과를 바탕으로 보다 확장된 한자를 중심으로 한문에 대한 기초적인 지식을 익혀 한문 독해와 언어생활에 활용하며, 한문 자료를 이해하고 향유할 수 있는 능력을 기르기 위한 과목이다.

선생님의 한 마디

법이나 행정 등 한자어를 많이 사용하는 학과 및 한자문화권 심화 진로를 생각하는 학생에게 유용한 과목이다.

□ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
한문의 이해	• 한자와 어휘 • 한문의 독해	• 한자의 모양·음·뜻 • 단어의 짜임 • 실사와 허사 • 품사의 활용 • 문장의 구조 • 문장 성분의 생략과 도치 • 소리 내어 읽기 • 끊어 읽기 • 내용과 주제 • 이해와 감상
한문의 활용	• 한자 어휘와 언어생활 • 한문과 인성 • 한문과 문화	• 일상용어 • 학습 용어 • 성어 • 선인들의 지혜와 사상 • 전통문화의 계승과 발전 • 한자문화권의 언어와 문화

□ 과목 관련 정보

평가 정보						관련 직업
원점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강 자수	석차 등급	인문학 관련 교수, 한문 교사 등
○	○	-	3단계	○	-	
관련 학과						더 알아두기
법학과, 행정학과, 국어국문학과, 동양어관련 학과, 철학과, 국사학과, 고고학과, 한문교육과, 한의예과 등						'한문 Ⅰ'보다 심화된 과목임.

04

chapter

대학 전공 계열별 권장 선택과목 안내

1. 언어·문학 계열

관련 학과

국어국문학과, 동양어학과, 서양어학과, 영어영문학과, 통번역학과

이 계열을 선택하려는 학생들에게

■ 권장 선택 과목

[일반 선택]

생활과 윤리, 윤리와 사상, 세계지리, 동아시아사, 세계사, 사회·문화, 제2외국어Ⅰ, 한문Ⅰ, 비교문화(공동교육과정, 주문형강좌) 등

[진로 선택]

심화 국어, 고전 읽기, 영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기, 고전과 윤리, 사회문제 탐구, 제2외국어Ⅱ, 한문Ⅱ 등

■ 멘토의 한 마디

- 문학과 어학 관련 전공은 해당 언어에 대한 이해와 습득뿐만 아니라, 해당 문화에 대한 폭넓은 정보와 지식이 필요해요.
- 언어학 전공을 위해서는 꼼꼼하고 정확함이 요구되며, 문학 전공은 자유롭고 창의적인 사고도 필요해요.
- 어문학과는 현재 해당 언어에 능숙한지보다 해당 언어권의 문학, 언어, 문화 등 그 나라 전반에 관심이 있으면 충분해요.
- 각 언어권 국가의 잠재력을 생각해보고 그 분야에서 자신의 진로를 설계해 본다면 보다 즐겁고 의미 있게 준비할 수 있을 거예요.

2. 인문과학 계열

관련 학과

고고학과, 문헌정보학과, 문화재보존학과, 문화콘텐츠학과, 사학과, 심리학과, 인류학과, 철학과

이 계열을 선택하려는 학생들에게

■ 권장 선택 과목

[일반 선택]

생활과 윤리, 윤리와 사상, 한국지리, 세계지리, 동아시아사, 세계사, 정치와 법, 사회·문화, 제2외국어Ⅰ, 한문Ⅰ, 비교문화(공동교육과정, 주문형강좌) 등

[진로 선택]

고전 읽기, 고전과 윤리, 사회문제 탐구, 제2외국어Ⅱ, 한문Ⅱ 등

■ 멘토의 한 마디

- 인간과 세계에 대한 관심, 다양한 문화에 대한 깊이 있는 식견 및 인문학 전반에 대한 이해가 필요해요.
- 기본적 지식들을 바탕으로 그 사실들을 어떻게 바라볼 것인지 관점에 대해 고민하고 탐구하는 것이 중요해요.
- 관련 학문 서적들을 꾸준히 읽고 토론하며 자신의 생각을 정리해보는 습관을 길러 보세요.
- 심리학 관련 전공은 과학 실험 방법론에 대한 이해가 필요하며, 인문학적 소양뿐만 아니라 사회과학, 자연과학 전반에 대한 관심도 필요해요.

3. 상경 계열

관련 학과

경영학과, 경제학과, 금융보험학과, 무역·유통학과, 세무·회계학과, 호텔·관광경영학과

이 계열을 선택하려는 학생들에게

■ 권장 선택 과목

[일반 선택]

미적분, 확률과 통계, 생활과 윤리, 한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 제2외국어Ⅰ 등

[진로 선택]

경제 수학, 영어권 문화, 진로 영어, 사회문제 탐구, 제2외국어Ⅱ 등

■ 멘토의 한 마디

- 수리적인 분석력, 판단력 및 대량의 정보를 빠르게 습득·활용하는 능력이 중요하기에 학교에서 배우는 수학의 기초를 탄탄하게 해 두는 것이 좋아요.
- 다른 분야와의 융합을 통해 새로운 응용 학문의 개척이 얼마든지 가능해요.
- 창업, 학계, 금융계, 기업계, 공공기관, 법조계, 언론 및 마케팅 등 다양한 분야로의 진로가 열려 있어요.

4. 광고언론정보 계열

관련 학과

광고홍보학과, 언론정보학과, 정보미디어학과

이 계열을 선택하려는 학생들에게

■ 권장 선택 과목

[일반 선택]

확률과 통계, 생활과 윤리, 윤리와 사상, 한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 논리학, 심리학, 정보 등

[진로 선택]

영어권 문화, 여행지리, 사회문제 탐구, 과학사, 생활과 과학 등

■ 멘토의 한 마디

- 자료 분석 및 데이터 통계 가공을 위한 수리적 사고가 필요해요.
- 다양한 시각을 가진 사람과의 소통 능력과 자료를 객관적으로 분석하는 능력이 필요해요.
- 광고 전략 수립을 위한 논리적 사고, 이미지와 메시지 등을 구성하는 창의력과 예술(미학)적 감수성이 요구돼요.

5. 사회과학 계열

관련 학과

사회학과, 사회복지학과, 아동학과, 지리학과, 항공서비스학과

이 계열을 선택하려는 학생들에게

■ 권장 선택 과목

[일반 선택]

확률과 통계, 생활과 윤리, 윤리와 사상, 한국지리, 세계지리, 세계사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 제2외국어Ⅰ, 논리학, 심리학, 교육학 등

[진로 선택]

영어권 문화, 진로 영어, 여행지리, 사회문제 탐구, 고전과 윤리, 제2외국어Ⅱ 등

■ 멘토의 한 마디

- 인문학과 사회과학 관련된 독서 경험이 중요해요.
- 시사 탐구 또는 토론 관련 동아리 활동이 도움이 돼요.
- 사회 변화에 대한 민감성이 있어야 하고, 사회 흐름을 살피는 데 관심이 있어야 해요.

6. 법행정 계열

관련 학과

국제학과, 법학과, 보건행정학과, 정치외교학과, 행정학과

이 계열을 선택하려는 학생들에게

■ 권장 선택 과목

[일반 선택]

확률과 통계, 생활과 윤리, 세계사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 제2외국어Ⅰ, 철학, 논리학 등

[진로 선택]

고전 읽기, 영어권 문화, 사회문제 탐구, 고전과 윤리, 제2외국어Ⅱ 등

■ 멘토의 한 마디

- 사회적 이슈에 대한 흥미와 토론 학습 경험이 중요해요.
- 사회문제가 내 문제 같고 복잡한 문제를 해결하는 데 흥미가 많아야 해요.
- 다양한 시각을 가진 사람과의 소통 능력과 자료를 객관적으로 분석하는 능력이 필요해요.

7.자연과학 계열

관련 학과

대기과학과, 물리학과, 생명과학과, 수학과, 지질학과, 천문학과, 통계학과, 화학과

이 계열을 선택하려는 학생들에게

■ 권장 선택 과목

[일반 선택]

미적분, 확률과 통계, 물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 지구과학Ⅰ 등

[진로 선택]

기하, 과학과제연구(공동교육과정, 주문형강좌), 관련 과학Ⅱ 등

■ 멘토의 한 마디

- 논리를 바탕으로 수학 문제를 해결하는 습관이 중요해요.
- 수학적 지식의 경우 자연과학, 공학, 의학뿐만 아니라 경제·경영학을 포함한 사회과학 분야 학습의 기초로서의 의미가 있어요.
- 천문학과는 우주적 현상과 관측 결과를 배워요.
- 물리 전공은 프로그래밍 관련 활동이 늘어나는 추세이고, 순수 이론 물리를 원하는 학생은 대학원 이상의 학습을 권장해요.
- 화학과의 경우 대학에서 물리학과 연관된 학습이 많아요.
- 자연과학의 경우 연구자가 되는 길이 많으므로 영어로 된 자료를 읽는 경우가 많아 영어 실력이 좋으면 도움이 되어요.

8. 생활과학 계열

관련 학과

식품영양학과, 의류학과

이 계열을 선택하려는 학생들에게

■ 권장 선택 과목

[일반 선택]

미적분, 확률과 통계, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ 등

[진로 선택]

기하, 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 생활과 과학, 가정과학, 과학과제연구(공동교육과정, 주문형강좌) 등

■ 멘토의 한 마디

- 식품영양학의 경우 통계 자료의 해석 능력이 요구되므로, 정치와 법, 생활과 윤리 같은 사회 과목도 이수하면 도움이 되어요.
- 의류학과의 경우 의상디자인의 복식사를 공부하기 위해 세계사 등 역사 과목에 대한 이해가 필요해요.
- 패션 관련 비즈니스를 위해 경제 과목도 도움이 되어요.
- 전공 기본 소양을 위해 기술·가정, 가정과학 등 생활·교양 과목 학습을 해도 좋아요.

9. 농림 계열

관련 학과

농생물학과, 동물자원학과, 원예학과, 조경학과

이 계열을 선택하려는 학생들에게

■ 권장 선택 과목

[일반 선택]

미적분, 확률과 통계, 물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 지구과학Ⅰ 등

[진로 선택]

기하, 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 과학과제연구(공동교육과정, 주문형강좌) 등

■ 멘토의 한 마디

- 전공 기초 과목으로 화학, 생명과학이 매우 중요해요.
- 통계 및 분석 활동 역량이 요구되므로 확률과 통계, 화학 과목의 학업 역량이 도움이 되어요.

기계전자 계열

관련 학과

기계공학과, 기계설계공학과, 자동차공학과, 전기공학과, 전자공학과, 제어계측공학과, 항공우주공학과, 항공운항학과

이 계열을 선택하려는 학생들에게

■ 권장 선택 과목

[일반 선택]

미적분, 확률과 통계, 물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 지구과학Ⅰ, 정보 등

[진로 선택]

기하, 수학과제 탐구, 물리학Ⅱ, 화학Ⅱ,과학과제연구(공동교육과정, 주문형강좌) 등

■ 멘토의 한 마디

- 기하는 대학에서 벡터를 많이 사용하므로 매우 중요해요.
- 물리학Ⅰ, Ⅱ를 배우지 않고 진학한 학생들은 전공 과목 학습이 매우 어려워요.
- 프로그래밍을 대학에서 공부하기 때문에 컴퓨터 활용 능력이 도움이 되어요.
- 항공운항과의 경우 항공기에 대한 이해도 필요하지만 관련 법규에 대한 이해도 필요하기 때문에 '정치와 법' 같은 사회 과목도 이수하면 좋아요.

11. 정보컴퓨터 계열

관련 학과

멀티미디어학과, 소프트웨어학과, 정보통신공학과, 컴퓨터공학과

이 계열을 선택하려는 학생들에게

■ 권장 선택 과목

[일반 선택]

미적분, 확률과 통계, 물리학Ⅰ, 정보 등

[진로 선택]

인공지능 기초, 인공지능 수학, 기하, 물리학Ⅱ,과학과제연구(공동교육과정, 주문형강좌) 등

■ 멘토의 한 마디

- 프로그래밍언어는 모든 공학의 기초가 되기에 수학적 논리력이 필요해요.
- 최근 정보보안 관련 진로와 게임프로그래밍 관련 진로 등이 인기가 있어 지원자들이 많아요.
- 인공지능 및 로봇 관련으로 모든 학문과 융합이 가능한 분야로 다양한 과목을 골고루 이수하는 것이 도움이 되어요.

12. 건축·환경 계열

관련 학과

건축공학과, 건축학과, 교통공학과, 도시공학과, 토목공학과, 해양공학과, 환경공학과

이 계열을 선택하려는 학생들에게

■ 권장 선택 과목

[일반 선택]

미적분, 확률과 통계, 한국지리, 세계지리, 물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 지구과학Ⅰ, 기술·가정

[진로 선택]

기하, 물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, 지구과학Ⅱ, 생활과 과학, 과학과제연구(공동교육과정, 주문형강좌) 등

■ 멘토의 한 마디

- 인간이 거주하고 있는 공간 환경과, 주거 문화와 관련하여 생활의 편리를 추구하는 실용 학문 계열이에요.
- 공학의 기본인 수학과 물리학, 그리고 역사, 예술 관련 과목을 기초로 지리적 요소와 사회·환경적인 요소들을 포괄하고 있어요.
- 사회 교과 중 지리 관련 교과목을 이수하는 것을 추천해요.

13. 화학생명 계열

관련 학과

생명공학과, 섬유공학과, 식품공학과, 신소재공학과, 에너지자원공학과, 재료공학과, 화장품과학과, 화학공학과

이 계열을 선택하려는 학생들에게

■ 권장 선택 과목

[일반 선택]

미적분, 확률과 통계, 물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ

[진로 선택]

기하, 물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 생활과 과학, 과학과제연구(공동교육과정, 주문형강좌) 등

■ 멘토의 한 마디

- 화학, 생명과학을 기초로 하는 응용공학 계열이에요.
- 인간의 건강과 식품, 생활의 편의를 위한 소품 및 소재 가공 등에 관한 연구를 해요.
- 과학 교과 중 생명과학, 화학과 밀접한 관련이 있으며, 수학적인 기초도 중요해요.

14. 보건 계열

관련 학과

간호학과, 물리치료학과, 응급구조학과, 임상병리학과, 재활치료학과, 치기공학과, 치위생학과

이 계열을 선택하려는 학생들에게

■ 권장 선택 과목

[일반 선택]

확률과 통계, 생활과 윤리, 정치와 법, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 보건 등

[진로 선택]

화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 생활과 과학, 과학과제연구(공동교육과정, 주문형강좌) 등

■ 멘토의 한 마디

- 화학과 생명과학을 기초로 인간의 건강한 생활을 유지하기 위한, 치료, 의약품 복용 및 관리 등과 관련된 실용적인 분야이에요.
- 과학 교과 중 생명과학, 화학과 밀접한 관련이 있어요.
- 인간 사랑과 생명 존중을 실천할 따뜻한 마음과 치료와 케어 수행 과정의 격무를 이겨내기 위한 희생 봉사정신 등 건전한 시민의식이 필요해요.
- 사회 교과에서는 '생활과 윤리' 과목을 이수하기를 권장해요.

15. 의약학 계열

관련 학과

수의학과, 의예과, 치의예과, 한의예과, 약학과

이 계열을 선택하려는 학생들에게

■ 권장 선택 과목

[일반 선택]

미적분, 확률과 통계, 물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 생활과 윤리, 정치와 법, 보건 등

[진로 선택]

화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 과학과제연구(공동교육과정, 주문형강좌) 등

■ 멘토의 한 마디

- 화학과 생명과학을 기초로 인간의 건강과 직결되는 진료, 치료, 생명연구, 의약품 복용 및 케어 등 실용적인 분야에요.
- 인간 사랑과 생명 존중을 실천할 따뜻한 마음과 치료와 케어 수행 과정의 격무를 이겨내기 위한 희생, 봉사 정신 등 건전한 시민 의식이 필요해요.
- 과학 교과 중 생명과학, 화학과 밀접한 관련이 있고 생활과 윤리 과목을 이수하기를 권장해요.

16. 교육 계열

관련 학과

언어 교과 교육과, 사회 교과 교육과, 수학교육과, 과학 교과 교육과, 교육학과, 초등교육과, 유아교육과

이 계열을 선택하려는 학생들에게

■ 권장 선택 과목

[일반 선택]

확률과 통계, 전공 관련 교과 일반 선택, 교육학, 심리학

[진로 선택]

전공 관련 교과 진로 선택

■ 멘토의 한 마디

- 모든 교육 분야는 인간과 사회에 대한 폭넓고 다양한 지식이 필요해요.
- 유아교육의 경우 태아의 성장 과정을 배우는 가정 관련 과목에 대한 관심이 필요해요.
- 초등교사는 모든 과목을 가르쳐야하기 때문에 음악, 미술, 체육 등도 중요해요.
- 교육학은 교육철학, 교육사회학 등의 세분화된 학문들을 접하기 때문에, 고등학교 시절 사회 과목들을 공부하며 기본을 다져 놓으면 좋아요.
- 교과교육과는 과목 관련 교과 과목을 제대로 공부해 두면 좋아요.

17. 융복합 계열

관련 학과

인공지능학과, 빅데이터학과, 미래자동차(모빌리티)학과, 정보보안학과, 융합학과

이 계열을 선택하려는 학생들에게

■ 권장 선택 과목

[일반 선택]

미적분, 확률과 통계, 정보, 논리학, 생활과 윤리, 물리학Ⅰ 등

[진로 선택]

기하, 인공지능 수학, 수학 과제 탐구, 인공지능 기초, 과학과제연구(공동교육과정, 주문형강좌) 등

■ 멘토의 한 마디

- 융·복합 계열은 특정 영역의 집중된 지식보다 폭넓고 다양한 지식이 필요해요.
- 4차 산업혁명 시대에 발맞춰 인공지능(AI)을 여러 학문과 결합하여 새로운 학과가 만들어지므로 학과의 형태가 다양해요.
- 최근 융복합계열 학과에서는 졸업논문 대신 전공지식을 바탕으로 산업체가 필요로 하는 과제를 학생들이 스스로 기획·설계·제작(캡스톤디자인)하는 과정을 운영하는 대학이 증가하고 있어 고등학교 과정에서 문제해결력과 창의력 신장이 더욱 중요해지고 있어요.

부록 학업계획서

※ 학업계획서 작성 시 유의점

- 교육과정 선택은 진로의사 결정의 중요한 과정이므로 신중하고 책임감 있게 선택하도록 합니다.
- 진로와 연계한 과목을 수강함으로써 학습 동기를 높이고 학습에 적극적인 태도록 임하도록 합니다.
- 대학 진학이나 진로·직업 선택과 연관하여 고등학교 2, 3학년에서 어떤 과목을 이수할 필요가 있는지 고민하고 학업계획서를 설계하도록 합니다.
- 고교-대학 연계교육 관점에서 보아 전공적합성을 지나치게 관련 교과목 이수에 초점화 하는 것은 바람직하지 않습니다. 지원학과에 적합한 활동 및 과목이 따로 존재하는 것으로 생각하는 것은 전공적합성을 지나치게 협소하게 해석하는 것입니다.
- 대학의 전공 관련 과목을 선택하여 이수하는 것은 대학입시에 유리하기 때문이 아니라 고교에서의 특정과목 이수가 추후 대학에서의 학업 수행에 긍정적인 영향을 줄 수 있기 때문입니다.

※ 대학의 전공 분류 – 대학교육협의회가 제공하는 대학 알리미의 표준분류정보체계

대 계열	중 계열
인문·사회계열	경영·경제, 교육, 법학, 사회과학, 언어·문학, 인문학
자연과학계열	간호, 교육, 농림·수산, 보건, 생활과학, 약학, 의료예과, 수학, 물리, 천문·지구과학, 화학, 생명과학, 환경
공학계열	건설, 교육, 기계, 산업·안전, 재료, 전기전자·컴퓨터, 화공·고분자·에너지
예·체능계열	교육, 무용·체육, 음악, 미술, 연극·영화, 응용예술
의학계열	의학, 치의학, 한의학, 수의학

(대학 전공에서 대 계열과 중 계열은 미래 진로와 연관된 큰 분류를 의미하는 것으로, 학생들은 이러한 큰 분류를 기반으로 자신의 미래 진로를 구상한 다음에 차츰 세부 전공에 대해 관심을 가지면서 자신의 꿈을 더욱 구체화 해 나갈 필요가 있음.)

※ 대학의 세부 전공을 선택할 때의 유의점

- 학과 이름을 보고 막연히 본인의 진로와 관련된 전공이라 단정 짓지 말고 그 학과가 운영하는 교육과정과 개설 과목을 보고 진로와의 연관성을 판단합니다.
- 자신이 좋아하는 분야(흥미나 호기심)인지, 자신이 잘 할 수 있는 분야(적성이나 소질)인지 구분하여 검토한 후 전공을 선택합니다.
- 자신이 꿈꾸는 미래 직업을 찾아가는 데 해당 전공이 어떤 역할을 할 수 있는지를 종합적으로 검토한 후 자신에게 합당한 전공을 선택합니다.
- 사회적인 명성에만 의존하여 전공을 결정하지 말고 자신이 꿈꾸는 미래 직업에 맞는 전공을 소신있게 선택하되 최종 결정은 본인이 스스로 내리도록 합니다.
- 미래 진로에 맞는 전공을 하나에만 고정시키지 말고 제2, 제3의 다른 대안도 함께 마련합니다.
- 최근의 대학은 복수전공, 연합전공, 연계전공, 학생설계전공 등 여러 가지 분야를 함께 공부할 여건을 다양하게 마련하고 있으므로 기존의 학과의 테두리를 뛰어넘어 융·복합연구를 수행할 계획을 염두에 두고 학과를 선택하는 것도 좋은 전략입니다.
- 대학 계열에 따른 관련 이수 교과목들을 예시로 제시하는 것은 규정된 것이 아니라 대학 계열별로 진학을 희망하는 학생들을 돕기 위한 일종의 참고자료로서 활용할 수 있도록 합니다.

♣ 진로 심리 검사 결과 정리해 보기

◈ 커리어넷(https://www.career.go.kr) 진로심리검사: 진로적성검사, 직업 흥미(K), 직업 흥미(H) 등

◈ 워크넷(https://www.work.go.kr) 진로심리검사: 대학 전공(학과) 흥미검사

<table>
<tr><td rowspan="12">검사
결과</td><td colspan="2" rowspan="2">직업흥미(K)</td><td>직업군</td><td>직업군</td><td>직업군</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">직업흥미(H)</td><td>(　　)유형</td><td>(　　)유형</td><td>(　　)유형</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">직업
적성</td><td>커리어넷</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>위크넷</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">직업
가치관</td><td>주요가치</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>관련직업</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>희망직업</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">대학전공
흥미검사</td><td rowspan="2">전공(학과)</td><td>1순위</td><td>2순위</td><td>3순위</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">검사
결과</td><td>흥미</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>적성</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>진로희망</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>탐색결과</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">본인
희망</td><td rowspan="2">희망
계열</td><td rowspan="2">대분류</td><td colspan="3">□인문계열　□사회계열　□자연계열　□공학계열
□의료/보건계열　□교육계열　□예체능계열</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">희망직업</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">희망대학</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">희망학과</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

1. 진로 탐색

좋아하는 분야(흥미나 호기심이 있는 분야)	잘하는 분야 또는 잘할 수 있는 분야(직업, 과목 등)

2. 진로 희망

진로 희망	희망 사유

3. 학교생활 설계하기

구분	1학년	2학년	3학년
참여하고 싶은 교내대회 또는 교내 행사			
창체 동아리 또는 자율동아리			
봉사활동			
기타 하고 싶은 활동			

4. 진로 관련 독서 계획

학과(전공)	도서명

5 과목 이수 체크리스트

교과 영역	과목	운영 단위	1학년		교과 영역	과목	운영 단위	1학년	
			1학기	2학기				1학기	2학기
기초	국어	8	필수		탐구	통합사회	8	필수	
	수학	8	필수			통합과학	6	필수	
	영어	8	필수			과학탐구실험	2	필수	
	한국사	6	필수		체육·예술	체육	4	필수	
생활·교양	기술·가정	4	선택			음악	4	필수	
	정보	4				미술	4	필수	

교과 영역	과목	운영 단위	2학년		3학년		교과 영역	과목	운영 단위	2학년		3학년	
			1학기	2학기	1학기	2학기				1학기	2학기	1학기	2학기
기초 (2학년)	문학	4	필수				탐구 (2학년)	정치와 법	6	□	택4		
	독서	4		필수				윤리와 사상	6	□			
	수학 Ⅰ	4	필수					세계지리	6	□			
	수학 Ⅱ	4		필수				동아시아사	6	□			
	영어 Ⅰ	4	필수					여행지리	6	□			
	영어 Ⅱ	4		필수				사회문제 탐구	6	□			
기초 (3학년)	언어와 매체	6			□	택3		물리학 Ⅰ	6	□			
	화법과 작문	6			□			화학 Ⅰ	6	□			
	확률과 통계	6			□			생명과학 Ⅰ	6	□			
	미적분	6			□			지구과학 Ⅰ	6	□			
	영어독해와 작문	6			□			생활과 과학	6	□			
	심화국어	6			□	택3	탐구 (3학년)	생활과 윤리	6			□	택2
	고전읽기	6			□			사회·문화	6			□	
	기하	6			□			한국지리	6			□	
	경제수학	6			□			세계사	6			□	
	영어권문화	6			□			경제	6			□	
	심화영어 Ⅰ	6			□			물리학 Ⅱ	6			□	
								화학 Ⅱ	6			□	
								생명과학 Ⅱ	6			□	
								지구과학 Ⅱ	6			□	
체육·예술 (3학년)	운동과 건강	4	필수					융합과학	6			□	
	스포츠생활	4			필수								
	미술창작	4			□	택1	생활·교양 (3학년)	스페인어권문화	4			□	택1
	음악연주	4			□			중국 문화	4			□	
생활·교양 (2학년)	중국어 Ⅰ	4	□	택2				일본 문화	4			□	
	일본어 Ⅰ	4	□					한문 Ⅱ	4			□	
	스페인어 Ⅰ	4	□					가정과학	4			□	
	한문 Ⅰ	4	□					컴퓨터시스템일반	4			□	

6. 선택과목 검토하기

○ 2,3학년 선택에서 사회교과와 과학교과를 각각 1과목 이상 선택했나요?	예	아니오
○ 정해진 선택 과목수에 맞게 과목을 선택했나요?	예	아니오

본 자료는 서울특별시교육청교육연구정보원
2015 개정교육과정에 따른 선택과목 안내서를 참고하여 제작하였습니다.

CHARM SCHOOL

DEOGI HIGH SCHOOL

발 행 월 : 2022년 5월

발 행 : 덕 이 고 등 학 교

연 락 처 : **10236** 경기도 고양시 일산서구 하이파크1로 64(덕이동)

교 무 실 TEL (031) 960-3614 FAX (031) 960-3644

행 정 실 TEL (031) 960-3600 FAX (031) 960-3654

홈페이지 **http://www.deogi.hs.kr**